

TUẦN 2: THỜI TIẾT + TRANG PHỤC MÙA HÈ
(TỪ: 21/04/2025 – 25/04/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ hai (21/04/2025)	Thứ ba (22/04/2025)	Thứ tư (23/04/2025)	Thứ năm (24/04/2025)	Thứ sáu (25/04/2025)
Hoạt động đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nhóm lớp - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề - Điểm danh				
Thể dục sáng Bài: Tay em	* Khởi động: đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm * Trọng động: -ĐT 1: Tay em -ĐT 2: Đồng hồ tích tắc -ĐT 3: Hái hoa * Hồi tĩnh: hít thở đều				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát : Cây trầu bà - TCVĐ: Trò chơi nắng-trời mưa - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : Cây hoa lan - TCVĐ: Về đúng nhà - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : hoa hồng - TCVĐ: Trời nắng – trời mưa - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây phát tài - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo	- Quan sát : cây hoa trang - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, đồ chơi tự tạo
Hoạt động có chủ đích (hoạt động chơi – tập)	* Kể chuyện: Giọt nước tí xíu * PT vận động: -BTPTC: Tay em -VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay -TCVĐ: Nu na nu nống	*Hoạt động tạo hình: Tô màu chiếc ô	* GD âm nhạc: - Dạy hát: Giọt mưa và em bé - VDTN: Mưa rơi	* Nhận biết phân biệt: Trời nắng – trời mưa	* Nhận biết tập nói: Trò chuyện về thời tiết mùa hè
Hoạt động vui chơi	- Học tập: xem sách, xem tranh, xem album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ,... - HĐVĐV: xây chuồng, hàng rào, xâu vòng tặng bạn,... - TC thao tác vai: chơi bán hàng, cho gà , vịt...ăn - Nghệ thuật: Nặn, tô màu, vẽ... - TCVĐ: Đi trong đường hẹp, bóng tròn to, ...				
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập cho trẻ thói quen tự phục vụ: xúc cơm ăn, uống nước... - Rèn cho trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh....				
Hoạt động Theo ý thích, trả trẻ	HDTCTM: Bịt mắt bắt dê	HĐVĐV: Xâu vòng hoa xanh – đỏ HĐPM	Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Ôn bài hát: Giọt mưa và em bé	Hát, múa SHVN

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG NGÀY
TUẦN 02: THỜI TIẾT+ TRANG PHỤC MÙA HÈ
TỪ 21/04/2025 - 25/04/2025
HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ – ĐIỂM DANH:

***Đón trẻ**

- Thứ 2:** Trò chuyện với trẻ về thời tiết và trang phục của bé trong mùa hè
- Thứ 3:** Cho trẻ xem tranh đồ chơi trong nhóm
- Thứ 4:** Cho trẻ chơi xâu vòng
- Thứ 5:** Trò chuyện với trẻ về thời tiết và trang phục của bé trong mùa hè
- Thứ 6:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian

***Điểm danh:** Cô gọi tên bé và ghi bé nghỉ vào sổ theo dõi

THỂ DỤC SÁNG: TAY EM

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết tập các động tác theo cô
- Trẻ tập được theo cô từng động tác.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, trẻ tập ngoan không chen lấn xô đẩy bạn.

II.Chuẩn bị:

Phòng chơi thoáng mát

III/Tiến trình Hoạt Động:

1/Khởi động:

- Cho trẻ đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn.

2/Trọng động:

Cho trẻ tập các động tác kết hợp với lời bài hát "Khám tay".

- **Động tác 1:** Tay em.
TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.
 - + Tay đẹp đâu? Trẻ đưa 2 tay ra phía trước và nói. Đây rồi!
 - + Tay đẹp mất rồi! Trẻ đưa 2 tay ra giấu sau lưng.
- **Động tác 2:** Đồng hồ tích tắc.
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai
Cô nói: “Đồng hồ kêu tích tắc”, trẻ làm động tác nghiêng đầu về 2 phía
- **Động tác 3:** Hái hoa.
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi
 - + Hái hoa: Ngồi xuống tay vờ hái hoa. Đứng lên.

3/Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ hít thở đều.

Thứ 2 ngày 21/04/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Đề tài : - Quan sát: Cây Trầu Bà**
- TCVD: Trời nắng – trời mưa
- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết về đặc điểm của cây trầu bà: Thân cây và lá cây. Trẻ nói tròn câu, rèn khả năng chú ý, lắng nghe, ghi nhớ, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây, không hái lá, bẻ cành để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

II/ Chuẩn bị:

- Mũ thỏ
- Đồ chơi an toàn, sạch sẽ: đu quay, bập bênh, cầu tuột, ...
- Cây trầu bà

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.
- Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.

***Quan sát cây trầu bà:**

- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - + Đây là cây gì? (Cây trầu bà)
 - + Đây là gì của cây trầu bà? (thân cây)
 - + Còn đây là gì? (Lá cây)
 - + Lá màu gì? (màu xanh)
 - + Muốn cây đẹp chúng ta phải làm gì? (Tưới nước, nhổ cỏ)
 - + Chúng ta không được làm gì cây trầu bà? (Không bứt lá)
- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây, không hái lá, bẻ cành để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

***TCVD: “Trời nắng trời mưa”**

Cách chơi:

Cô hát: “Trời nắng...nắng” 2 tay co trước ngực nhảy bật về phía trước.

“Vươn vai...tai” tay vung lên cao

“Nhảy tới...mới” tiếp tục nhảy về phía trước

“Bên nhau...chơi” trẻ nắm lấy tay nhau đưa sang phải, trái

“Mưa to...thôi” tất cả trẻ chạy về chuồng

Luật Chơi : chú thỏ nào không chạy kịp về chuồng sẽ bị ướt

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
 - Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
 - Nhận xét tuyên dương.
- * Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 3 Ngày 22/04/2025
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Đề tài : - Quan sát: Cây hoa lan**
- TCVD: Về Đúng Nhà
- Chơi TD: Cầu tuột,bập bênh,Đồ chơi tự tạo

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trong trường có những loại cây gì, tên gọi, đặc điểm của chúng. Trẻ tham gia quan sát và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành

II/ Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát
- Cây hoa lan, phấn vẽ
- Cô: Đồ chơi ngoài trời, cầu tuột, đu quay
- Trẻ: Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III/ Tiến trình Hoạt Động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa hát “khúc hát dạo chơi”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường: các bạn có biết tên cây này là gì không? ...

*** Quan sát hoa lan**

Cô cùng trẻ trò chuyện những gì mà trẻ vừa quan sát:

- + Các con vừa quan sát những cây gì?
 - + Đây là cây hoa gì ?
 - Hoa lan có những bộ phận nào?
 - Hoa có màu gì?
 - Cánh hoa như thế nào?
 - Người ta trồng hoa để làm gì?
 - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây bằng cách tưới nước cho cây và không được ngắt hoa, bẻ cành.
- Chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

TCVD: Về đúng nhà

- + **Cách chơi:** Cô vẽ hình vòng tròn và một hình vuông-> chia 2 nhóm bạn trai và bạn gái, khi cô nói về đúng nhà thì nhóm các bạn gái về nhà hình tròn
- + Nhóm bạn trai về nhà hình vuông (Sau đó đổi lại)
- + **Luật chơi** -> Trẻ nào chạy về “Nhà” không đúng thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần-> giáo dục trẻ chơi ngoan, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Cô động viên khen trẻ kịp thời

Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài sân trường, cầu tuột, xích đu, đồ chơi tự tạo: chong chóng, vẽ theo ý thích-> các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 4 Ngày 23/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- * **Đề tài :** - Quan sát: Cây hoa hồng
- TCVD: Trời nắng – trời mưa
- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, biết các bộ phận của cây hoa hồng (Thân, cành, lá). Trẻ tích cực tham gia hoạt động trả lời được câu hỏi của cô về cây hoa hồng.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh; không ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị :

- Chậu cây hoa hồng
- Xe đạp (3 chiếc), chong chóng, phấn vẽ

III. Tiến trình hoạt động :

- Tập trung cháu thông báo và định hướng, giới thiệu nội dung sinh hoạt ngoài trời.
- Cháu đi dạo hít thở không khí trong lành, cho cháu phát hiện sự thay đổi của thiên nhiên vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.
- Tập trung cháu khoảng sân rộng sạch
 - + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Xung quanh con có những cây xanh gì? (trẻ nhận biết cây xanh xung quanh trẻ)
- giáo dục cháu không ngắt hoa bẻ cành hái quả non, cô dẫn trẻ đứng dưới gốc cây hoa hồng
 - + Cây này là cây gì?
 - + Hôm trước cô đã cho các bạn quan sát cây hoa hồng rồi đúng không nè? Vậy bây giờ các con kể cho cô nghe xem cây hoa hồng có những đặc điểm gì nha.
 - + Để trẻ nói các bộ phận của cây: gốc, thân, cành, lá, hoa, màu sắc
 - + Hoa hồng màu gì? Có mùi gì? Cánh hoa như thế nào?(mềm, mịn, to tròn)
 - + Trên thân cây hoa hồng có gì? (gai nhọn, GD trẻ không hái, cầm vào gai trên thân cây hoa hồng, gai đâm vào tay sẽ chảy máu)
 - + Trồng cây hoa để làm gì các con biết không? (làm kiếng, trang trí nhà cửa)
 - Con chăm sóc cây như thế nào(tưới cây, không bẻ cành, hái hoa)

- Hoa hồng ngoài màu đỏ ra còn có màu hồng, màu trắng, màu vàng nữa đó các con. Hoa hồng rất đẹp vì vậy các con khi tham quan ở vườn trường hoặc công viên thì không được hái hoa bẻ cành nha. Nhà bạn nào có trồng hoa thì nhớ nhắc ba mẹ của mình tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.

***TCVĐ: “Trời nắng trời mưa”**

Cách chơi:

Cô hát: “Trời nắng...nắng” 2 tay co trước ngực nhảy bật về phía trước.

“Vươn vai...tai” tay vung lên cao

“Nhảy tới...mới” tiếp tục nhảy về phía trước

“Bên nhau...chơi” trẻ nắm lấy tay nhau đưa sang phải, trái

“Mưa to...thôi” tất cả trẻ chạy về chuồng

Luật Chơi : Chú thỏ nào không chạy kịp về chuồng sẽ bị ướt

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột...ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng...các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 5 ngày 24/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : - Quan sát: Cây phát tài**

- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi TD: Cầu tuột, bập bênh, Đồ chơi tự tạo

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết về đặc điểm của cây phát tài: Thân cây, lá cây. Trẻ nói tròn câu, rèn khả năng chú ý, lắng nghe, ghi nhớ, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây và không hái lá để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung...

II. Chuẩn bị :

- Sân trường sạch, an toàn.
- Đồ chơi an toàn, sạch sẽ: đu quay, bập bênh, cầu tuột
- Cây phát tài

III. Tiến Trình hoạt động :

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi dạo chơi, dặn dò trẻ khi đi chơi không được xô đẩy nhau và cho trẻ đi ra mang dép.

- Cô với trẻ vừa đi vừa đọc các bài thơ, đồng dao dạo quanh sân trường, quan sát bầu trời và quang cảnh trong trường.
- **Quan sát cây phát tài:**
- Cô dẫn trẻ đến địa điểm trò chuyện và cô gợi ý để trẻ trả lời:
 - + Đây là cây gì? (Cây phát tài)
 - + Đây là gì của cây? (thân cây)
 - + Còn đây là gì? (Lá cây)
 - + Lá màu gì? (màu xanh)
 - + Lá có dạng gì? (dạng dài)
 - + Muốn cây đẹp chúng ta phải làm gì? (Tưới nước, nhổ cỏ)
 - + Chúng ta không được làm gì cây? (Không bứt lá)
- Cô cho trẻ nói tự do và cô nói rõ ràng cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cây và không hái lá để chơi, biết nhường bạn khi chơi, không xô đẩy bạn, không chạy lung tung....

***TCVD: Dung dăng dung dẻ**

Cách chơi: Cô cho trẻ dắt tay nhau vừa đi vừa đọc:

Dung dăng dung dẻ
 Dắt trẻ đi chơi
 Đến cổng nhà trời
 Lạy cậu lạy mợ
 Cho cháu về quê
 Cho dê đi học
 Cho cóc ở nhà
 Cho gà bới bếp
 Xi xà xì xụp
 Ngồi sụp xuống đây

Câu cuối “ngồi sụp xuống đây” cùng nhau ngồi xuống. trò chơi tiếp tục.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Chơi tự do :**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu trượt....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

Thứ 6 Ngày 25/04/2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Đề tài :** - **Quan sát: Cây Hoa trang**
 - **TCVD: Kéo Cưa Lừa Xẻ**

- Chơi Tự Do: Cầu tuột, bập bênh...đồ chơi tự tạo

I.Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi của cây hoa trang. Trẻ nói đúng tên gọi thân, cành, lá, hoa và lợi ích của cây hoa trang
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết chăm sóc bảo vệ cây cảnh, không bẻ cành ngắt lá...khi chơi không giành đồ chơi với bạn.

II.Chuẩn Bị:

- Cây hoa trang
- Đồ chơi ngoài trời: xe, nón xoay, phân vẽ...

III.Tiến Trình Hoạt Động:

- Thông báo giờ HĐNT cho trẻ mang giày dép cho trẻ quan sát bầu trời-> Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào? Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ...
- Cô sẽ cho các con quan sát cây hoa trang sau đó cùng chơi trò chơi vận động “ kéo cưa lừa xẻ”, và chơi với các đồ chơi ngoài trời và chơi các trò chơi dân gian cô đã chuẩn bị sẵn.
- Trẻ cùng cô đi dạo, hít thở không khí trong lành, sau đó cô dẫn trẻ đi quanh sân đọc đồng dao: “ Dung dăng dung dẻ” kết hợp đi đến chỗ quan sát cây Hoa trang
- Đến chỗ cây hoa trang cô hỏi trẻ?
 - + Các con nhìn xem cây hoa gì đây?
 - + Cây hoa trang có gì?
- Cô khuyến khích trẻ sử dụng các giác quan trong quá trình quan sát cây hoa sứ
- Cho trẻ quan sát cây hoa trang-> cô gợi ý cho trẻ nói về tên đặc điểm mà trẻ quan sát được các bộ phận của cây hoa trang (thân, cành, lá, hoa.) (Mời cá nhân trẻ nói)
 - + Các con vừa quan sát cây hoa gì?
 - + Cây hoa trang thường được trồng ở đâu?
 - + Khi trồng cây mình phải làm gì?
- Giáo dục: Hoa dùng để trang trí và giúp cho sân trường thêm xinh đẹp vì vậy các con phải biết yêu quý cây hoa trên sân trường, không được ngắt lá bẻ cành nha, ở nhà thì phải nhớ nhắc ba mẹ tưới nước và bón phân cho hoa nha các con.
- + Hôm nay các con học rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “ kéo cưa lừa xẻ” nha!

****TCVD: Kéo Cưa Lừa Xẻ***

Cách chơi: Từng cặp trẻ (trẻ A và trẻ B) ngồi đối diện nhau hai bàn chân chạm vào nhau, nắm tay nhau, vừa đi vừa đọc làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi không chen lấn bạn

- Cô nhận xét trẻ chơi

****Chơi tự do:***

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi với những đồ chơi ngoài trời như cầu tuột....ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi: chong chóng, bánh xe, xe đạp....các con hãy chơi với những đồ chơi mà các con thích nha!
- Giáo dục trẻ chơi ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Nhận xét tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ rửa chân tay -> lên lớp

❖ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các góc chơi
- Trẻ thể hiện được khá tốt nội dung chơi ở các góc ,thao tác chơi
- Biết sử dụng ngôn ngữ để trò chuyện với bạn khi chơi, trò chuyện với búp bê
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn Bị:

- Đồ chơi gia đình, búp bê, tranh ảnh của bé và các bạn , vỏ hộp sữa, các khối gỗ vuông, các khối gỗ tam giác ... trống lắc.
- Màu sáp, đất nặn.
- hạt và dây xâu.
- Xe kéo....

III. Tiến trình hoạt động:

- Tập trung trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- Giới thiệu các góc chơi:
- + Các con nhìn xem lớp mình hôm nay góc nào có nhiều đồ chơi nhất?
- + À đó là :
- + **Góc học tập:** Xem sách, xem tranh, xem Album bé và các bạn, xâu vòng màu đỏ tặng bạn
- + Ngoài ra còn có góc chơi:
- + **Hoạt Động Với Đồ Vật:** Các con sẽ xếp cái nhà, xếp hàng rào, xếp khu vui chơi của bé, xâu vòng tặng bạn
- + **Góc Chơi Phản ánh sinh hoạt:** chơi với bé, Cho bé ăn, ru bé ngủ
- + **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát của chủ đề, làm quen với đất nặn, tô màu, vẽ
- + Bây giờ các con sẽ về góc chơi mà các con thích nha! Các con nhớ khi chơi không giành đồ chơi của bạn
- Cho trẻ về góc chơi.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ (mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi, cô khéo léo thay đổi góc chơi cho trẻ)
- Trò chơi vận động: Đi trong đường hẹp, kéo xe, bóng tròn to
- * Nhận xét trẻ chơi.

Thứ 2 Ngày 21/04/2025
HOẠT ĐỘNG 1
HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC
Đề tài: Kể chuyện: Giọt nước tí xíu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “giọt nước tí xíu”, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, trọn câu, rèn khả năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Qua câu chuyện cô giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi mình có lỗi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện. Slide nội dung câu chuyện.
- Xắc xô, que chỉ, nhạc bài "ếch ộp".

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô hát cho cả lớp nghe bài "ếch ộp".
 - Bài hát tên gì?
 - Chuyển ý giới thiệu câu chuyện giọt nước tí xíu
 - Giới thiệu: các con có muốn biết những hạt mưa có từ đâu không, để biết mưa có từ đâu hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện " giọt nước tí xíu" nhé.
 - Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm + tranh minh họa câu chuyện.
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Lần 2: Qua slide nội dung câu chuyện.
 - Giảng nội dung câu chuyện giọt nước tí xíu đã được ông mặt trời chiếu nắng và biến thành hơi nước bay lên trời, tụ thành đám mây. Rồi tí xíu lại biến thành những hạt nước li li rơi xuống mặt đất.
 - * Đàm thoại:
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Ông mặt trời dẫn tí xíu đi đâu?
 - Tí xíu biến thành gì?
 - Vì sao Tí xíu biến thành mây?
 - Vì sao Tí xíu lại rơi xuống nước?
 - Nước có lợi ích gì với chúng ta?
 - => Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch sẽ, không xả rác xuống biển, ao, hồ
 - Cô và cả lớp vận động theo bài hát "hạt mưa và em bé"
- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG 2
PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG

* Đề tài: a/BTPTC: Tay em

b/VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

c/TCVĐ: Nu na nu nống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Trẻ biết tên bài tập, biết cách tập các động tác của bài tập. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô. Đi được trong đường hẹp có mang vật ở trên tay.

Giáo dục trẻ ngoan không chen lấn xô đẩy bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- 2 đường hẹp có dán cỏ, hoa

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1/ Khởi động:

Cho trẻ đi xung quanh lớp với tốc độ chậm-> nhanh-> chậm-> cho trẻ đứng thành vòng tròn

2/ Trọng động:

BTPTC: Tay em

Khởi động:

- Cho trẻ đi tự do với tốc độ chậm – nhanh – chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn.

Trọng động:

Cho trẻ tập các động tác kết hợp với lời bài hát "Khám tay".

- **Động tác 1:** Tay em.

TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.

+ Tay đẹp đâu? Trẻ đưa 2 tay ra phía trước và nói. Đây rồi!

+ Tay đẹp mất rồi! Trẻ đưa 2 tay ra giấu sau lưng.

- **Động tác 2:** Đồng hồ tích tắc.

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai

Cô nói: “Đồng hồ kêu tích tắc”, trẻ làm động tác nghiêng đầu về 2 phía

- **Động tác 3:** Hái hoa.

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

+ Hái hoa: Ngồi xuống tay vờ hái hoa. Đứng lên.

Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu con đường hẹp, bông hoa. Hôm nay mình sẽ thực hiện vận động « Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay ».

+ Bây giờ các con có thích đến nhà Bác Gấu chơi không ? Hôm nay là sinh nhật bác gấu đó các con, bây giờ lớp mình cùng mang hoa đến tặng bác gấu nha các con.

+ Đường đến nhà Bác Gấu rất hẹp và khó đi các con phải đi khéo trong đường hẹp đi không dẫm lên cỏ, tay mình cầm một bông hoa đến nhà tặng sinh nhật bác gấu nha! Khi đi hết con đường hẹp tặng hoa cho bác gấu và đi về đứng cuối hàng.

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp giải thích: Khi đi trong đường hẹp các con phải tay vung tự nhiên thẳng người đi thẳng, mắt nhìn về phía trước, không dẫm lên cỏ, không làm rơi hoa đi hết đường hẹp, rồi về đứng phía sau bạn khác sẽ tiếp tục đi.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ đi khéo léo, tay vung tự nhiên

- Giáo dục các cháu khi đi không chen lấn, xô đẩy bạn

- Lần lượt cho từng trẻ lên đi (chỉ đi trong đường hẹp)

- Cô chú ý cách đi và sửa sai cho trẻ.

- Cô chú ý những trẻ chưa đi được-> động viên trẻ đi lại, giáo dục các cháu không chen lấn xô đẩy bạn

TCVD : Nu na nu nống

-Cô hướng dẫn lại cách chơi-> luật chơi.

+ **Cách chơi**: Cô qui định một chỗ làm “ Nhà” -> cho trẻ đứng hình vòng cung cô lấy trống lắc chạm nhẹ vào người trẻ vừa đọc:

- Nu na nu nống

- Thấy động mưa rào

- Rủ nhau chạy vào

- Chạy mau kéo ướ

- Chạy...chạy...

- Tất cả các cháu chạy nhanh về “ Nhà”

+ **Luật chơi**: Trẻ nào chạy chậm bị “ ướ” thì phải hát một bài hát ngắn hoặc đọc thơ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần-> giáo dục trẻ chơi ngoan, không chen lấn xô đẩy bạn.

* Nhận xét

3/ Hồi tỉnh : Cho các cháu đi nhẹ nhàng hít thở đều

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **HDTTCM: “Bịt mắt bắt dê”**

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi, nội dung trò chơi. Trẻ biết cách chơi và chơi được cùng cô. Trẻ tham gia trò tích cực, hứng thú.

II/ Chuẩn bị:

- Phòng thoáng mát, sạch sẽ.

- Cô tập trung trẻ hát bài “Lại đây với cô”

III/Tổ Chức Hoạt Động:

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Cô bịt mắt giả làm người bắt dê và đọc :

“ Đâu nào dê con

Đâu nào dê bé

Cô tìm được nhé

Bắt ! bắt dê nào !”

Tay vừa quờ quạng tìm bắt “dê”, cô vừa vach khăn ra nói : A! Cô bắt được rồi (vd: bắt được trẻ A)

- Tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc giờ học.**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

Thứ 3 Ngày 22/04/2025
HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH
Đề tài: Tô màu chiếc ô

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu và tô không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, rèn sự tỉ mỉ cho trẻ. Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn, không vẽ bậy ra bàn ghế, biết tạo ra sản phẩm đẹp....

II. Chuẩn bị:

- Bút màu.
- Sách tạo hình

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” tới tranh tô màu và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Các con thấy những bức tranh này như thế nào?
 - + Cô chỉ vào 1 số bức tranh và hỏi trẻ về màu sắc của bức tranh.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.
- Để tô màu đều và đẹp mình phải làm sao?
- Cô thực hiện tô màu mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách tô màu chiếc ô.
- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, tập vở sạch sẽ, không làm rách vở.
- Trẻ lấy đồ dùng cô chuẩn bị sẵn và ngồi vào bàn.
- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách tô màu chiếc ô.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện tốt.
- Cô báo sắp hết giờ.
- Cô báo hết giờ và cho trẻ lên treo sản phẩm.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhắm mắt, mở mắt để ổn định trẻ.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- Cô nhận xét sản phẩm.

• **Kết thúc**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Hoạt động với đồ vật
Đề tài: Xâu vòng hoa xanh - đỏ

(HĐPM)

I/Mục Đích Yêu Cầu:

- Trẻ biết cách dùng dây khâu và biết khâu qua từng hoa xanh- đỏ tạo thành vòng hoa. Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết dọn dẹp gọn gàng sau khi chơi xong.

II/Chuẩn Bị:

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

III/Tiến Trình Hoạt Động:

- Cô tạo tình huống sắp đến sinh nhật bạn búp bê, cả lớp sẽ làm vòng hoa thật đẹp để tặng bạn búp bê.
 - Cô làm mẫu: 1 tay cô cầm hoa, 1 tay cô cầm dây khâu qua hoa, cô khâu lần lượt từng hoa xanh- đỏ cho đến hết để tạo thành vòng hoa.
 - Trẻ vừa đọc thơ vừa lấy đồ dùng để thực hiện.
 - Trẻ thực hiện
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ và trò chuyện với trẻ.
 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết dọn dẹp gọn gàng sau khi chơi xong.
 - Nhận xét khen ngợi.
- **Kết thúc.**

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ 4 Ngày 23/04/2025

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC

***Đề tài : - Dạy hát: Giọt mưa và em bé**

- VĐTN: Mưa rơi

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc tên bài hát và thích hát cùng cô. Trẻ biết hưởng ứng theo nhạc, biết lắng nghe bài hát “ mưa rơi”. Giáo dục trẻ biết được thời tiết của mùa hè.

II.Chuẩn bị:

- Trống lắc, đĩa nhạc, đoạn video mưa rơi.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ xem đoạn video mưa rơi.

- Con thấy gì trong đoạn phim?
- Trời mưa thì cây cối như thế nào?
- Mưa có ích gì với con người và thiên nhiên?

Cô dẫn dắt vào bài hát

Dạy hát

- Giới thiệu : Mưa giúp cho cây cối tươi tốt hơn, và hạt mưa muốn giúp cho đời không phí hoài rong chơi. Đó là những câu hát trong bài hát " giọt mưa và em bé" hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình hát bài này nhé.

- + Cô hát lần 1: Hát đúng nhịp điệu bài hát kết hợp đàn
- Hỏi trẻ : Cô vừa hát bài hát gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát
- Cô hát lần 2: Kết hợp vỗ tay
- + Luyện tập trẻ:
 - Mời cả lớp hát từng câu theo cô cho đến hết bài.
 - Mời từng nhóm trẻ hát.
 - Mời từng cá nhân trẻ hát
 (Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)
- + Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng cả lớp hát lại lần nữa.

NH: mưa rơi

- Chuyển đội hình cho trẻ ngồi xúm xít bên cô, cô hát cho trẻ nghe :
- Cho trẻ nghe qua nhạc 1 lần.
- Cô nói nội dung bài nghe hát .
- Cho trẻ nghe hát lại lần nữa.
- Hỏi trẻ các con vừa nghe bài hát gì?
- Cả lớp nghe lại và hưởng ứng theo nhạc.
- + Kết thúc giờ học : Nhận xét khen trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

I. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết cách đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Cùng cố lại cách đi khéo léo trong đường hẹp. Trẻ tham gia chơi tích cực, không xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị:

- 2 gậy dài 1,5 m có dán cỏ, hoa
- Bông hoa cho trẻ cầm, búp bê, rô.

III. Tổ chức hoạt động:

- + Các con ơi? Đây là cây gì?
- + Có mấy cây gậy? (2)
- + Cây gậy này dùng để làm gì?
- + À đúng rồi 2 cây gậy này cô sẽ dùng tạo thành một con đường hẹp mà hôm bữa các con đã đi trong đường hẹp rồi đó. Bây giờ các con cùng nhau đi lại trong con đường hẹp này cầm bông hoa tặng bạn búp bê, xem ai đi khéo nha!

- Cô tổ chức cho trẻ đi nối tiếp nhau trong con đường hẹp, đi hết đường về cuối hàng đứng.
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ đi khéo léo
- Tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2-3 lần.
- Nhận xét khen trẻ.
- Kết thúc.

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ năm: 24/04/2025

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề Tài: Trời nắng – trời mưa

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ quan sát để nhận biết, phân biệt một số hiện tượng tự nhiên (mưa, nắng). Biết được một số đặc điểm cơ bản, biết lợi ích cũng như tác hại của chúng với đời sống con người và môi trường sống. Cháu có ý thức biết bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- Bài giảng trình chiếu
- Máy vi tính, máy chiếu, các thiết bị trình chiếu.

III. Tiến trình hoạt động:

- Gợi mở trò chuyện cùng trẻ về những hiểu biết của trẻ về các hiện tượng tự nhiên thông qua trò chơi: Trời nắng – trời mưa

Quan sát – Đàm thoại

- Cô trình chiếu những hình ảnh về trời nắng
- + Cô có hình gì đây?
- + Trong hình có gì?
- + Lợi ích của nắng ra sao?
- + Tác hại của nắng như thế nào?
- + Trời nắng các con phải làm gì khi đi ra đường?
- Cô cho cả lớp nhắc theo cô: trời nắng thì phải mặc áo khoác và đội nón khi ra đường.
- Cô trình chiếu những hình ảnh về trời mưa
- + Cô có hình gì đây?
- + Trong hình có gì?

- + Lợi ích của mưa ra sao?
- + Tác hại của mưa như thế nào?
- + Trời mưa các con phải làm gì khi ra đường?
- Cô cho cả lớp nhắc lại theo cô: trời mưa thì phải mặc áo mưa khi ra đường.
- Trẻ phân biệt trời nắng – trời mưa
- + Trời nắng – trời mưa đều có lợi ích cũng như tác hại
- + Cô mời 1 – 2 trẻ lên nói lại tác hại cũng như lợi ích của trời nắng và trời mưa.
- + Cô tiếp tục mời trẻ lên phân biệt lợi ích và tác hại của 2 hiện tượng.
- + Cho cả lớp phân biệt cùng cô.

Trò chơi “ai nhanh hơn”

- Cô chuẩn bị tranh nắng, mưa đặt ở các góc và phát cho mỗi cháu một tranh sau đó cô cháu vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh “trời mưa to” các con hãy về đứng phía sau tranh và nói tên hiện tượng thời tiết.
- Kết thúc: cô nhận xét tiết học.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát: Giọt mưa và em bé

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Giọt mưa và em bé”. Cũng cố kỹ năng hát đúng nhịp. Giáo dục trẻ ngoan đi học không khóc nhè

II. Chuẩn bị:

- Đàn , trống lắc
- nhạc không lời

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 1 lần bài hát: “Giọt mưa và em bé”
 - Hỏi trẻ tên bài hát!
 - Mở nhạc cho cả lớp hát 2-3 lần- cho tổ, nhóm, cá nhân hát-> cô chú ý sửa phát âm cho trẻ
 - Giáo dục trẻ: đi học về phải biết chào mọi người và đi học chào cô về nhà chào ba mẹ.
- Nhận xét tuyên dương-> Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

.....

Thứ sáu: 25/04/2025
HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT TẬP NÓI
Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ THỜI TIẾT MÙA HÈ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được thời tiết mùa hè nóng oi bức. Trẻ biết được khi ra đường phải đội mũ, khẩu trang. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- 2 tranh về thời tiết mùa hè
- Đàn organ, que chỉ, xúc xô

III. Tiến trình hoạt động:

- Con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?

1. Tranh 1 :

- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ?
- Thời tiết như thế nào các con ?
- Khi ra đường thì các con phải làm gì ?
- À khi ra đường thì các con phải đội mũ, mang khẩu trang nữa đúng không
- Rồi gì nữa nào ?
- À đúng rồi, trời nắng thì phải uống nhiều nước để cơ thể không thiếu nước phải không các con

2. Tranh 2 :

- Cô nói: Trời tối – Trời sáng
- Nhìn xem cô còn có tranh gì nữa nào ?
- À tranh vẽ mây, mưa, ông mặt trời nữa phải không ?
- Các con nhìn xem ông mặt trời lúc xế chiều, rồi còn có những đám mây nữa.
- Đôi khi cũng có những giọt mưa rơi xuống nữa đấy các con. Mùa hè nhờ có những cơn mưa như thế, mà làm cho không khí trở nên mát dịu hơn.

* Củng cố giáo dục: Mùa hè rất nóng, nắng nên các con phải uống nhiều nước để cơ thể không thiếu nước, rồi các con không được chơi ngoài nắng như vậy các con sẽ bị say nắng và sẽ bị đau nữa.

- Cô và trẻ cùng hát bài “mùa hè đến”

* Kết thúc giờ học: Nhận xét khen trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Hát múa, SHVN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia hát múa cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi
- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong .

Đánh giá cuối ngày

Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Cảm xúc và hành vi và thái độ của trẻ trong các hoạt động trong ngày:

.....

Những kiến thức- kĩ năng của trẻ so với yêu cầu đặt ra của từng hoạt động:

.....

GIÁO VIÊN SOẠN	HPCM
Ngày 16 tháng 04 năm 2025	Ngày 17 tháng 04 năm 2025
 Hoàng Thị Lệ	 <i>Phạm Thị Kiều</i>