

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THỦ ĐÔ HÀ NỘI
Tuần 2: Ngày 05/05/2025 → 09/05/2025

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ nói về Thủ Đô Hà Nội và nêu hoạt động trong tuần về ngày lễ ở các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ, khuyến khích trẻ nói về các hoạt động trong ngày lễ cho các bạn nghe, xem tranh truyện về chủ đề
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt động hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động: (2 lần)

Đội hình: 3 hàng ngang

- + Động tác Thở 2: Thổi bóng bay
- + Động tác Tay- vai 2: Hai tay đưa lên cao
- + Động tác Bụng- lườn 1: Đứng chân rộng bằng vai, cúi người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Động tác Chân 5: Đứng đưa một chân ra phía trước
- + Động tác Bật 2: Bật tiến về phía trước
- TTCB: Hai tay chống hông, đứng tự nhiên
- Nhịp 1: chùn chân khụy gối
- Nhịp 2: bật tiến về phía trước
- Nhịp 1, 2 tiếp theo thực hiện tương tự

c/ Hồi tĩnh:

Đi thường, thở đều.

@ Điểm danh

Nắm sĩ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/ Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ
- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/ **Biện pháp:**

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Ngồi học ngay ngắn
2. Biết chào hỏi khi có khách đến
3. Cắt móng tay, móng chân sạch sẽ

1/ **Yêu cầu :**

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 90% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2 **Biện pháp:**

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Tiếp tục dạy trẻ chào hỏi mọi người

1/ **Yêu cầu :**

- Trẻ biết chào hỏi mọi người.
- Rèn trẻ có thói quen và hành vi tốt trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức trong cuộc sống

2/ **Biện pháp :**

- * Cô: làm gương trước trẻ
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ thực hiện.
- * Thường xuyên nhắc nhở trẻ mọi nơi mọi lúc.

@ Lao động vệ sinh:

Rèn nề nếp sinh: Biết xếp quần áo, lau bàn ghế phụ cô

1/ **Yêu cầu :**

- Cháu biết xếp quần áo, lau bàn ghế phụ cô theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết giữ vệ sinh, rửa tay khi bị bẩn, khi đi vệ sinh.

2/ **Biện pháp :**

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .

- * Cô giải thích và thực hành cho cháu xem. Đặt câu hỏi vì sao phải rửa tay, rửa mặt? Và rửa để làm gì? Qua đó cô giáo dục cháu ý thức phục vụ bản thân
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP:

Chồng nụ chồng hoa
Rồng rắn lên mây
Tập tầm vông
Lộn cầu vòng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 2 ngày 05/05/2025

Quan sát cây lười hổ

TCVĐ: Bóng tròn to

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu::

- Biết được ích lợi của cây xanh đối với con người và được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên. Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/ Tiến hành hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Các con biết không thế giới thiên nhiên của chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu đây hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá điều kỳ diệu này xung quanh ngôi trường mình nhé

- Cô hướng dẫn trẻ đi nhẹ nhàng quan sát từng loại hoa, rau trong sân trường

+ Đây là cây gì?

+ Thân cây như thế nào?

+ Cây lười hổ có gai không ?

- Cho trẻ quan sát lá cây lười hổ: Có đặc điểm dày có nhiều đốm xanh đậm, lợt. Hình dáng như chiếc lưỡi hổ, sờ vào có cảm giác trơn láng mát tay

+ Lá cây lười hổ có màu gì ?

+ Cây lười hổ trồng để làm gì ?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, giữ gìn vệ sinh môi trường.

* Chơi : Bóng tròn to

Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

Nhận xét sau khi chơi.

* Chơi tự do

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời.
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : GDAN

Đề tài: VĐ múa: “Hòa bình cho bé”(TT)

NH: Thiếu nhi thế giới liên hoan

TCAN: Ai nhanh nhất

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động đúng giai điệu của bài hát “Hòa bình cho em”. Trẻ chơi được trò chơi “Ai nhanh nhất”. Rèn kỹ năng vận động đúng giai điệu bài hát, rèn luyện phát triển tai nghe và chú ý lắng nghe hiệu lệnh khi chơi. Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, kính trọng ông bà cha mẹ...

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: “Hòa bình cho em”, “Thiếu nhi thế giới liên hoan”
- Trò chơi: “Ai nhanh nhất” chuẩn bị 4 vòng

III/ Tổ chức hoạt động:

– Cô tập trung trẻ cho trẻ chơi trò chơi: Đôi bàn tay

Nghe về nghe về

Nghe về tôi nói

Đây bàn tay đẹp

Đây bàn tay xinh

Những ngón tay ngoan

Cùng nhau múa hát

Múa hát cái mà múa hát.

- Các con chơi trò chơi rất vui bây giờ cô có 1 câu đố muốn đố các con xem bạn nào trả lời đúng nhé

-> cô hát 1 đoạn bài hát “ hòa bình cho bé” và đố các con đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?

À. Đúng rồi đó là bài hát hòa bình cho bé, nhạc và lời: Huy Trân. Bây giờ cô cùng các con hát lại bài hát này nhé.

– Cô và trẻ hát lại (1-2 lần)

– Các con hát rất hay nhưng để bài hát thêm sinh động và hay hơn nữa chúng ta hãy cùng vận động múa theo bài hát này nhé.

* Hát vận động minh họa “Hòa bình cho bé”

- Các con hát rất hay rồi! Nhưng để bài hát này thêm phần sinh động hơn hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình vận động minh họa theo bài hát nhé !

- Cô hát kết hợp vận động cho các con xem 1 lần.

- Lần 2 + phân tích:

+ Động tác 1 “Cờ hoa bình ... pháp phối” Hai tay các con đưa lên cao vẫy sang trái, sau đó vẫy sang phải.

+ Động tác 2 “Kìa đàn bồ câu trắng mắt ...hiền hòa” Hai tay các con đưa lên gần mắt nghiêng sang bên trái sau đó nghiêng sang bên phải.

+ Động tác 3 “ Hòa bình là tia nắng... thắm hồng môi bé xinh ” Hai tay đưa lên cao đi vòng tròn, sau đó lấy 2 tay chỉ vào má nhún 1 cái.

+ Động tác 4 “Nhịp nhàng cùng cất tiếng hát...bé ngoan ” Đứng tại chỗ vỗ tay sang bên trái và đổi bên, sau đó quay một vòng nhún một cái.

- Mời lớp thực hiện 2-3 lần
- Mời tổ, nhóm (cô sửa sai)
- Cá nhân thực hiện
- Lớp thực hiện lại lần cuối

* Nghe hát: “Thiếu nhi thế giới liên hoan”

- Hôm nay các bạn học rất giỏi nên cô đã chuẩn bị bài hát rất hay tặng cho các bạn đó là bài “Thiếu nhi thế giới liên hoan” nhạc và lời của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước cô mời các bạn cùng thưởng thức nhé!

- Lần 1: Cô hát với nhạc + giải thích nội dung bài hát
- Các con vừa nghe cô hát bài gì?
- Cô giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe
- Để cảm nhận được giai điệu bài hát các con cùng lắng nghe cô hát lần nữa nhé!
- Hát lần 2+ minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.

* Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Các con vừa đi chơi vừa hát những bài hát trong chủ đề, khi có hiệu lệnh cô lắc sắc xô chậm các con đi ngoài vòng tròn, khi cô lắc sắc xô to, nhanh thì các con phải nhanh chân chạy vào vòng tròn. Nếu bạn nào chậm chân không vào được vòng tròn thì phải nhảy lò cò nhé! Nên nhớ mỗi vòng tròn chỉ được 1 bạn nhảy vào thôi nhé!

- Khi trẻ chơi thành thạo cô tăng số vòng tròn và tăng số trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi. Kết thúc

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@Hướng dẫn trò chơi mới « chồng nụ chồng hoa »

- **Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, cách chơi trò chơi. Phát triển khả năng khéo léo, nhanh nhẹn và kỹ năng bật cao cho trẻ. Thể hiện tinh đoàn kết trong khi chơi

- **Hướng dẫn:**

*Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi

* Cách chơi: Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.

+ Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.

Bậc 1: Đặt bàn chân thẳng đứng, gán bàn chân áp vào nhau

Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B

Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ

Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ

Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ

Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 3 ngày 06/05/2025

Đề tài :Chất nào tan trong nước (lần 1)

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ biết nước có thể làm tan hoặc không tan một số chất. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi Kéo co. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Biết ứng dụng trong cuộc sống. Giáo dục trẻ: nước có lợi ích cho con người và sự vật, biết tiết kiệm nước. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Ly nhựa, nước, muối, muông, dầu ăn
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: kéo cưa lừa xẻ (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về nước, muối, dầu ăn)

*** Khám phá các chất :**

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:

- Các con thấy có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm chất nào tan trong nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét

Kết luận: Cho dầu vào nước, dầu không tan trong nước mà nổi lên mặt nước.

+Muối tan liền khi cho vào trong nước

Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* Tổ chức chơi trò chơi : Kéo co

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.
- Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ khi chơi.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

+ Dẫn dò trẻ khi chơi không chạy nhảy xô đẩy bạn

* Chơi tự do:

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : THMT

Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết thiếu nhi

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết được ngày 1/6 là ngày vui của các cháu thiếu nhi .Quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, mở rộng vốn từ cho trẻ. Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu quý Bác Hồ và trẻ vui tươi được đón ngày tết của mình

2/ Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.

* *Cô đưa tranh và đàm thoại với trẻ.*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Các cháu đang làm gì bên Bác? (đang múa hát).
- Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu có yêu Bác không?
- Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì?
- Thế chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?
- Ngày 1- 6 là ngày gì? (Ngày quốc tế thiếu nhi).
- Là ngày dành cho ai nhỉ?
- Ngày này các con được nhận gì?
- Nhận quà của ai?
- Nhận quà các con phải làm gì?
- Đón ngày tết các con nhớ ngoan và hát thật hay nhé.
- Cô cho trẻ xem băng hình về những hoạt động về ngày 1- 6.
- Cô giáo nói: Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các cháu và toàn thể các cháu thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các cháu được vui chơi,tặng quà các cháu có thích không nào?

- Khi còn sống Bác thường gửi quà, gửi thư cho các cháu vào những ngày vui của các cháu đấy.
- Bây giờ Bác không còn sống nữa, và cứ mỗi năm đến ngày 1- 6 thì tất cả các cháu thiếu nhi trên cả nước đều cất vang những bài hát để kính dâng lên Bác Hồ.
- Để tỏ lòng biết ơn đến Bác vậy lớp chúng mình sẽ dành tặng Bác món quà gì nào?.
- Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “ đồ ai” nhé !
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân , thi đua nhau.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- * *Kết thúc hoạt động:*
- Cô trẻ vận động bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”.

Hoạt động: TDGH

Đề tài : **Bật sâu 15 cm**

1/ **Mục đích yêu cầu:**

Trẻ thực hiện được vận động " Bật sâu 15cm". Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khỏe mạnh và kết hợp nhuần nhuyễn giữa tay và chân, phát triển cơ bắp chân. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

2/ **Chuẩn bị:**

- Túi cát
- Vòng thể dục
- Quả còn bằng vải, rổ đựng

3/ **Tổ chức hoạt động:**

Tổ chức cho trẻ hát “ Nhớ ơn Bác”. Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát để vào hoạt động

* Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi vòng tròn → mũi chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc.

* Trọng động

+ Bài tập phát triển chung :(2lx2n)

- Động tác Thở 2: Thổi bóng bay

+ Động tác Tay- vai 3: Hai tay đưa ra ngang

+ Động tác Bụng- lườn 3: Đứng chân rộng bằng vai, tay chống hông, quay người sang hai bên

+ Động tác Chân 3: Đứng kiễng gót chân, hạ gót chân(4lx2n)

+ Động tác Bật 2: Bật tiến về phía trước

+ Vận động cơ bản: Bật sâu 15cm

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

Tư thế chuẩn bị: Hai tay đưa ra phía trước chân đứng trên bục thể dục. Khi có hiệu lệnh “ bật” tay từ trước lăng nhẹ xuống dưới ra sau, đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật sâu từ trên bục thể dục xuống dưới đất. Tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó từ từ hạ chân xuống. Thực hiện xong cô đứng về cuối hàng.

* Trẻ thực hiện.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập.

- Cho lần lượt 2, 3 trẻ lên tập cho đến hết.

- Chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho 2 đội thi đua
- Cùng cố tên bài tập
- + Trò chơi vận động :
- Cô giới thiệu tên trò chơi mang tên “ Cướp cờ”.
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi.

Luật chơi: Nếu đội nào cướp được cờ của đội bạn là đội thắng cuộc.

Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng đối diện nhau theo 2 hàng dọc, trẻ sau ôm bụng trẻ trước, cô đeo cờ vào lưng trẻ đứng cuối hàng của mỗi đội. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu”, 2 trẻ đứng đầu của 2 đội dang tay rộng che cho các bạn phía sau để đội bạn không cướp được cờ của đội mình. Hai trẻ đeo cờ cố gắng chạy tránh để không bị đội bạn cướp mất cờ. Các trẻ trong cùng đội phải ôm bụng bạn thật chặt, chạy theo người đứng đầu, không để vượt tay, rời nhau ra hoặc đứt mất đuôi.

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần.

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Hỏi lại tên trò chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

• **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Học ngoại khóa: TDND

@Thao tác vệ sinh : “ Xếp quần áo”

1/ **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác xếp quần áo
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, phát âm to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo của mình luôn sạch sẽ và tự chăm sóc bản thân mình

2/ **Chuẩn bị:**

- Địa điểm thoáng mát

3/ **Tổ chức hoạt động**

- Cho trẻ đọc bài thơ "Quần áo" và di chuyển đội hình thành vòng tròn.
- Đàm thoại với trẻ

+ Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì nè ?

+ Quần áo các con mặc ai giặt?

+ Con giữ quần áo sạch sẽ như thế nào?

+ Ngoài các con còn làm gì để quần áo của mình được ngăn nắp, gọn gàng?

Cô thấy một số bạn xếp quần áo chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác "xếp quần áo" nha !

Cô làm mẫu 2 - 3 lần.

+ Lần 1: Cô thực hiện thao tác nhưng không giải thích.

+ Lần 2, 3: cô làm mẫu+ giải thích:

+ Gấp quần: Cô trải chiếc quần nằm ngang phía trước mặt, gấp 2 ống quần chồng lên nhau.

Sau đó, cô gấp đôi lại và vuốt nhẹ.

+ Gấp áo tay ngắn: Cô trải chiếc áo nằm ngang phía trước mặt, gấp đôi theo chiều dài thân áo sao cho 2 tay áo chồng lên nhau; tiếp theo cô gấp 2 tay áo vào. Sau đó, cô gấp đôi lại và vuốt nhẹ.

+ Gấp áo tay dài: Cô trải chiếc áo nằm ngang phía trước mặt, gấp đôi theo chiều dài thân áo, 2 tay áo chồng lên nhau; vì tay áo dài nên cô sẽ gấp vào sao cho 2 tay áo thẳng với thân áo. Sau đó, cô gấp đôi lại và vuốt nhẹ.

- Cho trẻ thực hiện thao tác:

+ Cho 1 đến 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho cả lớp xem.

+ Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi giày, đôi dép sạch sẽ

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

-Kiến thức kỹ năng của trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 4 : 07/05/2025

Đề tài: Quan sát sân trường

TCVD: Cáo và thỏ

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được trên sân trường có các đồ chơi ngoài trời như đu quay, cầu trượt, bập bênh ... và một số cây cảnh. Phát triển khả năng giao tiếp trẻ chơi với nhau nói rõ ràng không nói ngọng, nói lắp. Có Phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh. Trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ chơi cùng vào nơi quy định.

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ tay đẹp ”

- Cô hướng dẫn cháu quan sát xung quanh sân trường.

* Cô nói “ Nhìn xem, nhìn xem”

+ Các con nhìn xem trên sân trường chúng mình có những gì ?

+ Còn có gì nữa?

+ Các con có biết trồng hoa để làm gì không?

+ Chúng mình cùng nhìn xem trên sân trường còn có gì nữa?

- + Ban nào giỏi hãy kể tên các đồ chơi ở sân trường nào
- + Trong sân trường của chúng mình còn có gì nữa nhỉ ?
- + Cây xanh để làm gì ?

* Các con ạ trên sân trường của chúng mình có rất nhiều đồ chơi như đu quay, cầu trượt, xích đu, ... còn có cả cây, hoa làm đẹp cảnh quan sân trường có cả cây để toả bóng mát. Sân trường chúng mình thật là đẹp vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ chơi không được ngắt hoa bẻ cành các con nhớ chưa.

* TCVĐ: « **Cáo và thỏ** »

Luật chơi: Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa gõ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ

Các chú thỏ

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có cáo gian

Đang rình đấy

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kéo cáo gian

Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm...” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị vớ bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

- Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

Chơi tự do:

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ
- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

Hoạt động học:

Hoạt động: **LQVT**

Đề tài: **Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc. Rèn kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1 . Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động .

2/ Chuẩn bị

- 3 hoa hồng, 3 hoa cúc
- 3 hình tròn, hình tam giác
- 3 bảng chơi nhóm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát “Bé em tập nói”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?

Đúng rồi đây các con ạ bài hát nói về tình yêu của em bé dành cho Bác, mặc dù bé chưa nói được nhiều, nhưng từ trong tấm ảnh Bác đã hiểu được điều đó và Bác đã dành cho em bé ánh mắt nhìn trìu mến và đầy tình yêu thương.

- Bác Hồ luôn dành những tình cảm đặc biệt cho các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác rất quan tâm đến các cháu và thường viết thư chúc mừng các cháu nhân ngày tết trung thu, ngày tết thiếu nhi mừng 1 tháng 6 hay là ngày khai trường đấy vì vậy mà các bạn nhỏ cũng có những tình cảm đặc biệt dành cho Bác Hồ ngay cả em bé chân còn chưa vững mà miệng đã bí bô gọi Bác Hồ đấy các con ạ.

* Ôn cách xác định quy tắc

- Các con quan sát xem cô giáo có ảnh của ai đây?

Đúng rồi đây đây là ảnh Bác được cô giáo dán hoa trang trí rất đẹp đấy. Ai có nhận xét gì về cách trang trí ảnh Bác của cô?

- Hoa nào màu gì được dán trước?
- Sau đó đó đến hoa màu gì?
- Và tiếp theo là hoa màu gì?

Đúng rồi đây cô giáo đã dán cứ 1 hoa màu đỏ, đến một hoa màu vàng lần lượt, đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1 đấy các con ạ

*Dạy trẻ cách sắp xếp theo quy tắc

Thấy các bạn lớp mình bạn nào cũng ngoan và học giỏi nên Bác Hồ đã gửi tặng tất cả các bạn lớp mình một rổ đồ chơi đấy. Các con thấy trong rổ đồ chơi có những gì?

Đúng rồi đây trong rổ của chúng mình có rất nhiều hoa đấy. Bây giờ các con cùng cô đi trồng hoa nhé?

Để trồng hoa được đẹp hơn các con hãy lấy hoa hồng và hoa cúc ra xếp theo quy tắc 1-1 nào? (Cứ 1 bông hồng đến 1 bông hoa cúc)

Các con xếp xong chưa? Bạn nào xếp xong rồi hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn xếp đúng theo quy tắc 1-1 không nhé

- Cô đi kiểm tra rồi hỏi trẻ cách xếp?

+ Con xếp như thế nào?

Các con hãy quan sát lên màn hình xem chúng mình xếp có giống cô không nhé. (Cô đưa ra cách xếp của cô)

- Có bạn nào xếp không giống của cô không?

Cô thấy bạn nào cũng giỏi đấy. Bây giờ các con hãy cất hết số hoa vào rổ cho cô nào?

- Các con hãy lấy hình tròn, hình tam giác ra xếp theo quy tắc 1-1 nào?
- Các con xếp xong hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem mình và bạn xếp có đúng không nhé?
- Con vừa xếp như thế nào?

Đúng rồi đây cứ 1 hình tam giác lại đến 1 hình tròn sau đó đến hình tam giác lần lượt

* Trò chơi 1: Tìm đồ còn thiếu

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ đó là tổ hoa Hồng, tổ hoa Cúc, và tổ hoa Sen. Cô đã có 3 chiếc bảng đã dán đồ vật nhưng còn thiếu. Nhiệm vụ của các tổ là phải tìm được đồ vật còn thiếu và dán vào chỗ còn thiếu trong bảng.

- Luật chơi: đội nào dán xong trước đó là đội thắng cuộc

- Thời gian là 1 bản nhạc

Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

* Trò chơi 2: Đồng đội

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đó là đội 1 và đội 2. Cả 2 đội phải bật liên tục qua các vòng lên nhặt đồ dùng mà cô đã chuẩn bị dán xếp theo quy tắc 1-1 thời gian là 1 bản nhạc

Luật chơi: đội nào dán đúng và được nhiều đó là đội thắng cuộc

Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

* Kết thúc

- Trẻ giúp cô cất đồ dùng, cô nhẹ nhàng chuyển hoạt động

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ Hoạt động làm quen chữ : «S»

- Cô Tập trung trẻ bằng trò chơi : « Con thỏ »

Cho cả lớp đọc đoạn Thơ : « Sóng bạc đầu ». Dẫn dắt vào đề tài quen với chữ : «S» Cho cháu phát âm chữ : « S », chữ S có trong từ « sao, sóng...»

- Chữ « S » có trong từ « Hoa Sen ». Cho bé quan sát Hoa Sen, cô cho cả lớp tô màu Hoa Sen.

@ Hoạt động ngoại khóa : Tiếng Anh

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 5 : 08/05/2025

Đề tài :Chất nào tan trong nước (lần 2)

TCVD: Gieo hạt

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng. Qua thử nghiệm trẻ biết thêm một số chất nước có thể làm tan hoặc không tan. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi gieo hạt
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Biết ứng dụng trong cuộc sống.
- Giáo dục trẻ: nước có lợi ích cho con người và sự vật, biết tiết kiệm nước. Tích cực khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động ngoài trời.

2/ Chuẩn bị:

- Ly nhựa, nước, cát, muối, đường
- Sân rộng sạch, thoáng mát

3/ Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: kéo cưa lừa xẻ (vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết, gợi hỏi trẻ về nước, cát, đường)

+ Lần trước chúng ta đã thử nghiệm với muối và dầu ăn, biết được chất nào tan và không tan trong nước. Hôm nay cô sẽ cho các con tiếp tục làm thử nghiệm với cát và đường xem chất nào sẽ tan và không tan trong nước

* Khám phá các chất :

* Cô hướng trẻ đến chỗ để đồ dùng thử nghiệm. Cô cho trẻ phát hiện các đồ dùng, gọi tên, công dụng, chất liệu của đồ dùng.

* Cô hỏi gợi ý:

- Các con thấy có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- Con có thể làm thử nghiệm nào?

→ Cho trẻ làm theo ý của trẻ. Cô nhận xét thử nghiệm của trẻ và gợi ý cho trẻ làm thử nghiệm chất nào tan trong nước

→ Có thể cho trẻ tiến hành làm 1 vài lần, để trẻ tự khám phá và có nhận xét

Kết luận: Cho cát vào nước, cát không tan trong nước mà chìm xuống nước.

+Đường tan liền khi cho vào trong nước

Nước có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, vì vậy khi dùng nước các con luôn nhớ cần sử dụng nước tiết kiệm, khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly đã rót.

* Tổ chức chơi trò chơi : Gieo hạt

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.
- Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ khi chơi.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

+ Dặn dò trẻ khi chơi không chạy nhảy xô đẩy bạn

* Chơi tự do:

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời
- + Đối với 2 trẻ TC: Phương Vy, Kiều My
- + Đối với 2 trẻ BP: Đức Anh, Tú Uyên cùng chơi với trẻ đồ chơi ngoài trời xong cô cho trẻ TC, BP tập bật nhảy hàng ngày theo lịch tập.
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : LQVH - PTNN

Đề tài : **Thơ “ Ngày tết thiếu nhi**

1/Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về ngày tết thiếu nhi được các bác đến thăm và mang thật nhiều bánh kẹo đến cho các cháu thiếu nhi. Các em vui mừng đón nhận và để nhớ công ơn của các bác các em nhỏ đã múa hát, đọc thơ kể chuyện để đón mừng các bác. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ và tham gia trả lời câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn

2/ Chuẩn bị :

- Powerpoint thơ

3/Tổ chức hoạt động:

Hát “Ngày tết thiếu nhi”

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Các con ơi bài hát này rất hay ngoài ra cô còn biết một bài thơ cũng nói về ngày tết thiếu nhi đó, các con hãy lắng nghe bài thơ “ Ngày tết thiếu nhi” nhé!

* Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh trích dẫn + giải thích từ khó

* Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc các con trong bài thơ ai đã đến thăm các bạn nhỏ trong ngày 1/6?

- Cô đọc đoạn 1: “Mùng 1 tháng 6

Tết của chúng em

Các bác đến thăm”

+ Đoạn này nói về các bác đến thăm các em nhỏ nhân ngày tết thiếu nhi

- Các bác đã mang đến tặng cho các em nhỏ những gì?

- Cô đọc tiếp đoạn 2: “ Mang thật nhiều quà

Nào bánh nào kẹo

Chúng em đón nhận”

+ Đoạn này nói về những món quà của các bác mang đến tặng cho các em nhỏ

+ ***Giải thích từ khó:*** đón nhận: có nghĩa là nhận lấy một cách trân trọng.

- Khi nhận được quà thì các bạn nhỏ đã nói gì?

- Cô đọc tiếp đoạn 3: “Cảm ơn các bác

Lo cho chúng em

Tỏ lòng biết ơn”.

+ Đoạn này nói về cảm xúc của các em nhỏ khi được tặng quà

+ ***Giải thích từ khó:*** Biết ơn: Hiểu và ghi nhớ công ơn của người khác đối với mình

- Các em nhỏ đã làm gì để đón mừng các bác?
- Cô đọc đoạn còn lại “ Chúng em múa hát
Kể chuyện đọc thơ
Đón mừng các bác”

+ Đoạn này các em nhỏ múa hát, đọc thơ, kể chuyện để chào đón các bác

* *Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Các bác đến thăm đã mang những gì đến tặng các em nhỏ?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi được nhận quà?
- GD: phải biết ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời cô giáo và người lớn

Cô đọc lần 3:- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ngày tết thiếu nhi được các bác đến thăm và mang thật nhiều bánh kẹo đến cho các cháu thiếu nhi. Các em vui mừng đón nhận và để nhớ công ơn của các bác các em nhỏ đã múa hát, đọc thơ kể chuyện để đón mừng các bác

**Đàm thoại:*

- + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ngày gì?
- + Khi được nhận quà các em nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: biết ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời mẹ
- + Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 1- 2 lần.
- + Mời nhóm bạn nữ, bạn nam
- + Mời tổ, nhóm, cá nhân...

Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ yếu

- Cho trẻ hát “Ngày tết thiếu nhi ”. (2 lần). Kết thúc hoạt động.

• **VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

@ **Hoạt động ngoại khóa : Nhịp điệu**

Tạo hình ngoài tiết học : **Chủ đề “Thủ Đô Hà Nội”**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được nội dung thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. Cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- + Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rỗng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...
- + Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ đọc thơ “ Em yêu Hà Nội ”

- + Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các đồ dùng
- + Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?
- + Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:
- + Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường
 - + Nhóm nặn lãng bác
 - + Nhóm dán Tranh về Hồ Gươm
 - + Nhóm tô màu tranh Thủ Đô Hà Nội
 - + Nhóm khảm cát tranh về Thủ Đô Hà Nội
 - + Nhóm chơi làm đồng hồ, dây chuyền bằng lá cây

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trung bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.

Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc:

@ Hoạt động phòng máy

I/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy
- Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II/ Chuẩn bị :

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

III/ Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 6 Ngày 09/05/2025

Quan sát cây phú quý

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết quan sát và mô tả bằng ngôn ngữ của mình về các đặc điểm bộ phận của cây.
- Trau dồi óc quan sát, rèn khả năng phán đoán, suy luận và chú ý của trẻ. Thực hiện được các trò chơi một cách tuần tự theo hướng dẫn của cô.
- Có ý thức bảo vệ, chăm sóc cây cảnh. Hứng thú tham gia các hoạt động của cô và bạn.

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...

3/Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: “kéo cưa lừa xẻ”.

-Trẻ vừa đi vừa quan sát cây cảnh xung quanh sân trường, đến chỗ chậu cây phú quý cô đồ các con đây là cây gì? (cây phú quý)

- Cho trẻ quan sát tự do phát biểu tự do theo suy nghĩ của mình.

- Cô đặt câu hỏi:

+ Cây phú quý có những đặc điểm gì? (thân, lá)

+ Thân có màu gì? (có màu trắng hồng)

+ Lá có màu gì? (màu xanh, viền lá màu đỏ).

+ Trồng cây phú quý để làm gì?

+ Muốn cây mau lớn thì chúng ta phải làm gì? (chăm sóc bón phân bảo vệ cây trồng)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng không bẻ cành hái hoa.

- Chơi TCVD: **Lộn cầu vòng**

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Trẻ chơi, cô bao quát theo dõi trẻ

Nhận xét trẻ

* Chơi tự do:

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian (bún thun, bún hạt gấc, chơi bòn bon, nhảy trên sân...)

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : **Tạo hình**

Đề tài: **Dán dây xúc xích trang trí lớp**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phết hồ và dán các dải màu xen kẽ nhau để tạo thành dây xúc xích. Rèn kỹ năng phết hồ đều, không nhàu và dán đúng theo cô và rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

2/ Chuẩn bị :

- hình ảnh dây xúc xích trên máy

- Vật mẫu : 2 dây xúc xích

- Các dải màu (Đỏ - Vàng - Xanh), hồ dán, khăn lau cho trẻ

3/Tổ chức hoạt động

Cô cùng trẻ hát bài `` ngày tết thiếu nhi ``

+ Bài hát nói về ai?

+ Sắp đến ngày gì ?

+ Các con sẽ làm gì mừng ngày tết thiếu nhi ?

Có rất nhiều ý kiến khác nhau và cô thấy ý kiến rất hay là “ Dán dây xúc xích trang trí lớp” để mừng ngày tết thiếu nhi đấy!

Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi “ Bé khéo tay” với đề tài “ Dán dây xúc xích trang trí lớp”

* Cho trẻ xem hình ảnh dây xúc xích trên máy, trò chuyện với trẻ về màu sắc của dây xúc xích

Cho trẻ quan sát vật mẫu và cô làm mẫu.

Dán xen kẽ nhau (Đỏ - Vàng - Xanh)

+ Cô có gì đây?

+ Dây xúc xích có những dải màu gì?

+ Các dải màu xếp như thế nào?

+ Con thấy cô dán như thế nào?

Cô nói mẫu : Dây xúc xích cô dán 3 dải màu (Đỏ - Vàng - Xanh) các dải màu được dán xen kẽ nhau và lồng vào nhau.

+ Các con có muốn dán đẹp giống cô không?

-Cô làm mẫu lần 1 để trẻ theo dõi

-Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

+ Đầu tiên cô dán dải màu gì?

Tay trái cô cầm dải màu, ngón trỏ tay phải chấm nhẹ hồ sau đó phết hồ vào mặt sau của dải màu rồi dán 2 đầu của dải màu lại cho trùng khít nhau. Khi dán các con nhẹ nhàng không là nhàu dây xúc xích đấy!

+ Tiếp theo cô dán dải màu gì?

+ Để dán được dải màu thứ 2 thì phải làm như thế nào?

À ! Đúng rồi đấy, cô lấy dải màu vàng lồng qua dải màu đỏ và tiếp tục tay trái cô cầm dải màu ngón trỏ tay phải chấm hồ và phết vào mặt sau dải màu và dán 2 đầu dải màu lại cho trùng khít nhau.

+ Cuối cùng là dải màu gì?

Cứ tiếp tục như vậy dải màu xanh cô lồng qua dải màu vàng và dán 2 đầu lại với nhau.

Cô làm mẫu và cho trẻ thực hiện theo từng bước

- Cho trẻ về chỗ ngồi, mở nhạc nhỏ bài “ Ta đi vào rừng xanh ”

- Cô bao quát động viên giúp đỡ để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp

- Giúp đỡ những trẻ còn chưa biết cách phối màu

- Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

+ Con thích dây nào?

+ Vì sao con thích dây ấy ?

+ Dây của con đâu ?

+ Con đã dán như thế nào?

- Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ → GDTT

Kết thúc

• VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn : Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn : Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt tập thể - Biểu diễn văn nghệ

1/Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết cuối tuần cô cùng các cháu tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên cháu.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

3/ Hướng dẫn:

- Cô cho cháu hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động: “ Hòa bình cho bé”, “ thiếu nhi thế giới liên hoan”.
- Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “ Trời nắng trời mưa”, “ cây cao cỏ thấp”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

Đánh giá cuối ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1/Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp và xây công viên có bố cục hài hoà, hợp lý và đẹp mắt. Đặc điểm của công viên xung quanh có gì, cách ứng xử, giao tiếp mọi người với nhau.
- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để làm công cụ giao tiếp trong các hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi. Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.
- Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đơn giản để tạo ra sản phẩm
- Biết quan tâm, lễ phép, chia sẻ với mọi người xung quanh. Trẻ biết làm việc cùng nhau và phân công công việc rõ ràng.

- Châu sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc phù hợp, sáng tạo. Lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Gia đình- bán hàng lưu niệm	- Đồ dùng của gia đình, tranh ảnh, quà lưu niệm	- Quầy bán hàng lưu niệm - Gia đình nấu ăn, đi chơi - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hằng ngày
Thiên nhiên Chơi hạt gạo	- Hạt gạo	- Trẻ biết xếp hạt gạo để tạo thành bông hoa, người, . . . không tranh giành đồ chơi.
Học tập Xem tranh, ghép tranh về ngày tết thiếu nhi Trò chơi kidsmart trên máy tính TCDG: chồng nụ chồng hoa	- Tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi - Tranh ghép - Máy vi tính...	- Cô hướng dẫn trẻ ghép tranh về ngày tết thiếu nhi cho phù hợp - Chơi kidsmart trên máy tính - TCDG: chồng nụ chồng hoa
Xây dựng Xây công viên	- Hủ yourmots, bao thuốc, lõi giấy, Đắp rập - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	- Các chú thợ xây dùng các hủ sữa, hộp giấy,... Xây công viên, có cây xanh, nước công,...
Nghệ thuật Tô màu, nặn về ngày tết thiếu nhi- khám tranh, dán dây xúc xích+Hát đọc thơ về chủ đề	- Tranh rỗng, bút màu, mẫu tranh các loại hoa, hình ảnh các loại hoa; giấy màu, keo hồ,...	- Trẻ tô màu tranh ngày tết thiếu nhi - Trẻ dán dây xúc xích - Trẻ nặn vòng, ... - Trẻ biết làm khám tranh về ngày tết thiếu nhi Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về ngày tết thiếu nhi

3/ Tổ chức hoạt động:

Ôn định trẻ, cả lớp hát và vận động « thiếu nhi hôm nay thế giới ngày mai » .

- Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.
- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp → Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .
- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi
- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương

Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen.

Ngày 29 tháng 04 năm 2025
TT/CM



Hoàng Thị Lệ

Ngày 28 tháng 04 năm 2025
GVCN



Nguyễn Thị Chi