

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP 1
Từ ngày : 19/ 05/ 2025– 23 /05/2025

Hoạt động	Thứ 2 19/05	Thứ 3 20/05	Thứ 4 21/05	Thứ 5 22/05	Thứ 6 23/05
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện về trường tiểu học(Trẻ biết một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học: cặp, bút chì, bút màu, viết, thước....) - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thở 4, Tay 3, Bụng 2 , Chân 3, Bật 3				
Hoạt động chung (Tiết 1)	KPKH: “Tìm hiểu 1 số đồ dùng học sinh tiểu học”	TH Đề tài: Vẽ đồ dùng học tập	TDGH: Bật sâu 40-45cm	LQVT Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần	LQCV V,r (Tiết 3)
HDNT	Quan sát Thời tiết TCCL:bịt mắt bắt dê Chơi tự do	Thử nghiệm “ vật chìm vật nổi” TCCL: Trò chơi “ chìm nổi” Chơi tự do:	Quan sát Quan sát hoa dâm bụt TCCL: kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do:	Thử nghiệm Khám phá : Nước lạnh chìm hay nổi TCCL: Kéo co Chơi tự do:	Quan sát Quan sát dây trầu bà TCCL: “ bỏ lá” Chơi tự do:
Hoạt động chung (Tiết 2)		GDAN: Vỗ tay theo nhịp “cháu vẫn nhớ trường MN” (TT)		LQVH-PTNN: KCST “ đồ dùng học tập của HS lớp 1”	
HDVC	-PV : cửa hàng bán đồ dùng học tập - XD: Xây trường tiểu học - Học tập : xem một số loại sách lớp 1, sao chép tên bé, chọn đúng các ngày trong tuần - Nghệ thuật : Tô màu đồ dùng học tập lớp 1 - Vẽ trường tiểu học - Thiên nhiên: chơi với nước				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân sau khi ăn: đánh răng - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				
HD chiều	Trò chơi mới “ chuyên bóng bằng 2 chân” HD phòng máy	TTVS “ mặc cởi quần áo- cài nút áo” <i>HĐNK</i>	BTNT: nhặt rau Bé chuẩn bị vào lớp 1.	<i>THNTH- HĐNK</i>	Sinh hoạt tập thể

Nêu gương	Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần
Lễ giáo	-Trẻ: Quan tâm đến bạn . - Cô: công bằng với trẻ
LĐVS	Xếp đồ dùng đúng nơi qui định
Trả trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP 1

Từ ngày (19/5/2025 đến 23/5/2025)

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ chủ đề bé chuẩn bị vào lớp 1 và nêu hoạt động trong tuần về trường tiểu học... các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ về chủ đề bé chuẩn bị vào lớp 1.
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt động hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn, đi các kiểu, chạy các kiểu trở về 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc.

* **Trọng động :**

- Cô nhắc nhở trẻ hít thở nhịp nhàng
 - + Thở 4: Cúi đầu tu tu
 - + Tay 3: Tay đưa ra phía trước, gập khuỷu tay. (2l x 8 nhịp)
 - + **Bụng 2:** Đứng quay người sang 2 bên (2l x 8 nhịp)
- TTCB: đứng thẳng khép chân, tay thả xuôi
- Nhịp 1: Bước chân trái sang bên trái 1 bước, tay chống hông
- Nhịp 2: Quay người sang trái 90
- Nhịp 3: Như nhịp 1
- Nhịp 4: Về TTCB
- Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên, đổi chân và quay người sang phải
- + Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (hoặc đưa ngang, lên cao)
- + **Bật 3:** Bật Bước đệm trên một chân, đổi chân (2l x 8n)

* **Hồi tĩnh:** Chơi uống nước cam.

@ Điểm danh

Nắm sĩ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/ Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ

- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/ **Biện pháp:**

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết giúp đỡ bạn
2. Hăng hái phát biểu
3. Biết giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ

1/ **Yêu cầu :**

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 90% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2 **Biện pháp:**

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Biết mời cô mời bạn khi ăn

1/ **Yêu cầu :**

- Cháu biết tự phục vụ bản thân, tự xúc múc cơm. Có thói quen và hành vi tốt khi ăn “Giờ ăn không nói chuyện”.
- Cháu biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện như mình.

2/ **Biện pháp :**

- Cô thường xuyên nhắc nhở cháu ở mọi nơi , mọi lúc.
- Cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan.

@ Lao động vệ sinh:

Tiếp tục rèn nề nếp vệ sinh trong ăn uống

1/ **Yêu cầu :**

- Cháu biết sắp xếp bàn ghế trước sau khi ăn một cách gọn gàng ngăn nắp .
- Phải biết thương yêu gần gũi, giúp đỡ bạn .
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2/ **Biện pháp :**

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : KPKH

Đề tài : Tìm hiểu một số đồ dùng của học sinh tiểu học

1/ Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết được lợi ích, đặc điểm một số đồ dùng học sinh lớp 1, như bút chì, thước kẻ, sách, vở và biết cách sử dụng và giữ gìn cẩn thận. Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia hoạt động

2/ Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng học tập của học sinh lớp 1: Cặp sách, sách giáo khoa, vở, bút chì, bút mực, tẩy, bảng, phấn, rổ lau, kéo, giấy thủ công, hồ dán...
- 1 bức tranh vẽ một số hình ảnh về hành động, sai (về cách giữ gìn sử dụng đồ dùng học tập)
- 1 tranh vẽ hình ảnh đồ dùng học sinh lớp 1 có kèm một số hình ảnh đồ dùng, đồ chơi mẫu giáo
- 1 tranh vẽ hình ảnh đồ dùng học sinh lớp 1 để trẻ chơi nối cặp đồ dùng.
- 2 hộp đựng các đồ dùng học tập cho trẻ chơi trò chơi (hiểu ý đồng đội)
- Máy tính, que chỉ, đàn.
- Mỗi trẻ một bộ lô tô đồ dùng học tập lớp 1

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cho cả lớp hát bài : Tạm biệt búp bê
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- * Cô chốt lại: Các con cũng đang học lớp mẫu giáo 5 tuổi chỉ còn ít ngày nữa thôi là các tạm biệt trường mầm non để chuẩn bị bước vào lớp 1 trường tiểu học, các con có thích không?
- Bây giờ cô cháu mình cùng hướng lên màn hình để xem một số hình ảnh về trường tiểu học nhé. (Cô bật máy tính lên cho trẻ xem về một số hoạt động của trường tiểu học.)
- Các con vừa xem một số hình ảnh trường trường tiểu học, các con thấy có những gì? (Cho 2-3 trẻ kể)
- => Cô chốt lại: Giờ học hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số đồ dùng học tập của lớp 1 nhé.
- Cô có 1 hộp quà tặng cho lớp mình.
- Các con có muốn biết xem trong hộp quà có gì không?
- Vậy bây giờ các con hãy về ngồi làm 3 nhóm, cô sẽ mời 3 bạn đại diện cho 3 nhóm lên mở hộp quà nhé?

Quan sát nhận xét đồ dùng học tập:

- Trước khi cho trẻ về nhóm quan sát cô giao nhiệm vụ cho trẻ, bây giờ các con hãy quan sát và thảo luận trong nhóm về tên, đặc điểm, công dụng của đồ dùng học tập. (Cho trẻ quan sát thảo luận 2-3 phút) sau đó cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình.

*** Nhóm 1: Quan sát nhận xét cặp sách, bảng**

Cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình

+ Quan sát chiếc cặp:

- Nhóm con quan sát đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về chiếc cặp sách ?

- Cặp sách dùng để làm gì?

Nếu trẻ trả lời chưa đầy đủ thì cô cho trẻ trong nhóm ,nhóm khác bổ xung.

=> Cô chốt lại tên gọi, đặc điểm, công dụng

+ Quan sát bảng con

- Nhóm con còn quan sát đồ dùng gì?

- Bảng dùng để làm gì?

- Khi viết bảng đen chúng mình dùng cái gì để viết? - Bảng con có hình gì? Màu gì?

- Bảng được làm bằng chất liệu gì?

=> Cô chốt lại đầy đủ tên công dụng, chất liệu màu sắc

*** Nhóm 2: Quan sát sách giáo khoa, vở**

- Quan sát đàm thoại về quyền sách giáo khoa

+ Nhóm con có đồ dùng gì?

+ Con có biết đây là quyền sách gì không?

+ Quyền sách được làm bằng chất liệu gì?

+ Con mở ra xem bên trong quyền sách có gì?

+ Quyền sách này để làm gì

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ cách sử dụng và bảo quản sách giáo khoa (nhớ mở từng trang, sách được bọc, dán nhãn...)

- Quyền vở

+ Nhóm con còn quan sát đồ dùng gì nữa?

+ Con có nhận xét gì về quyền vở?

+ Quyền vở dùng để làm gì?

(Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng vở. Khi viết phải viết đúng dòng kẻ, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới)

⇒ Cô chốt lại điểm giống và khác nhau của quyền sách và quyền vở

*** Nhóm 3: Quan sát bút mực, phấn**

- **Quan sát chiếc bút mực**

- Nhóm 3 mang đồ dùng lên và đọc câu đố

Bụng chứa đầy nước

Mình dài xinh xinh

Ngày đêm tận tình

Giúp em viết chữ

Đố biết cái gì? (cái bút)

- Cái bút dùng để làm gì

=> Cô chốt lại và mở rộng thêm cho trẻ. Ngoài bút mực ra còn có bút chì, bút bi, bút màu.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút: Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, khi cầm không gần quá hoặc xa quá, khi viết ngồi ngay ngắn...sau đó cho trẻ tập cầm bút đúng.

- Quan sát hộp phấn

+ Hộp phấn này như thế nào? Và dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại đặc điểm giống và khác nhau giữa hộp phấn và bút mực

- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng vừa được quan sát.

- Ngoài ra còn có các loại đồ dùng khác như kéo, giấy thủ công, hồ dán, tẩy

=> GD trẻ giữ gìn đồ dùng: Các con ạ đây là những đồ dùng của học sinh lớp 1 mà các con chuẩn bị được học vì vậy khi sử dụng các con phải giữ gìn đồ dùng, không được vẽ bẩn ra cặp, sách vở, khi học xong các con phải sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng.

***Trò chơi. “ Chọn đúng đồ dùng”**

- Cách chơi: trong rổ các con có rất nhiều lô tô về đồ dùng học tập, bây giờ các con hãy xếp ra trước mặt khi cô nói tên hoặc công dụng của đồ dùng nào thì các con sẽ giơ lên và đọc to đồ dùng đó.

*** Trò chơi “Hiếu ý đồng đội”**

- Cô cho đồ dùng vào một chiếc hộp. Đại diện từng đội không nhìn chỉ sờ đồ dùng nói đặc điểm hoặc công dụng. Đồng đội phải đoán đúng tên đồ dùng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 phút đội nào tìm vào đoán đúng được nhiều đồ dùng hơn đội đó sẽ thắng

- Chọn theo tên gọi. Chọn theo đặc điểm.

- Cô hỏi trẻ vừa được làm quen với một số đồ dùng gì?

Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát Thời tiết

TCVD: “Bịt mắt bắt dê”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được thời tiết của ngày hôm đó, biết chăm sóc bản thân và biết chơi các trò chơi. Trẻ được hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên.

- Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi và cùng nhau chơi trò chơi và chơi đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

2 / Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3 / Tổ chức hoạt động :

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng vận động bài “Khúc hát dạo chơi”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Các con biết không thể giới thiệu thiên nhiên của chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu đây hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá quan sát thời tiết nha

- Cô hướng dẫn trẻ đi nhẹ nhàng quan sát :

+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió không?

+ Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào?

+ Các con thấy trong người như thế nào?

+ Chúng mình có biết đang ở mùa gì không?

+ Mùa thu sẽ chuyển sang mùa gì?

=> Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang dần chuyển sang mùa lạnh rồi, trời hơi lạnh vào buổi sáng, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ nón để giữ cho cơ thể mình luôn ấm.

- Cô nhận xét

* Chơi : **Bịt mắt bắt dê**

Cô giải thích cách chơi và tiến hành chơi

* Cách chơi: Các bé đứng nắm tay nhau quây thành vòng tròn rộng. Hai bé đứng giữa vòng tròn cùng bị bịt mắt bằng miếng vải, một bé đóng vai con dê vừa chạy vừa kêu “be be”, bé còn lại là thợ săn, phải bắt được dê dựa theo tiếng kêu.

Các bé làm vòng tròn reo hò mách hướng đi cho người bắt nhưng là mách sai để gây cười.

* Luật chơi: Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.

Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

Nhận xét sau khi chơi.

* Chơi tự do:

Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn các kĩ năng vận động. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

Tổ chức cho trẻ báo phi chơi trò chơi “ Bật nhảy ”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

Kết thúc:

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới « Chuyển bóng bằng 2 chân»

- Mục đích:

Cháu biết cách chơi trò chơi và hứng thú chơi cùng cô. Giáo dục cháu chơi ngoan, không tranh giành, xô đẩy bạn.

-Cách chơi:

Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc. Cháu nọ cách cháu kia 0,5 – 0,6 m. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, thì cháu đầu tiên dùng 2 chân cắp lấy quả bóng rồi nằm xuống gập chân phía trước, chuyển bóng qua đầu cho bạn đằng sau. Những bạn đằng sau dùng bàn chân giữ bóng và chuyển tiếp cho đến hết. Cháu cuối cùng lấy bóng bằng 2 tay và chạy đứng lên phía đầu hàng. Đội nào xong trước là thắng cuộc.

Luật chơi:

Đội nào làm rơi bóng phải quay lại từ đầu.

- Cho trẻ chơi vài lần

Nhận xét- tuyên dương

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1/Mục Đích Yêu Cầu:

Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy

Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô

Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

2/Chuẩn Bị:

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

3/Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

Thứ 3 ngày 20/5/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: **Tạo hình**

Đề tài: Vẽ đồ dùng học tập

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết được hình dáng của đồ dùng học tập (chiếc cặp, bút, thước....) trẻ biết dùng những nét thẳng, ngang, xiên...để vẽ nên đồ dùng mà mình yêu thích qua hiểu biết cảm nhận của trẻ. Thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bức tranh mình làm ra. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

2/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh đồ dùng học tập
- Giấy ,bút chì, bút màu.
- Tranh mẫu, bìa , bút dạ.

3/ Tổ chức hoạt động

Loa ! loa ! loa! Hội mùa hè năm nay có cuộc thi “ Bé khéo tay”.

Xin chào tất cả các bạn đến với cuộc thi “ Bé khéo tay”. Đến với hội thi hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có ban giám hiệu nhà trường về dự với cuộc thi và các giáo viên trường MN Hoa Lan và các bé lá 2.

- Chào mừng các bé đến với cuộc thi.(cả lớp vỗ tay)
- Để chào mừng các cô về dự với cuộc thi ngày hôm nay cô và các bé hãy cùng hát và múa bài “tạm biệt búp bê” nhé!
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì nào?
- Bài hát nói về bé và các con cũng sắp xa trường MN để vào lớp 1 rồi phải không?
- Vậy ai nói cho cô biết vào lớp 1 đi học có những đồ dùng gì nào?(2 – 3 trẻ kể):

****Đàm thoại tranh mẫu:***

- Để xem các bạn nói có đúng không thì cô mời các con nhìn lên màn hình và xem có những gì nhé.
- Bức tranh này có gì, màu sắc thế nào.... cho trẻ đọc từ “cặp sách” “đồ dùng học tập” “sách vở lớp 1”

Các con có muốn thể hiện tài năng dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để vẽ nên những đồ

dùng học tập mà mình thích không?

- đến với cuộc thi hôm nay cô cũng đã tự tay vẽ nên những đồ dùng mà cô thích chúng mình cùng nhìn lên đây xem cô vẽ gì và vẽ như thế nào nhé!

- cô vẽ gì đây? cặp cô dùng nét gì cô vẽ? cô tô màu gì? cô còn vẽ thêm hoa trang trí cho cặp đẹp nữa này.

- Còn bức tranh này cô vẽ gì đây? Cho trẻ đọc từ "quyển vở". Cô dùng nét gì để vẽ quyển vở (nét thẳng)

Cô dùng hình gì để vẽ nên cái bút, thước....

Ngoài ra còn có hộp bút và hộp chì màu được vẽ bằng hình chữ nhật.

- Các con đã sẵn sàng để bước vào cuộc thi chưa. Vậy xin mời các họa sĩ tí hon vào chỗ. Đọc bài thơ "đôi bàn tay đẹp"

1 tay đẹp 2 tay đẹp

Vỗ vào nhau cho kêu lẹt đẹt

1 chân đẹp, 2 chân đẹp

Hãy nhanh chân về chỗ của mình

Ngồi cho đẹp ,ngồi cho ngoan

Để vẽ lên những đồ dùng xinh.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện bài tập trong SGK (TR 34)

+ Gọi tên các đồ dùng học tập có trong SGK

+ Vẽ các đồ dùng học tập

Trong lúc trẻ thực hiện cô bao quát trẻ ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi, khoảng cách từ mắt đến vở từ 25- 30 cm, không tỳ ngực vào bàn.

- Cách cầm bút để tô.

Cô nâng cao yêu cầu với trẻ khá giỏi và giúp đỡ trẻ yếu kém hoàn thành sản phẩm.

*** Nhận xét sản phẩm**

- Cô đi từng bàn nhận xét bài của các bạn và cho trẻ thu dọn cất đồ dùng đúng nơi quy định và động viên những trẻ còn yếu.

Kết thúc:

Cho trẻ thu gom đồ dùng và đi vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm vật chìm vật nổi

TCVD: Chìm nổi

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được công dụng và chất liệu của các đồ vật xung quanh, từ đó qua hoạt động trải nghiệm trẻ khám phá ra thế nào là vật nổi, vật chìm. Trẻ biết phân biệt vật có trọng lượng nặng là vật chìm, vật có trọng lượng nhẹ là vật nổi.

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy và so sánh cho trẻ qua việc thực hành trải nghiệm các vật nổi - vật chìm.

- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ vật khi được chơi trải nghiệm.

2/ Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ

- Sỏi, lá, sóp, muông nhựa, quả bóng...

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi đi và giới thiệu nội dung buổi hoạt động.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ (vừa đi cô vừa gọi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh, về thời tiết. Các con biết không! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé!

+ Bây giờ các con hãy quan sát xem cô có những đồ vật gì đây?

Cô có rất nhiều đồ vật khác nhau. Bây giờ cô mời các con hay quan sát và lắng nghe xem những vật đó là vật gì.

* Cô đưa ra quả bóng và đàm thoại : " Đây là vật gì ?

+ Theo các con quả bóng này được làm bằng chất liệu gì ?

+ Nó được làm bằng nhựa thì nó là vật nổi hay vật chìm?

+ Vậy muốn biết được vật nổi hay chìm thì chúng ta phải làm gì?

- Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!

- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 3 nhóm để thả)

- Cho trẻ thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra: Gọi hỏi trẻ

+ Con vừa thả gì vào nước ?

+ Nó chìm hay nổi?

- Tương tự cô có hòn đá theo các con hòn đá này sẽ là vật chìm hay vật nổi? Vì sao?

- Vì sao hòn đá lại là vật chìm?

- Vậy tại sao quả bóng to mà lại nổi?

- Mà tại sao hòn đá nhỏ cũng chìm?

- Khi nào thì ta nhận biết được đó là vật chìm? Và khi nào thì ta nhận biết được đó là vật nổi?

- Theo các con vật nổi được ví như cái gì trên sông?

- Và vật chìm được ví như gì dưới biển?

- Cô hỏi cả lớp và cho trẻ trả lời nhanh vật đó chìm hay nổi ở trong nước.

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại bằng cách đổ các vật nổi trên nước vào chung 1 bể, đổ các vật chìm vào chung 1 bể. Sau đó quan sát xem có chính xác không

Kết luận: Các con ơi như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật nhẹ thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật nặng thả dưới nước sẽ chìm.

***TCVD:** “ Chìm nổi”

- Cách chơi: Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ. Bắt đầu chơi trẻ "oẳn tù tì" để chọn trẻ làm "cái". Trẻ được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái" không đuổi được. Nếu thấy "cái" lại gần người nào thì người đó ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm". Khi cái đi xa thì lại nói "nổi" rồi chạy tiếp. Nếu ai bị "cái" đập vào người coi như "chết" và đứng ra ngoài cuộc chơi, lần sau vào chơi. "Cái" nào bắt được nhiều là giỏi nhất.

* **Chơi tự do:**

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gấc, nhảy dây,...)

Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ,cùng chơi với trẻ đồ chơi ngoài trời xong cô cho trẻ TC, BP tập chạy bộ thêm.

- Cho trẻ TC, BP vận động: chạy xe, chạy bộ

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh
- Kết Thúc.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : LQVH - PTNN

Đề tài : Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật «Đồ dùng học tập của học sinh lớp 1»

1/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ nhớ lại nội dung câu chuyện và kể được câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình một cách rõ ràng, mạch lạc. Qua đó giúp trẻ tự tin mạnh dạn trước đám đông và giáo dục trẻ biết đồ dùng học tập .

2/ Chuẩn bị :

- Hình ảnh...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô có 1 câu chuyện kể về bạn nhỏ tên là An. Năm nay An 6 tuổi được đi học tại một ngôi trường mới rất là đẹp, khi đến lớp đến giờ học bài An soạn tất cả đồ dùng học tập ra bàn có thước, sách, bút và lúc này các bạn này đang cãi nhau vì ai cũng cho mình là quan trọng nhất với An. Bạn thước nói nếu không có tôi sao các An kẻ thẳng được, bạn sách bảo nếu không có tôi sao An học được, bạn bút lại kêu lên nếu không có tôi sao An viết được. Và lúc này An đã nói với các bạn nhỏ của mình rằng. tất cả các bạn đều rất quan trọng với An, mỗi bạn đều giúp cho An rất là nhiều, bạn bút giúp An viết được, bạn sách giúp An đọc sách, bạn thước giúp An kẻ tập vở thẳng nên là các bạn ai cũng rất là quan trọng và rất cần thiết không thể thiếu được đối với an. Và lúc này các bạn nhỏ đã không cãi nhau nữa vì ai cũng rất quan trọng . Từ đó An luôn giữ gìn thật cẩn thận các đồ dùng học tập của mình?

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ trong câu chuyện tên gì?

+ An mấy tuổi?

+ An nghe thấy câu chuyện gì?

+ Vậy theo các con ai quan trọng nhất? (ai cũng rất quan trọng và cần thiết)

⇒ Qua câu chuyện này giúp chúng ta biết điều gì?(các đồ dùng học tập đều rất quan trọng như nhau, nên chúng ta phải biết giữ gìn cẩn thận)

- Cho trẻ kể lại câu chuyện theo hướng dẫn của cô

- Chia trẻ làm 3 tổ. Cho trẻ thảo luận và kể chuyện sáng tạo

- Sau đó, cho từng trẻ kể dựa theo nội dung câu chuyện của cô (động viên, khích lệ trẻ tự tin)

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp

- Nhận xét

- Kết thúc hát : Em yêu cây xanh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn TTVS: « mặc cởi quần áo - cài nút áo»

1/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tự phục vụ bản thân , biết mặc-cởi quần áo để cho ba mẹ vui lòng
- Trẻ mặc – cởi được quần áo , cài được nút áo theo hướng dẫn của cô
- GD tự phục vụ bản thân

2/Chuẩn bị:- áo cài nút , quần cho cô

- Mỗi trẻ 1 bộ quần áo có nút cài

3/Tổ chức hoạt động:

- Tổ chức trẻ chơi trò chơi ghép tranh : bé cài nút áo , bé mặc áo

Cho 2 nhóm thi đua ghép

- Toạ đàm với trẻ về nội dung tranh : Tranh vẽ gì ? bạn đang làm gì ? áo bạn màu gì ? quần màu gì ?
- Các con thấy 2 bạn đây thật giỏi , tự mặc quần áo cho mình . Thế các con có biết mặc quần áo không ? các con cài nút áo được không ?
- À, cô biết các bạn rất giỏi , biết tự mặc quần áo , nhưng cô thấy có một số bạn mặc chưa đẹp , cài nút chưa đúng . Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cài nút áo cho đúng và mặc quần áo cho đẹp nha .
- Cô giới thiệu cho trẻ biết các bộ phận của cái áo và quần
- Làm mẫu : vừa làm vừa giải thích cách làm
 - +Cài nút áo : Khi cài nút áo thì 2 tay so 2 vạt áo cho bằng nhau , một tay giữ 2 vạt áo, tay kia vuốt nhẹ dọc đỉnh áo lên đến nút áo trên cùng và giữ lại tại đó , ta bắt đầu cài nút từ trên xuống , một tay cầm nút áo , một tay cầm khuy áo , sau đó xỏ nút áo vào lỗ khuy . (cô thực hiện cài lần lượt cho đến hết nút). Khi cởi ra , một tay giữ khuy áo, tay kia lặn nút áo ra khỏi lỗ khuy và cởi từ dưới lên .
 - +Mặc cởi áo : 2 tay cầm 2 đầu cổ áo dũ cho thẳng rồi xỏ từng tay vào tay áo , sau đó so 2 vạt áo bằng nhau và cài nút (như khi nãy) cuối cùng sửa lại cổ áo và thân áo cho thẳng . Khi cởi áo cởi lần lượt từng nút áo từ dưới lên , mở 2 thân áo rộng ra cho qua khỏi vai , một tay xuôi , 1 tay giữ áo , rút tay xuôi ra khỏi tay áo và giữ thân áo , tiếp tục rút tay còn lại ra khỏi thân áo
 - +Mặc cởi quần : 2 tay cầm lưng quần dũ nhẹ , xỏ từng chân vào ống quần rồi kéo lưng quần lên ngang thắt lưng . Khi cởi , 2 tay cũng cầm lưng quần và kéo tuột xuống tới đầu gối , sau đó rút từng chân ra khỏi ống quần .
 - + GD trẻ thói quen tự phục vụ , tự mặc – cởi quần áo để giúp ba mẹ đỡ cực
- Cho lần lượt 4 trẻ lên thực hiện cho đến hết , cô theo dõi sửa sai cho trẻ
- Kết thúc –cho lớp hát bài « Hoa bé ngoan »

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

.....

Thứ 4 ngày 21/5/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC
Môn: TDGH
Đề tài: Bật sâu 40 – 45cm

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách Trẻ biết nhún bật bằng hai chân, phối hợp với đưa tay ra trước xuống dưới ra sau để lấy đà bật, chân chạm đất nhẹ bằng hai mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Luyện kỹ năng Rèn kỹ năng phối hợp tay - chân. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, kiên trì và tinh thần thi đua trong học tập. Trẻ thấy được ích lợi của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người.

2/ Chuẩn bị :

- Bút bạc sâu 40-50
- Túi cát
- Đài, đĩa nhạc.
- Phấn, bảng đen.

3/Tổ chức hoạt động:

Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, gót bàn chân, đi thường, đi mép bàn chân, đi thường...1-2 vòng. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dần cách đều.

Trọng động:

Bài tập phát triển chung:

Thở 2: Thổi bóng bay

Tay 2 : Hai tay đưa ra trước, lên cao (4l x 8n)

Bụng 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước (2l x 8n)

Chân 3: Đứng đưa một chân ra trước, lên cao (2l x 8n)

Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n)

*** Vận động cơ bản: Bật sâu 40 – 45cm**

- *Cô làm mẫu*

+ Lần 1: Cô thực hiện vận động (không phân tích)

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích.

TTCB: Cô đứng trước bụi bật (ghế) có độ cao từ 40 – 45cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời gối hơi khuỵu. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, xong cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ khá lên tập thử -> cô nhận xét.

- Cô tổ chức cho cả lớp tiến hành tập theo trò chơi. Cô bao quát, nhắc nhở và khen trẻ kịp thời.

- Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ: Pha nước chanh

Hồi tĩnh

Cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng hít thở sâu và đi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài : Quan sát “Hoa dân tộc”
TCCL: “kéo cưa lừa xẻ”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu được hít thở không khí ngoài trời và biết được một số đặc điểm của hoa dâm bụt.
- Cháu nắm cách chơi và luật chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”
- Cháu quan sát đúng và trả lời câu hỏi của cô miêu tả mạch lạc, chơi được trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng, không hái hoa ngắt lá bẻ cành.

2/ Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời
- Địa điểm: Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn
- Cô nắm cách chơi luật chơi “kéo cưa lừa xẻ”

3/ Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.
 - + Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi -> Vừa đi cô vừa gợi ý cháu quan sát quang cảnh xung quanh về thời tiết
 - + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Bầu trời như thế nào? Cho trẻ đi dạo một vòng sân và tập trung trẻ vào quan sát hoa dâm bụt
 - + Cô đố các con đây là cây gì?
 - + Các con hãy nhìn xem hoa dâm bụt có đặc điểm gì?(Rễ, lá,hoa...)
 - + Lá có màu gì? Lá có dạng hình gì?
 - + Lá nó to hay nhỏ? (to)
 - + Thân nó có màu gì?
 - + Hoa nó màu gì?
 - Cho một vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về lá như thế nào? (lá mềm...)
 - Để có được hoa dâm bụt tươi tốt người ta phải làm sao?(tưới nước-> bón phân... chăm sóc cho cây tươi tốt, không được phá bẻ lá cây)
- Giáo dục: trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc cây, giữ vệ sinh môi trường lớp sạch sẽ...

**** TCVD : “kéo cưa lừa xẻ”***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ
Hoặc:

Kéo cưa lừa xẻ
Làm ít ăn nhiều
Nằm đâu ngủ đấy
Nó lấy mất của
Lấy gì mà kéo

+ Luật chơi: ai thua nhảy lò cò

- Tổ chức cho cháu chơi vài lần

*** Chơi tự do:**

- Cô phân bố khu vực chơi cho trẻ

- Trẻ chơi ĐC ngoài trời, chơi TC dân gian (bún thun, bún hạt gạo, nhảy dây,...)

Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ,cùng chơi với trẻ đồ chơi ngoài trời xong cô cho trẻ TC, BP tập chạy bộ thêm.

- Cho trẻ TC, BP vận động: chạy xe, chạy bộ

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bé tập làm nội trợ: Nhặt rau

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết được tên và một số đặc điểm của rau muống, rau muống có thể nấu được nhiều món như xào, luộc, nấu canh. Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay để nhặt rau muống và phân loại thành phần ăn được và không ăn được. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, vận động tinh của các ngón tay. Giáo dục trẻ biết giúp mẹ, giúp bà khi nấu ăn, Biết giữ gìn vệ sinh khi nhặt rau.

2/ Chuẩn bị:

- Rau, rổ...

3/ Tổ chức hoạt động:

Xem 1 số hình ảnh về các loại rau

Vậy chúng mình biết những loại rau nào?

Ăn rau giúp cung cấp chất gì cho cơ thể chúng ta?

*** Trẻ quan sát rổ rau cô đã nhặt**

- Đây là rau gì?

- Cô đã nhặt như thế nào?

- Đây là rau muống, cô đã nhặt rất sạch sẽ, phân loại thành hai phần là phần ăn được và phần không ăn được. Phần ăn được cô để vào rổ còn phần không ăn được cô gói lại để vào sọt rác. ở nhà, phần không ăn được chúng mình có thể tận dụng cho gà, lợn ăn.

*** Cô hướng dẫn trẻ nhặt**

- Đầu tiên tay phải các con cầm cọng rau, tay trái sử dụng sự khéo léo của các ngón tay đặc biệt là phần móng tay ngắt đi những phần lá vàng, già và bị sâu ăn. Sau đó ngắt lấy phần ngọn non, để vào rổ, còn phần gốc và lá già để vào một rổ khác.

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện nhặt rau muống theo tổ

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát , gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ

Bé vào lớp 1: Bé ôn các chữ cái đã học

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu phát âm, đồ theo khả năng được các chữ cái trong tạo .Rèn khả năng chú ý, tập trung. Cháu hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen chữ cái.

2/ Chuẩn bị:

- Tập: bé nhận biết và làm quen với chữ cái
- Viết màu sáp

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu hát và vận động bài hát
Cô cho trẻ phát âm các chữ cái
Cả lớp đọc vài lần, tổ đọc, cá nhân
Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ thực hiện theo sách
 - Cho trẻ thực hiện .
 - Cô theo dõi bao quát khi trẻ thực hiện
 - Nhận xét – kết thúc

Đánh giá

* Đánh giá cuối ngày :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ 5 ngày 22/05/2025

Hoạt động học

Làm Quen Với Toán

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần (1 tuần có 7 ngày: Thứ 2, thứ 3,...chủ nhật),Biết các ngày đi học và ngày nghỉ trong tuần.Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự từ trái sang phải. Kỹ năng hoạt động nhóm,Chơi trò chơi thành thạo.Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

Hình ảnh các hoạt động minh họa cho các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.

- Tờ lịch tượng trưng từ thứ 2 đến chủ nhật cho 3 đội chơi.
- 3 tờ giấy A0....

3. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát bài hát “ vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?
- Hàng ngày chúng mình đi học vào buổi nào?
- Bạn nào giỏi cho cô biết có những buổi nào trong ngày?

Ôn các buổi trong ngày:

- Hôm nay đến với lớp chúng mình cô đã chuẩn bị sẵn 1 trò chơi, trò chơi có tên là “Ô cửa bí mật”. Để chơi được trò chơi này thì cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trên màn hình cô có 4 ô số, sau khi lật ô số các đội sẽ thật nhanh tay lắc sắc xô để giành quyền trả lời và nói xem ô số đó nói về buổi nào trong ngày. Chúng mình đã rõ cách chơi chưa?

- Tạo nhóm - Tạo nhóm
- Chúng mình tạo cho cô thành 4 nhóm nào.
- Cô cho trẻ lật ô số và đặt câu hỏi:

- + Bức tranh nói về buổi nào trong ngày?
- + Tại sao con biết đó là buổi....?

- Chúng mình vừa xem hình ảnh các buổi trong ngày. Đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối. Vậy không biết, trong 1 tuần thì có bao nhiêu ngày nhỉ? Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng đi tìm hiểu nhé.

Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần

- Bây giờ chúng mình sẽ đứng lên vừa đi vừa hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” và lấy đồ dùng nào.

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về những ngày nào trong tuần?
 - Trong rổ đồ chơi cô đã chuẩn bị những hình tròn màu tượng trưng cho các ngày trong tuần đây. Các con lấy giúp cô hình tròn màu xanh nào.
 - + Con có nhận xét gì về hình tròn này nào?
 - Đúng rồi, hình tròn màu xanh là tượng trưng cho ngày thứ 2 có chữ số 2 và từ “thứ hai”.
 - + Thứ 2 còn được gọi là ngày gì?
 - Đúng rồi, thứ 2 còn được gọi là ngày đầu tuần, là ngày chúng ta bắt đầu đi học, bố mẹ bắt đầu đi làm cho 1 tuần mới đây.
 - + Sau thứ 2 sẽ là thứ mấy nhỉ?
 - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn màu vàng nào.
 - + Theo chúng mình hình tròn màu vàng sẽ là thứ mấy? Vì sao con biết?
 - Đúng rồi, hình tròn màu vàng là tượng trưng cho ngày thứ 3, vì bên trong hình tròn có chữ số 3 và từ “Thứ ba”.
 - Chúng mình tìm trong rổ đồ chơi giúp cô hình tròn màu hồng nào.
 - + Theo các con hình tròn màu hồng này là tượng trưng cho ngày thứ mấy? Tại sao con biết đó là thứ 4?
 - Vậy tiếp theo ngày thứ 4 sẽ là ngày thứ mấy?
 - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho ngày thứ 5 nào.
 - + Và bây giờ là 1 câu hỏi khó hơn này. Ngày nào trong tuần mà các bạn ngoan và học giỏi sẽ được cô giáo tặng phiếu bé ngoan nào?
 - Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho thứ 6 nào.
 - Bây giờ chúng mình nhìn trong rổ xem còn ngày nào nữa nào.
 - + Vì sao chúng mình biết đó là ngày thứ 7?
 - Trong rổ của chúng mình còn gì nữa không?
- Chúng mình lấy ra giúp cô nào.
- + Các con thấy hình tròn này có gì khác so với những hình tròn khác?

- + Hình tròn này tượng trưng cho ngày thứ mấy nào?
- Đúng rồi, hình tròn này có màu đỏ, chỉ có chữ mà không có số, là ngày mà mọi người được nghỉ ngơi sau 1 tuần học hành và làm việc mệt mỏi đấy.
- Chúng mình đếm giúp cô xem có bao nhiêu hình tròn nào.
- Mỗi hình tròn này sẽ tượng trưng cho 1 ngày, vậy 1 tuần có bao nhiêu ngày?
- Ngày nào là ngày đầu tuần? Ngày nào là ngày cuối tuần?
- Chúng mình phải đi học vào những ngày nào?
- Chúng mình xếp những ngày chúng mình đi học xuống hàng dưới nào.
- Vậy còn 2 ngày ở trên là ngày gì? Chúng mình được làm gì vào 2 ngày này?
- *Cô chốt lại: Một tuần có 7 ngày, từ thứ 2, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ, sáu, thứ bảy, rồi đến chủ nhật. Sau ngày chủ nhật được nghỉ, chúng ta lại bắt đầu một tuần học mới là ngày thứ hai đấy các con ạ.
- Cô đó - cô đó
- + Đố chúng mình biết chúng mình được nghỉ học ngày nào?
- Đúng rồi, chúng mình cắt 2 ngày thứ 7 và chủ nhật giúp cô nào.
- + Hôm nay là thứ 5 thì ngày mai là thứ mấy?
- Cô cho trẻ cắt dần đồ dùng.
- Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” để cắt đồ dùng.

* **Làm quen với các loại lịch**

- Có cách nào để chúng mình biết được ngày chúng mình phải đi học và ngày được nghỉ nhỉ?
- Đúng rồi quyển lịch có thể giúp chúng ta đấy.
- Chúng mình thử tìm xung quanh lớp chúng mình xem có quyển lịch nào không nào.
- Cô đưa trẻ đến các góc có đồ lịch và giới thiệu cho trẻ các loại lịch.

Trò chơi củng cố: Trò chơi Đội nào nhanh hơn

- “Trò chơi, trò chơi”
- Cô có các tờ lịch rất đẹp, trong mỗi tờ lịch có in các ngày trong tuần, từ thứ 2 đến chủ nhật. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ lên gắn từng tờ lịch này theo trình tự từ thứ 2 đến chủ nhật. Chúng mình chú ý là mỗi 1 bạn chỉ được lên gắn 1 lần thôi nhé.
- Thời gian giành cho chúng mình là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng. Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa nào?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và công bố kết quả.

Luyện tập : Thực hành bài tập (trang 43)

Tô màu các chữ số và nối với tờ lịch phù hợp

Tô màu xanh vào tờ lịch ngày bé đi học. tô màu đỏ vào tờ lịch ngày bé nghỉ học

Kể về 1 ngày bé thích nhất trong tuần.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề Tài : Nước Lạnh Chìm Hay Nổi

TCVĐ : Kéo Co

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được lợi ích của buổi dạo chơi ngoài trời hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên, và trẻ phát hiện nước lạnh chìm hay nổi
- cháu tham gia tốt các hoạt động cô đề ra

-GD trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch

2.Chuẩn bị : sân thoáng sạch sẽ

3.Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung cháu định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động-

Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: nu na nu nong

Nu na nu nong
Đánh trống phát cò
Mở cuộc thi đua
Thi chân đẹp đẽ
Chân ai sạch sẽ
Gót đỏ hồng hào
Không bẩn tí nào
Thì vào đánh trống

Tổ chức Khám phá thiên nhiên: Nước lạnh chìm hay nổi

-Cô cùng cháu trò chuyện ngắn về các đồ dung cô chuẩn bị, ích lợi của nước

- Cô gợi ý cho trẻ nhớ lại khi uống nước đá thì đá ở đâu: chìm dưới đáy cốc hay nổi trên mặt nước

+ Cho trẻ lấy vài viên đá bỏ vào ly nước có nhiệt độ bình thường (cho cháu quan sát và nêu nhận xét đá nổi trên mặt nước vậy đá nhẹ hơn hay nặng hơn nước.

+ Cho trẻ đổ nước lạnh tan ra từ đá vào ly nước khác có nhiệt độ bình thường. Gợi ý cháu quan sát và nhận xét

+ Tiếp theo cô cho nước có nhiệt độ bình thường vào cốc số 1, nước tan ra từ đá vào cốc số 2

+ Pha một chút màu xanh vào ly nước thứ 2 và lấy muỗng múc và bỏ vào từng giọt vào cốc số 1 Cho trẻ nêu nhận xét nước lạnh màu xanh đi thẳng xuống nằm dưới đáy cốc

+ Kết luận nước đá đông đặc sẽ nhẹ hơn nước ở nhiệt độ bình thường nên nổi lên phía trên, nước lạnh nặng hơn nước ở nhiệt độ bình thường nên chìm xuống dưới

- Tổ chức chơi trò chơi: Kéo co

- Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. -Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật. Rèn các kĩ năng vận động : Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : GDAN

Đề tài : Dạy vỗ tay theo nhịp : “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” (TT)

- Nghe hát: “Em yêu trường em”

- Trò chơi âm nhạc “Thi xem ai nhanh”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc và hưởng ứng cùng cô. Trẻ biết yêu quý cảnh

Ngôi trường xưa mà mình đã từng học, nhớ thầy cô bạn bè.

2/ Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát hát cho trẻ nghe
- Trang phục của trẻ gọn gàng

3/Tổ chức hoạt động:

- Các con ơi. Cô có một trò chơi đó là trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát” Bây giờ các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe xem cô đàn giai điệu bài hát gì nhé. (Cô đàn giai điệu bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non)
- Bạn nào giỏi cho cô biết cô vừa đàn cho các con nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Đúng rồi đó là giai điệu bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” Nhạc sĩ Hoàng Lê mà hôm trước cô đã dạy các con rồi, bây giờ cô bắt nhịp cả lớp hát lại với cô bài hát này nhé.(Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần). Để bài hát được hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” các con có thích không?

*** Dạy vận động: Vỗ tay theo nhịp “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Nhạc và lời:**

Hoàng Lê

- Bây giờ cô sẽ cùng lớp mình vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, để các con vận động được tốt giờ các con xem cô giáo vận động mẫu nhé.

*** Cô vận động mẫu: Vỗ tay theo nhịp**

- Cô vận động mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả
 - Cô vận động mẫu lần 2: Phân tích động tác
- Vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp của bài hát

*** Trẻ vận động**

- Cho trẻ vận động cùng cô 2, 3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Cùng cổ, giáo dục

***Nghe hát: Em yêu trường em “Nhạc và lời: Hoàng Lê”**

- Bây giờ cô sẽ hát cho lớp mình nghe bài hát “Quê hương”
- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát tác giả
- Cô hát lần 2: Vận động minh họa theo động tác
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cùng cổ, giáo dục, khen trẻ

*** Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- Cùng cổ nhận xét, khen trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học: Bé chuẩn bị vào lớp 1

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được nội dung thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

+ Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, băng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...

+ Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài “Mái trường mến yêu”

+ Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các đồ dùng

+ Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?

+ Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:

+ Nhóm vẽ tô màu đồ dùng học tập

+ Nhóm khảm tranh cát, hột hạt hoa các loại đồ dùng

+ Nhóm cắt dán từ họa báo làm album về các đồ dùng học tập

+ Nhóm gấp sách

+ Nhóm nặn các đồ dùng học tập

Nhắc nhở động viên trẻ sáng tạo hơn khi làm sản phẩm của mình

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân. Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc:

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 6 ngày 23/05/2025

Hoạt động : LQCV

Đề tài : V,r (tiết 3)

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết cách đồ - viết chữ V,r và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô. Trẻ ý thức học tập tốt trong hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- Máy vi tính, powerpoint

- Vở bé làm quen với chữ cái
- Bút màu

3/Tổ chức thực hiện:

- Tập trung xem video Bé tập viết với chữ cái v,r
- Đàm thoại nội dung Video
- + Trong video có những chữ cái nào?
- Hôm nay, cô có những ô cửa bí mật, các con giúp cô mở ra xem trong ô cửa có gì?
- **Trò chơi “Ô cửa bí mật”**
- Cô hướng dẫn cách chơi
- * Cách chơi: Cô có 2 ô cửa mang số 1, 2. Sau mỗi ô cửa có hình ảnh mang các chữ cái. Cho trẻ chọn 1 ô cửa mà trẻ thích. Cô mở ô cửa ra, các bạn nhìn thấy hình ảnh gì thì nói cho cô và các bạn cùng nghe. Chọn chữ cái đã học và đọc to cho cả lớp nghe.
- **Trò chơi: “Bắt chữ siêu tốc”**
- + Cách chơi: chữ bị che khuất 1 phần. Trẻ đoán chữ và đọc thật to tên chữ cái bị che khuất.
- **Trò chơi: “Tai bé tinh – bắt chữ nhanh”**
- + Cách chơi: cô cho 3 đội chơi, mỗi đội đứng thành 3 hàng dọc. Trẻ đứng vị trí thứ nhất của mỗi đội sẽ nhận thông tin từ cô, thông tin là tên chữ cái. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ thứ nhất truyền tin cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 truyền tin cho bạn thứ 3, bạn thứ 3...chạy nhanh lên chọn thẻ chữ cái mà mình nghe được gắn lên bảng của đội mình
- Luật chơi: đội nào hoàn thành sớm hơn sẽ chiến thắng.
- **Trò chơi : “Bé khéo tay”**
- + Cô nêu yêu cầu trong sách và hướng dẫn trẻ thực hiện: (Trang 38,39)
- * Trẻ vào bàn thực hiện
- Cô theo dõi động viên
- Nhận xét – Tuyên dương - Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : Quan sát “Dây trầu bà”

TCVD: “Bỏ lá”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được lợi ích của buổi dạo chơi ngoài trời hít thở không khí trong lành được tiếp xúc thiên nhiên, Biết được đặc điểm của dây trầu bà. Cháu tham gia tốt các hoạt động và chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô. GD cháu chăm sóc bảo vệ cây xanh

2/ Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/Tổ chức hoạt động :

- * Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn. Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “ tay đẹp ”
- Tập trung - Cô hướng dẫn cháu quan sát , nói về dây trầu bà
 - + Đây là dây trầu bà?
 - + Dây trầu bà có những bộ phận nào? (rễ, thân,lá...)
 - + Cây đứng vững và tươi tốt là nhờ vào cái gì?

- + Phần to nhất của cây là gì? (gốc cây)
- + Thân cây như thế nào?
- + Trên thân cây có gì?
- + Lá cây có màu gì?

***Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý trường lớp, có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

*** TCVD:** « **bỏ lá** »

- Cô gọi cho trẻ nói lại cách chơi, cô gút lại.
- Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi câu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Cho trẻ TC, BP vận động: chạy xe, chạy bộ
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt tập thể

1/Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết cuối tuần cô cùng các cháu tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên cháu.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho cháu hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động bài hát trẻ biết. Cho từng nhóm lên đọc thơ, Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “mèo đuổi chuột”, “bắt chiếc tiếng kêu của con vật”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

***HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

1/Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được vai chơi trong các nhóm, thể hiện vai chơi qua việc đóng vai người mẹ đưa con đi học. Biết được một số hoạt động trong buổi học
- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.
- Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng học tập cẩn thận, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.
- Biết quan tâm, chia sẻ với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi.

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
PHÂN VAI (T2) - Mẹ đưa con đi học	- Cặp bì đi học	- Trẻ biết phân vai người mẹ và người con. - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn hằng ngày.
XÂY DỰNG (T3) - Xây khu vui chơi thiếu nhi gần trường tiểu học	- Gạch đồ chơi lắp ráp, nhà, để xây khu vui chơi	- Cô hướng dẫn xây hàng rào, cổng vào khu vui chơi, cây xung quang, phía trong khu vui chơi ...
HỌC TẬP (T4) - Tập sao chép chữ cái(Viết tên mình, tên các trường tiểu học - TC : Kismart “ Bé tập kể chuyện”	- Bộ tranh về trường tiểu học có các chữ cái phía dưới tranh - Tranh ảnh trên họa báo về các trường tiểu học	- Cô hướng dẫn trẻ chơi sao chép chữ - Trẻ xem tranh kể được chuyện sáng tạo theo nội dung tranh
NGHỆ THUẬT (T5) - Cắt, xé dán, tô, nặn, khảm cắt, cắt xé dán hình ảnh từ họa báo...về chủ điểm	- Viết, chì màu, giấy, kéo....	- Trẻ vẽ và tô màu hình ảnh trường tiểu học - Cô hướng dẫn trẻ cắt và tạo thành album
THIÊN NHIÊN (T6) - Chơi với cát	- Cát	- Trẻ biết cách vẽ hình lên cát
Trò chơi vận động : Bánh xe quay		

3/ Tổ chức hoạt động:

Ổn định trẻ hát «Em yêu trường em » Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.

Cho trẻ tìm góc chơi chính, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.

Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp -> Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .

Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.

Cô đến từng góc gọi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng. Kết thúc giờ chơi

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.
- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương

Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cắm cờ (cô mở nhạc).
- Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cắm cờ, cô hỏi số bạn cắm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cắm cờ tổ.

Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

- + Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?
- + Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.
- + Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không? (cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.
- + Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!
- + Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)
- + Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

Ngày 13 tháng 5 năm 2025 PHT  <i>Phạm Thị Kiều</i>	Ngày 12 tháng 5 năm 2025 GV  Hồ Phan Ánh Phụng
--	---