

TUẦN 4: ĂN, UỐNG PHÙ HỢP MÙA HÈ
(TỪ: 05/05/2025 – 09/05/2025)

Thứ	Thứ hai (05/05/2025)	Thứ ba (06/05/2025)	Thứ tư (07/05/2025)	Thứ năm (08/05/2025)	Thứ sáu (09/05/2025)
Hoạt động					
Hoạt động đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nhóm lớp - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề - Điểm danh				
Thể dục sáng Bài: Gà gáy	* Khởi động: đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm * Trọng động: -ĐT 1: Gà gáy -ĐT 2: Gà tìm bạn -ĐT 3: Gà mổ thóc * Hồi tĩnh: hít thở đều				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát : hoa mười giờ - TCVD: gà mẹ, gà con và điều hâu - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : hoa trang - TCVD: sói và thỏ con - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây hoa lan - TCVD: về đúng nhà - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây nguyệt quế - TCVD: gà mẹ, gà con và điều hâu - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây hoa dừa cạn - TCVD: sói và thỏ con - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo
Hoạt động có chủ đích (hoạt động chơi – tập)	* Thơ: Giờ ăn * PT vận động: -BTPTC: Gà gáy -VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp -TCVD: Bóng bóng xà phòng	*Hoạt động tạo hình: Vẽ tia nắng và tô màu ông mặt trời (ĐT)	* GD âm nhạc: - Nghe hát: trống cơm - VĐTN: tập tầm vông	* Nhận biết phân biệt: Nhận biết màu xanh – đỏ - vàng	* Nhận biết tập nói: Trò chuyện về các món ăn mùa hè
Hoạt động vui chơi	- Học tập: Xem sách, xem tranh, xem album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ,.... - HĐVĐV: Xây hồ bơi, hàng rào, xâu vòng tặng bạn,... - TC thao tác vai: Chơi bán hàng, cho gà , vịt...ăn - Nghệ thuật: Nặn, tô màu, vẽ... - TCVD: Đi trong đường hẹp, bóng tròn to, ...				
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập cho trẻ thói quen tự phục vụ: xúc cơm ăn, uống nước... - Rèn cho trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh....				
Hoạt động Theo ý thích, trả trẻ	HDTTCM: cáo và thỏ	HĐVĐV: nặn cái bánh xe	Ôn VĐ: Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp	Ôn bài hát: tập tầm vông	Hát, múa SHVN

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG NGÀY
TUẦN 03: ĂN UỐNG PHÙ HỢP VỚI MÙA HÈ
TỪ 05/05/2025 - 09/05/2025
HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ – ĐIỂM DANH:

***Đón trẻ**

-**Thứ 2:** Trò chuyện với trẻ về tên các món ăn mùa hè

-**Thứ 3:** Cho trẻ xem tranh đồ chơi trong nhóm

-**Thứ 4:** Cho trẻ chơi xâu vòng

-**Thứ 5:** Trò chuyện với trẻ về tên các món ăn mùa hè

-**Thứ 6:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian

***Điểm danh:** Cô gọi tên bé và ghi bé nghỉ vào sổ theo dõi

THẺ DỤC SÁNG: GÀ GÁY

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết tập các động tác theo cô

- Trẻ tập được theo cô từng động tác.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, trẻ tập ngoan không chen lấn xô đẩy bạn.

II.Chuẩn bị:

Phòng chơi thoáng mát

III/Tiến trình Hoạt Động:

1/Khởi động:

- Cho trẻ đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn.

2/Trọng động:

+ Động tác 1 : Gà gáy

Giơ 2 tay sang ngang, đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói “ ồ, ồ, ồ “ đồng thời thở ra thật sâu

(Tập 3 lần)

+ Động tác 2 : Gà tìm bạn

Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, lần lượt nghiêng trái, nghiêng phải

(Tập 3, 4 lần)

+ Động tác 3 : Gà mổ thóc

Trẻ ngồi xuống, gõ 2 tay xuống đất, nói “ cóc cóc cóc “ rồi đứng lên (Tập 3 lần)

3/Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ hít thở đều

Thứ 2 Ngày 05/05/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Hoa mười giờ**

- TCVD: Gà mẹ, gà con và điều hâu

- Chơi tự do: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trong trường có những loại cây gì, tên gọi, đặc điểm của chúng. Trẻ tham gia quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành

II/ Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát
- Đồ chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay
- Phấn vẽ, chong chóng
- Trẻ: Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa hát “Mùa hè đến”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường: các bạn có biết tên cây này là gì không? ...

*** Quan sát hoa mười giờ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện những gì mà trẻ vừa quan sát:
 - + Các con vừa quan sát những cây gì?
 - + Đây là hoa gì ?
- Hoa Mười Giờ có những bộ phận nào?
- Thân hoa như thế nào?
- Lá hoa có màu gì?
- Cánh hoa như thế nào?
- Người ta trồng hoa để làm gì?
- Tại sao gọi là hoa Mười Giờ?
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây bằng cách tưới nước cho cây và không được ngắt hoa, bẻ cành.

***TCVD : Gà mẹ , gà con và điều hâu**

- **Cách chơi :** Cô là gà mẹ, các con là gà con cùng đi chơi và hát gà con kêu chiêm chiêm theo đi tìm mồi, gắp điều hâu trên trời liên kêu lên chiêm chiêm, gà con chạy nhanh về nhà.

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột...ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.cô bao quát trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 3 Ngày 06/05/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Đề tài : - Quan sát: Cây Hoa trang**
- TCVD: Sói và thỏ con
- Chơi Tự Do: Cầu tuột, bập bênh...đồ chơi tự tạo

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi của cây hoa trang. Trẻ nói đúng tên gọi thân, cành, lá, hoa và lợi ích của cây hoa trang.
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh, không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Cây Hoa trang
- Mũ sói và thỏ

III.Tiến Trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cho trẻ quan sát bầu trời-> Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào? Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ...
- Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “Dung dăng dung dẻ” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa trang
- Đến chỗ cây hoa trang cô hỏi trẻ?
 - + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
 - + Cây hoa trang có gì?
- Cô khuyến khích trẻ sử dụng các giác quan trong quá trình quan sát cây hoa trang
- Cho trẻ quan sát cây hoa trang-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa trang (thân, cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)
 - + Các con vừa quan sát cây hoa gì?
 - + Cây hoa trang thường được trồng ở đâu?
 - + Khi trồng cây mình phải làm gì?
- Giáo dục: Hoa dùng để trang trí và giúp cho sân trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha, ở nhà thì phải nhớ nhắc ba mẹ tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.
- + Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nha!

****TCVD: Sói và thỏ con***

Cách chơi: Cháu đội mũ thỏ giả làm thỏ con nhảy đi chơi, đi tắm nắng, tập thể dục... Khi thấy chó sói xuất hiện, thỏ chạy nhanh về nhà.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

****Chơi tự do:***

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, xe đạp....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!

- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 4 Ngày 07/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- ***Đề tài :** - **Quan sát: Cây hoa lan**
- **TCVD: Về Đúng Nhà**
- **Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo**

I. Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi của cây hoa lan. Trẻ nói đúng tên gọi thân, lá, hoa và lợi ích của cây hoa lan
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh, không bẻ cành ngắt lá... khi chơi không giành đồ chơi với bạn

II. Chuẩn Bị:

- Cây Hoa Lan
- Phấn vẽ nhà, chong chóng

III. Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ mang giày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “ Dung dăng dung dẻ” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa lan
- Đến chỗ cây hoa lan cô hỏi trẻ?
- + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
- + Cây hoa lan có gì?
- Cho trẻ quan sát cây hoa lan-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa lan (thân, cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)
- + Các con vừa quan sát cây hoa gì?
- + Cây hoa lan thường được trồng ở đâu?
- + Khi trồng cây mình phải làm gì?
- Giáo dục: Hoa giúp cho vườn trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha.
- + Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nha!

2/TCVD: Về đúng nhà

- + **Cách chơi:** Cô vẽ hình vòng tròn và một hình vuông-> chia 2 nhóm bạn trai và bạn gái, khi cô nói về đúng nhà thì nhóm các bạn gái về nhà hình tròn
- + Nhóm bạn trai về nhà hình vuông (Sau đó đổi lại)
- + **Luật chơi** -> Trẻ nào chạy về “Nhà” không đúng thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần-> giáo dục trẻ chơi ngoan, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Cô động viên khen trẻ kịp thời

3/ Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài sân trường, cầu tuột, xích đu, đồ chơi tự tạo: chong chóng, vẽ theo ý thích-> các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 5 ngày 08/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- ***Đề tài :** - **Quan sát: Cây nguyệt quế**
- **TCVD: Gà mẹ, gà con và điều hâu**
- **Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được tên, đặc điểm, lợi ích của cây Nguyệt Quế. Trẻ nói trọng câu khi trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không hái hoa, bẻ cành.

II. Chuẩn bị :

- Các đồ chơi trong sân trường đảm bảo an toàn.
- Cây nguyệt quế
- Chong chóng.

III. Tiến Trình hoạt động :

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
 - Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.
 - **Quan sát cây nguyệt quế:**
 - Cô dẫn trẻ đến địa điểm trò chuyện và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - Đây là cây gì?
 - Cây Nguyệt Quế có những bộ phận nào?
 - Thân cây như thế nào?
 - Lá hoa có màu gì?
 - Lá có hình dạng như thế nào?
 - Người ta trồng cây Nguyệt Quế để làm gì?
 - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây xanh?
- => Cô giáo dục trẻ không được hái hoa bẻ cành mà phải biết nhổ cỏ, tưới nước để cây luôn xanh và đẹp.

***TCVD: Gà mẹ, gà con và điều hâu**

Cách chơi: Cô là gà mẹ, các con là gà con cùng đi chơi và hát gà con kêu chiêm chiêm theo đi tìm mồi, gắp điều hâu trên trời liền kêu lên chiêm chiêm, gà con chạy nhanh về nhà.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 6 Ngày 09/05/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây hoa dừa cạn**

- TCVD: Sói và thỏ con

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, biết các bộ phận của cây hoa dừa cạn (Thân, cành, lá). Trẻ tích cực tham gia hoạt động trả lời được câu hỏi của cô về cây hoa dừa cạn.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh; không ngắt lá,bẻ cành

II. Chuẩn bị :

- Cây hoa dừa cạn
- Mũ sói và thỏ

III.Tiến trình hoạt động :

- Tập trung cháu thông báo và định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời.
 - Cháu đi dạo hít thở không khí trong lành, cho cháu phát hiện sự thay đổi của thiên nhiên vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.
 - Tập trung cháu ở trước khoảng sân rộng sạch
 - + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ)
- giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới gốc cây hoa dừa cạn.
- + Cây này là cây gì?
 - +Hôm trước cô đã cho các bạn quan sát cây hoa dừa cạn rồi đúng không nè? Vậy bây giờ các con kể cho cô nghe xem cây hoa dừa cạn có những đặc điểm gì nha.
 - +Để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc
 - + Hoa dừa cạn màu gì? Có mùi gì? Cánh hoa như thế nào?(mềm, mịn, to tròn)
 - +Trồng cây hoa để làm gì các con biết không? (làm kiểng, trang trí nhà cửa)
 - + Con chăm sóc cây như thế nào (tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)
 - Hoa dừa cạn ngoài màu đỏ ra còn có màu hồng,màu trắng,màu vàng nữa đó các con.
- Hoa dừa cạn rất đẹp vì vậy các con khi tham quan ở vườn trường hoặc công viên thì không được hái hoa bẻ cành nha,Nhà bạn nào có trồng hoa thì nhớ nhắc ba mẹ của mình tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.

***TCVD: “Sói và thỏ con”**

Cách chơi: Cháu đội mũ thỏ giả làm thỏ con nhảy đi chơi, đi tắm nắng, tập thể dục... Khi thấy chó sói xuất hiện, thỏ chạy nhanh về nhà.

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
 - Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
 - Nhận xét tuyên dương.
- * Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

❖ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các góc chơi
- Trẻ thể hiện được khá tốt nội dung chơi ở các góc ,thao tác chơi
- Biết sử dụng ngôn ngữ để trò chuyện với bạn khi chơi,trò chuyện với búp bê
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Đồ chơi gia đình, búp bê, tranh ảnh của bé và các bạn , vỏ hộp sữa, các khối gỗ vuông, các khối gỗ tam giác ... trống lắc.
- Màu sáp, đất nặn.
- hạt và dây xâu.
- Xe kéo....

III.Tiến trình hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- Giới thiệu các góc chơi:
 - +Các con nhìn xem lớp mình hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi nhất?
 - +À đó là :
 - + **Góc học tập:** Xem sách, xem tranh, xem Album bé và các bạn
 - + Ngoài ra còn có góc chơi:
 - + **Hoạt Động Với Đồ Vật:** rổ, dây xâu, hoa lá
 - + **Góc Chơi Phản ánh sinh hoạt:** thú bông, thức ăn cho bé mùa hè
 - + **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát của chủ đề, làm quen với đất nặn,tô màu,vẽ
 - + Bây giờ các con sẽ về góc chơi mà các con thích nha! Các con nhớ khi chơi không giành đồ chơi của bạn
 - Cho trẻ về góc chơi.
 - Cô tham gia chơi cùng trẻ (mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi, cô khéo léo thay đổi góc chơi cho trẻ)
- Trò chơi vận động: Đi trong đường hẹp, kéo xe, bóng tròn to
- * Nhận xét trẻ chơi

Thứ hai: 05/05/2025
HOẠT ĐỘNG 1
HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC
Đề tài: Thơ “Giờ ăn”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm. Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn, biết xúc ăn gọn gàng, không làm rơi vãi...

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ
- Bài thơ : Giờ ăn

Đến giờ ăn cơm
Vào bàn bạn nhé
Nào thìa, bát, đĩa
Xúc cho gọn gàng
Chớ có vội vàng
Cơm rơi, cơm bãi

Sưu tầm

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát “Giờ ăn đến rồi”
- Hôm nay chúng ta cùng đọc bài thơ: “ Giờ ăn” nhé.
- Cô và trẻ cùng đọc vài lần.
- Cho trẻ khá lên đọc.
- Cho nhóm trẻ đọc.
- Cho cá nhân trẻ đọc.
- Trẻ đọc cô giúp đỡ, sửa sai những từ khó.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ tên gì?
 - + Trong bài thơ nói về gì?
 - + Giờ ăn phải ngồi vào đâu?
 - + Xúc cơm như thế nào?
 - + Khi ăn không được làm gì?
- Trẻ đọc lại bài thơ vài lần.
- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn, biết xúc ăn gọn gàng, không làm rơi vãi...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Cuốn chiếu” 2-3 lần.

Cách chơi:

- Cho trẻ đứng thành từng đôi rải rác trong sân chơi. Cứ 2 trẻ đứng đối diện nhau nắm tay nhau thành từng cặp.
Trẻ đóng đưa 2 tay vừa đọc:

“Giặt chiếu phơi khô
Trời mưa cuốn lái”

Khi đọc đến câu 2, hai trẻ hai trẻ vừa đọc vừa lộn ngược người và tay. Đọc tiếp câu:

“Trời găm nhả ra”.

Hai trẻ lộn về tư thế ban đầu. Sau đó thực hiện từ đầu.

- Nhận xét khen ngợi.

- **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG 2 PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG

* **Đề tài:** a/BTPTC: Gà gáy

b/VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp

c/TCVĐ: Bong bóng xà phòng

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách tung bóng bằng 2 tay và biết cách bò trong đường hẹp. Rèn sự khéo léo, mềm dẻo, nhanh nhẹn của cơ tay, cơ chân, toàn thân và định hướng trong không gian. Giáo dục trẻ không chen lấn, xô đẩy trong khi tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn
- Vạch kẻ.
- Đường hẹp
- Bóng

III. Tiến trình hoạt động:

1/ Khởi động:

Cho trẻ đi xung quanh lớp với tốc độ chậm-> nhanh-> chậm-> cho trẻ đứng thành vòng tròn

2/ Trọng động:

a/ BTPTC: Gà gáy

+ **Động tác 1:** Gà gáy

Giơ 2 tay sang ngang, đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói “ ồ, ồ, ồ “ đồng thời thở ra thật sâu (Tập 3 lần)

+ **Động tác 2:** Gà tìm bạn

Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, lần lượt nghiêng trái, nghiêng phải (Tập 3, 4 lần)

+ **Động tác 3:** Gà mổ thóc

Trẻ ngồi xuống, gõ 2 tay xuống đất, nói “ cốc cốc cốc “ rồi đứng lên (Tập 3 lần)

b/ Vận động cơ bản : Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu
- **Cô làm mẫu:** 2 lần. Cô giải thích
- Cô làm mẫu 1-2 lần.

TTCB: Đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra phía trước, hơi cúi người.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đưa thẳng bóng bằng 2 tay, hất mạnh về phía trước và bò trong đường hẹp, khi bò mắt nhìn thẳng, bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân, phối hợp tay này chân kia, khi bò chú ý không chạm vạch.

- Cho từng trẻ tung, bò nối đuôi nhau.
- Nhắc trẻ khi tung hất mạnh về phía trước, khi bò không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, không xô đẩy nhau, không chạm vạch.
- Tập mỗi trẻ 3-4 lần

c. TCVD: Bong bóng xà phòng

Cách chơi: Cô nhúng ống nhựa vào nước xà phòng, thổi bong bóng(thổi từ trên cao). Khi bong bóng rời khỏi ống bay theo gió thì trẻ đuổi theo bắt lấy bong bóng xà phòng.

- Nhận xét khen ngợi.

Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

- **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trò chơi vận động

HDTCM: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi và chơi cùng cô và bạn.
- Rèn khả năng phản ứng nhanh nhẹn của trẻ .
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Cách chơi:

1 cô làm cáo, 1 cô và trẻ làm thỏ. Cáo nằm ngủ, những chú thỏ đi chơi, vừa đi vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ
Những chú thỏ
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻ cáo gian
Tha đi mất

Khi đến câu “Tha đi mất” Cáo mở mắt và kêu “Gừ, gừ” các chú thỏ phải nhanh chân chạy về nhà của mình để không bị cáo bắt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn bạn, biết cùng chơi với bạn.
- Nhận xét khen ngợi.

- **Kết thúc**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ ba 06/05/2025

HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ tia nắng và tô màu ông mặt trời (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của ông mặt trời, có kĩ năng di màu trong hình ông mặt trời, trẻ biết vẽ tia nắng bằng các nét thẳng, nét xiên. Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ biết đội mũ khi đi dưới trời nắng.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu.
- Sách tạo hình
- 3 tranh mẫu ông mặt trời màu cam, vàng, đỏ

III. Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cô cho trẻ quan sát lần lượt ba bức tranh tô màu khác nhau ông mặt trời (Tranh ông mặt trời màu vàng, màu cam, màu đỏ)
- Bức tranh có hình gì đây?
- Ông mặt trời có dạng hình gì?
- Ông mặt trời được tô bằng màu gì?
- Ông mặt trời đang làm gì?
- Những tia nắng được vẽ bằng nét gì?

Cô chốt: Đây là ông mặt trời, ông mặt trời có màu đỏ, hoặc màu vàng, màu cam, ông mặt trời tỏa ánh nắng.

- Con thích bức tranh ông mặt trời màu gì?
- Con sẽ tô màu gì cho ông mặt trời?
- Con sẽ vẽ thêm cái gì cho ông mặt trời tỏa nắng?
- Con vẽ thế nào?
- Ông mặt trời thường tỏa ánh nắng chói chang vào mùa nào? Khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội gì?
- Cô phát đồ dùng cho trẻ.

- Hướng dẫn, động viên trẻ tô màu.
 - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ trong khi trẻ thực hiện.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm.
- Hỏi trẻ thích bài của bạn nào?
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
 - Cho cả lớp chơi: “Trời nắng, trời mưa”.
 - Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động với đồ vật

Đề tài: Nặn cái bánh xe

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách dùng đất sét xoay tròn và ấn bẹt tạo thành bánh. Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết dọn dẹp gọn gàng sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 cái bảng, 1 đĩa đất sét
- Khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động:

- Trẻ cùng cô hát “Em tập lái ô tô” và đàm thoại.
- Cô giới thiệu đề tài nặn bánh xe.
- Cô làm mẫu: 1 tay cô giữ bảng, 1 tay cô cầm đất sét đặt lên bảng, cô dùng lòng bàn tay xoay tròn và ấn bẹt đất sét để tạo thành cái bánh.
- Trẻ vừa đọc thơ vừa lấy đồ dùng để thực hiện.
- Trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ và trò chuyện với trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết dọn dẹp gọn gàng sau khi chơi xong.
- Nhận xét khen ngợi.

• Kết thúc:

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ 4: ngày 07/05/2025
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC
***Đề tài : - Nghe hát: Trống cơm**
- VĐTN: Tập tầm vông

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ hát vận động được bài hát, nghe hát múa theo cô, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát rõ lời, tròn câu, hát đúng giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ biết yêu thích ca hát.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng, sạch sẽ.
- Thanh gỗ, trống lắc

III. Tiến trình hoạt động:

- **Nghe hát: Trống cơm (trọng tâm)**
 - Cô giới thiệu tên bài hát-Dân ca Bắc Bộ.
 - Cô hát trẻ nghe 2 lần.
 - Cô nói lại tên bài hát.
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát.
 - Cô hát lại vài lần.
 - Cô khuyến khích trẻ hát theo cô.
- **VĐTN: Tập tầm vông**
 - Cô và trẻ cùng hát:
 - “Tập tầm vông không ai quên nhé” trẻ vỗ tay và giơ lên cao.
 - “Hai tay sạch, hai tay đẹp” trẻ ngửa lần lượt từng tay trái-phải.
 - “Được cô yêu” hai tay chéo ngực và nhún.
 - Trẻ vận động vài lần.Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc:**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Ôn VĐ: Tung bóng bằng 2 tay. Bò trong đường hẹp

I.Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết cách tung bóng bằng 2 tay, biết cách bò trong đường hẹp. củng cố lại cách bò trong đường hẹp, tung bóng bằng 2 tay. Trẻ tham gia chơi hồn nhiên, tích cực, không xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị:

- Đường hẹp
- Bóng, rổ đựng

III. Tiến trình hoạt động:

+ Các con ơi? Đây là cây gì?
+ Đường hẹp này dùng để làm gì?
+ À đúng rồi đường hẹp này cô sẽ dùng để các con bò qua sau khi các con đã tung bóng đi.
Bây giờ các con cùng nhau thực hiện nha!

- Cô tổ chức cho trẻ đi nối tiếp nhau đến hết lớp
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

Thứ năm: 08/05/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Nhận biết màu xanh- đỏ- vàng

Tích hợp: Xâu vòng

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu xanh- đỏ- vàng và trẻ chọn đúng theo yêu cầu. Rèn khả năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ chơi ngoan và dọn dẹp gọn gàng khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng màu xanh- đỏ- vàng.
- Vòng xâu.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát “Búp bê” vừa hát vừa lấy đồ dùng và vào chỗ ngồi tự do.
- Cô cầm rổ có đồ dùng màu xanh cho trẻ xem và hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây?
 - + Màu gì?
- Trẻ trả lời tự do.
- Cô nói “màu xanh” cho cả lớp nói theo vài lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói.
- Tương tự cô cầm đồ dùng khác màu đỏ- màu vàng cho cả lớp nhận biết và nói theo.
- Sau đó cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng: giơ lên cao, đặt ra phía trước, đặt sang bên cạnh... và gọi tên đồ dùng, tên màu.
- Trẻ làm cô quan sát giúp đỡ trẻ.
- Lần lượt cho từng trẻ được nói và thực hiện.

- Trong quá trình chơi nếu trẻ nào chưa chọn đúng cô giúp trẻ bằng cách cô làm mẫu cho trẻ làm theo.
- Cô cho trẻ chơi “Xâu vòng”.
- Nhận xét khen ngợi.

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát: Tập tầm vông

I Mục đích yêu cầu:

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Tập tầm vông”. Cũng cố kỹ năng hát đúng nhịp. Giáo dục trẻ ngoan đi học không khóc nhè

II.Chuẩn bị:

- Đàn , trống lắc
- nhạc không lời

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 1 lần bài hát: “Tập tầm vông”
 - Hỏi trẻ tên bài hát!
 - Mở nhạc cho cả lớp hát 2-3 lần- cho tổ, nhóm, cá nhân hát-> cô chú ý sửa phát âm cho trẻ
 - Giáo dục trẻ: đi học về phải biết chào mọi người và đi học chào cô về nhà chào ba mẹ.
- Nhận xét tuyên dương-> Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ sáu: 09/05/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Trò chuyện về các món ăn mùa hè

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nói các thực phẩm cần thiết, tập thể dục để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý. Trẻ trả lời rõ ràng , tròn câu. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cơ thể và siêng năng tập thể dục, ăn uống đầy đủ, ăn hết suất ăn, uống đủ nước...

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ.
- Củ cà rốt, dây xâu vòng

- Tranh bạn Mai đang ăn
- III. Tiến trình hoạt động:**
 - Cô và trẻ hát bài: “mùa hè đến”
 - Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về các món ăn mùa hè nhé
 - Cô gợi ý cho trẻ kể và nói:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Bạn Mai đang ăn gì?
 - + Vậy muốn khỏe mạnh các con phải làm gì?
 - + Ngoài tập thể dục ra, các con cần phải làm gì nữa?
 - + Khi ăn phải như thế nào?
 - + Các con phải uống nước lúc nào ?
 - Cô khuyến khích trẻ được nói, được trả lời, cô nhắc trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng.
 - Tất cả trẻ trong lớp được tham gia trò chuyện, được nói tự do và trả lời câu hỏi của cô.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cơ thể và siêng năng tập thể dục, ăn uống đầy đủ, ăn hết suất ăn, uống đủ nước...
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi “Xâu vòng củ cà rốt tặng bạn thơ”
 - Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hát múa, SHVN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia hát múa cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi
- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong .

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

GIÁO VIÊN SOẠN	HPCM
Ngày 29 tháng 04 năm 2025  Hoàng Thị Lệ	Ngày 30 tháng 04 năm 2025  <i>Phạm Thị Kiều</i>

