

MỤC TIÊU
CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG THỦ ĐÔ BÁC HỒ CỦA BÉ
THỰC HIỆN: 02 TUẦN

(Từ ngày: 21/04- 25/4/2025 và 5/05-9/5/2025)

1. Phát triển thể chất:

MT	NỘI DUNG
24	- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.
25	Phát triển các cơ nhỏ của bàn tay

2. Phát triển nhận thức:

MT	NỘI DUNG
47	- Biết loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại
49	Biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát;

2. Phát triển ngôn ngữ:

MT	NỘI DUNG
78	Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;
80	Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới;

4. Phát triển thẩm mỹ:

MT	NỘI DUNG
88	Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc;
89	Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;

5. Phát triển tình cảm xã hội:

MT	NỘI DUNG
124	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình;
125	Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.

MẠNG NỘI DUNG
CHỦ ĐỀ:
QUÊ HƯƠNG- THỦ ĐÔ- BÁC HỒ CỦA BÉ
Thực hiện 2 tuần
Từ ngày (21/04- 25/4/2025 và 5/05-9/52025)

Chủ đề nhánh:
THỦ ĐÔ HÀ NỘI
(Tuần 1)

**THỦ ĐÔ- QUÊ
HƯƠNG -BÁC HỒ**

Chủ đề nhánh:
BÁC HỒ KÍNH YÊU
(Tuần 2)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh: THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Từ ngày: 21 / 04/ 2025 – 25 /04/2025

Hoạt động	Thứ 2 21/04	Thứ 3 22/04	Thứ 4 23/04	Thứ 5 24/04	Thứ 6 25/04
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện về thủ đô Hà nội có gì đặc biệt - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thở 3, Tay 2 , Bụng 1 , Chân 3, Bật 3				
Hoạt động chung (Tiết 1)	KPKH: Bé tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội”	TH : “Vẽ vườn hoa lăng Bác” (trang 32)	TDGH: Bật, ném xa bằng 1 tay chạy nhanh nhất bóng	LQVT Dạy trẻ đồ vật có dạng hình khối	LQCV S,x (Tiết 2)
HDNT	Quan sát “ Bầu trời ” TCCL: Chim bay cò bay Chơi tự do	Thử nghiệm “Giấy không bị ướt khi tô sáp màu” (lần 1) TCCL: Bắt chước tạo dáng Chơi tự do	Quan sát Quan sát cây hoa dâm bụt TCCL: Rong rã lên mây Chơi tự do	Thử nghiệm “Giấy không bị ướt khi tô sáp màu” (lần 2) TCCL: Kéo co Chơi tự do	Quan sát Quan sát cây phù quý TCCL: chồng nụ chồng hoa Chơi tự do
Hoạt động chung (Tiết 2)		GDAN: dạy hát “ Yêu Hà Nội ”		LQVH-PTNN: Kể chuyện “sự tích hồ Gươm”-	
HDVC	- TC : Bán hàng (các gian hàng đặc sản vùng miền), gia đình - Xây dựng : Xây hồ Hoàn Kiếm - Học tập : Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, chơi ô ăn quan, cờ gánh. TCKidimard: trạm phân loại - Nghệ thuật : làm đồ chơi trang trí dạng treo, làm album, hát múa đọc thơ ca dao về Thủ đô - Thiên nhiên : làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên. Chơi với nước				
VS: Ăn ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân sau khi ăn: đánh răng - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng - Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				
HD chiều	Trò chơi mới “ chuyện bóng ”	TTVS “ chải đầu ” <i>Ngoại khóa</i>	Ôn bài hát “ Yêu Hà Nội ” Bé chuẩn bị vào	<i>THNTH- Ngoại khóa</i>	Sinh hoạt tập thể - HD phòng máy

			lớp 1 , Trò chơi với các chữ cái v,r,s,x		
Nêu gương	Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần				
Lễ giáo	-Trẻ: Chia xẻ đồ chơi với bạn . - Cô: Không quát mắng trẻ				
LĐVS	Xếp bàn ghế đúng nơi qui định				
Trả trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỦ ĐÔ HÀ NỘI

TUẦN 1 (21/4/2025 đến 25/4/2025)

@ Đón trẻ - trò chuyện đầu ngày

- Cô đến lớp đúng giờ mở cửa thông thoáng, dọn vệ sinh phòng lớp sạch sẽ.
- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ.
- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.
- Xem tranh - Trò chuyện với trẻ về Thủ Đô Bác Hồ và nêu hoạt động trong tuần về Thủ Đô Bác Hồ các góc chơi, đồ dùng đồ chơi . Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ về chủ đề Thủ Đô Bác Hồ
- Quan tâm trò chuyện đến trẻ nhút nhát.
- Cho trẻ chơi tự do các góc, xem tranh ảnh, truyện tranh...

@ Thể dục buổi sáng

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tập động tác kết hợp hít thở nhịp nhàng theo nhịp đếm của cô.
- Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

* **Khởi động:** Chuyển 3 hàng dọc thành vòng tròn, đi các kiểu, chạy các kiểu trở về 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc.

***Trọng động :**

Cô nhắc nhở trẻ hít thở nhịp nhàng

- + Thở 3: Thổi nơ bay
- + Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. (2l x 8 nhịp)
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân (2l x 8 nhịp)
- + Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (hoặc đưa ngang, lên cao)

Bật 3: Bật Bước đệm trên một chân, đổi chân (2l x 8n)

TTCB :Đứng thẳng tay thả xuôi

TH : Bật đệm trên chân phải, chân trái co gối, sau đổi chân, tay vung tự nhiên. Bật theo nhịp 1 - 2

* **Hồi tĩnh:** Chơi uống nước.

@ Điểm danh

Nắm sĩ số học sinh trong ngày.

Tìm nguyên nhân trẻ vắng.

1/Yêu cầu:

- Trẻ phát hiện được bạn vắng trong tổ
- Rèn trẻ óc nhạy bén, phán đoán nhanh.

- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến nhau.

2/ Biện pháp:

- * Cô hỏi bạn trong tổ bạn nào ngồi gần mình hôm nay không đi học.
- * Cô đọc lại tên các bạn vắng trong ngày, cô ghi vào sổ theo dõi.
- * Cô hỏi thăm phụ huynh để biết lý do.
- * Cô tuyên dương những trẻ đi học đều, động viên những trẻ hay nghỉ

Tiêu chuẩn bé ngoan

1. Biết xếp hàng đến lượt
2. Giờ học ngồi ngay ngắn
3. Biết giữ gìn lớp học sạch sẽ

1/ Yêu cầu :

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.
- 85% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2 Biện pháp:

- * Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.
- * Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần
- * Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn
- * Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

@ Giáo dục lễ giáo:

Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Giờ ăn không nói chuyện

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết tự phục vụ bản thân, xúc mức cơm không làm rơi vãi. Có thói quen và hành vi tốt khi ăn “Giờ ăn không nói chuyện”.
- Cháu biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện như mình.

2/ Biện pháp :

- Cô thường xuyên nhắc nhở cháu ở mọi nơi , mọi lúc.
- Cô đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan.

@ Lao động vệ sinh:

Tiếp tục rèn nề nếp sinh trong ăn uống

1/ Yêu cầu :

- Cháu biết sắp xếp bàn ghế trước sau khi ăn một cách gọn gàng ngăn nắp .
- Phải biết thương yêu gần gũi, giúp đỡ bạn .
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2/ Biện pháp :

- * Cô hướng dẫn cháu thường xuyên thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt ở mọi nơi mọi lúc .
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu thực hiện.

Thứ 2 ngày 21/4/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : KPKH

Đề tài: Bé tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam trẻ biết ở thủ đô có nhiều di tích lịch sử, có nhiều cảnh đẹp, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội.

2/ Chuẩn bị:

- Bài thơ, bài hát về thủ đô Hà Nội.
- Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội.

3/Tổ chức hoạt động :

Ổn định, gây hứng thú

- Hát “Yêu Hà Nội”.
- + Lớp mình vừa hát bài gì? Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?
- + Trong bài hát đã nhắc đến những địa danh nào của thủ đô Hà Nội?
- Hà Nội là thủ đô của nước ta, ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?

* Bé yêu thủ đô Hà Nội

- Cô phát cho mỗi nhóm 1 tranh cùng thảo luận và nói lên bức tranh của mình
- Cho trẻ QS hồ Hoàn Kiếm
- + Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh hồ gươm cho trẻ xem)
- + Giữa hồ có cái gì vậy? Các con nhìn xem trên bờ hồ có cái gì?
- Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát rượi.
- Cho trẻ QS Chùa 1 cột
- + Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột).Xung quanh chùa là gì?
- + Đồ các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)
- Cho trẻ quan sát Lăng Bác. Các con có biết đây là đâu không?
- + Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?
- + Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?
- + Ở phía ngoài Lăng thì có ai? Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?
- + Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)
- Cho trẻ quan sát công viên Thủ Lệ.
- + Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có gì? (Nhiều con vật như: Hô, khỉ, công...).
- +Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đạp vịt...).
- + Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?
- => Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đấy.Hàng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan.

- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).
- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nha.

*** Trò chơi : Đi du lịch**

- Cách chơi: mỗi trẻ sẽ chọn 1 lô tô về địa danh yêu thích. Vừa đi vừa hát bài về chủ đề, khi có hiệu lệnh, trẻ chạy nhanh về nơi có treo hình ảnh giống với hình ảnh trên tay trẻ.
 - Luật chơi: Bạn nào dừng chân ở địa điểm sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi.

Hát vận động

Cả lớp cùng hát bài “yêu Hà Nội”

Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát “ Bầu trời”

TCVĐ: “Chim bay cò bay”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ích lợi khi tham gia hoạt động ngoài trời, được hít thở không khí trong lành và hiểu rõ hơn về đặc điểm của bầu trời.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về bầu trời, trẻ biết chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ siêng năng vận động tầm nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe.

2/ Chuẩn bị :

sân sạch , thoáng mát , ...đồ chơi ngoài trời

3/Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung , định hướng cho trẻ khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.....

Đi dạo và hát: “ khúc hát dạo chơi”

Cho trẻ đứng quan sát tại sân, trao đổi với nhau. Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ các quan sát.

- + các con quan sát cho Cô biết thời tiết hôm nay thế nào?
- +Những Đám mây có những đặc điểm gì?
- +Con biết tại sao con nhìn rõ những đám mây nhi?
- + Khi ngược lên trời đôi mắt chúng ta như thế nào nhi?
- +Con thấy thời tiết buổi sáng và thời tiết buổi trưa như thế nào?
- +Tại sao lại phải mặc quần áo mỏng?Vào mùa hè thì các con thường bị bệnh gì?
- + Con thấy cây cối cảnh vật,con vật vào mùa hè thế nào? Có xanh tốt không?tại sao?
- Cô nhấn mạnh về thời tiết hôm nay cho trẻ hiểu và GD nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe mặc quần áo phù hợp, ăn uống đủ chất, đảm bảo VSATTP ăn chín uống sôi...

* Trò chơi vận động: “**Chim bay cò bay**”

- + Cô gợi cho trẻ nói lại cách chơi, cô gút lại.

Cách chơi: Khi cô nói chim bay thì các con sẽ làm động tác chim bay và tương tự cò bay cũng vậy. nhưng khi cô nói Voi bay hoặc Hổ bay thì mình sẽ không làm động tác bay vì Voi và Hổ không bay được.

+ Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật, Rèn kĩ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới « Chuyền bóng »

1/Mục đích:

- Trẻ biết chơi trò chơi chuyền bóng.

- Rèn luyện tự tin, nhanh nhẹn và sự khéo léo.

- Gd trẻ hứng thú hoạt động biết phối hợp cùng bạn, không tranh giành.

2/ Chuẩn bị:

- Bóng

- Không gian rộng, thoáng.

3/ Tổ chức hoạt động :

Cách chơi:

Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)

Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:

-Chuyền 2 bên:chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái.

-Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

* **Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

Thứ 3 ngày 22/4/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Vẽ vườn hoa lăng bác (ĐT)

1/ Mục đích- yêu cầu:

Trẻ biết cách vẽ (các nét cong tròn ,cong dài, nét xiên ,nét thẳng.. đã học) tạo ra bức tranh vẽ vườn hoa lăng Bác theo ý thích.Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình ,Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ. Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ chơi gọn gàng, các con phải luôn yêu quý kính trọng Bác .

2/ Chuẩn bị :

- Giấy màu, keo dán, bút màu ,tập tạo hình....
- Một số tranh bố trí xung quanh lớp

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cho trẻ xem video lăng Bác
 - Hỏi trẻ: +Các con vừa xem gì?
 - + Các con có biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật của ai không?
 - + À các con ơi mặc dù chúng ta ở xa quá chưa có dịp ra thăm lăng Bác. Các con có muốn làm một món quà gì để tưởng nhớ tới Bác Hồ không?
 - Và cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng Bác rồi đó,các con muốn xem không?.
 - Cho cháu xem tranh .Cho trẻ quan sát tranh của cô chuẩn bị
 - + Đây là những bức tranh vẽ hoa gì?Ai có nhận xét gì về ba bức tranh trên ?
 - + Để có bức tranh này cô phải làm gì?
 - + Cô đã dùng kỹ năng gì để vẽ bông hoa?cánh hoa được vẽ như thế nào?Nhị hoa vẽ ntn?
 - + Lá hoa được vẽ như thế nào? Để vẽ được cành hoa thì cô đã dùng kĩ năng nào?
 - + Để cho bức tranh vẽ vườn hoa lăng Bác thêm sinh động cô đã vẽ thêm những chi tiết nào ?
 - Các con hãy dùng bàn tay khéo léo của mình để vẽ vườn hoa thật đẹp tặng Bác Hồ nhé
 - Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ). Con làm bức tranh hoa gì ? Con làm như thế nào?
 - Các con hãy cùng vẽ vườn hoa lăng Bác thật đẹp nhé, nhưng khi dùng màu các con phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo , tập vở nhé
 - Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng trẻ
 - * Trưng bày và nhận xét sản phẩm.
 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.
 - Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn ? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh)
 - + Cháu thích bức tranh nào ? Vì sao cháu thích bức tranh của bạn ?
 - Cô khen trẻ nhận xét tranh cho cả lớp cùng xem.
- => Các giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước ,là người có công lao to lớn với hòa bình của đất nước ta .Vì vậy các con phải luôn yêu quý kính trọng Bác,nhớ ơn công lao to lớn của Bác,phải học thật giỏi ,chăm ngoan tặng Bác nhé.
- Kết thúc: nhận xét tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm “ Giấy không bị ướt khi tô sáp màu” (lần 1)

TCVD: Bắt chước tạo dáng
Chơi tự do

1/Mục đích-yêu cầu :

- Cháu ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Qua hoạt động, trẻ khám phá giấy không bị ướt khi tô sáp màu ...
- Cháu tích cực tham gia hoạt động
- GD các cháu biết nhận xét đánh giá sự vật qua biểu thị bằng hình ảnh

2/Chuẩn bị : Sân rộng thoáng ,sạch sẽ

Giấy, sáp màu, nước...

3Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động
- Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: “nu na nu nong”
- Tổ chức Khám phá thiên nhiên: “***giấy không bị ướt khi tô sáp màu***”

Cho trẻ xem dụng cụ để làm thử nghiệm: giấy trắng, màu sáp, nước cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình. Sẽ làm gì với những đồ dùng đó?

- theo con nếu cô tô mà sáp lên tờ giấy và đổ nước vào thì điều gì sẽ xảy ra?
- cho trẻ về nhóm lấy dụng cụ làm và nêu lên kết quả của đội mình xem có giống với dự đoán ban đầu của các bạn không nha!

Thí nghiệm:

- Thực hiện tô màu kín lên giấy trắng.
- Sau đó bạn đổ nước vào giấy sẽ không thấy giấy bị thấm nước hay bị ướt.

Từ thí nghiệm này mà **trẻ em** có thể rút ra được nhiều bài học hơn. Chẳng hạn khi đi dưới trời mưa, nếu không có áo mưa, trẻ có thể tư duy đến cách này. Tuy đơn giản thôi nhưng nó kích thích trí não của trẻ hoạt động và phát triển hơn.

* Trò chơi vận động: « **Bắt chước tạo dáng** »

Cô gọi cho trẻ nói lại luật chơi, cách chơi, cô gút lại.

Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.

Cách chơi:

Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao?

Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ sẽ tạo dáng theo các hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng. Để trò chơi được vui hơn, cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo để trẻ dừng lại và tạo dáng.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật. Rèn các kĩ năng vận động : Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động: GDAN
Đề tài: Dạy hát: “ Yêu Hà Nội”
Nghe: Em yêu thủ đô
TCAN : “ Tai Ai Tinh ”

1/ Mục Đích yêu cầu:

Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát rõ lời, biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

-Nhạc không lời các bài hát: Yêu Hà Nội, em yêu thủ đô...

-Sắc xô, đàn, nhạc, ...

-Trang phục gọn gàng

3/ Tổ chức hoạt động:

* Cô tập trung cháu xem hình ảnh về Thủ đô

+ Vậy Thủ Đô Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nào?

Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội. Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về Thủ đô. Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát nhé

- Cô hát kết hợp cho trẻ nghe bài « Yêu Hà Nội» để trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng với cô cả bài kết hợp sửa sai (nếu trẻ hát sai câu nào thì cô sửa sai cho trẻ câu đó, sau đó cho trẻ hát cả đoạn). Tùy theo nếu trẻ sai câu 2- 4 thì sửa câu 2 trước, kết hợp hát 1,2,3 rồi tiếp tục sửa câu 4. Sau đó hát cả bài.
- Trẻ thuộc rồi cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát cô theo dõi nhắc trẻ hát diễn cảm.

Để cho bài hát này hay hơn bây giờ mình sẽ sử dụng nhạc cụ nhé . Cho trẻ đọc thơ “ ảnh Bác” lấy nhạc cụ. Chuyển hai vòng tròn nhỏ.

Vậy bây giờ cô và các con sẽ cùng hát bài “ từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác” (2l)

Chuyển vòng tròn lớn cả lớp hát lại 1 lần.

* Giáo dục :chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.

- **Nghe hát** “Em yêu thủ đô”.

- Cô hát lần 2 minh họa bài hát trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô và cháu cùng hát vỗ theo nhịp « Yêu Hà Nội» kết hợp chuyển đội hình: vòng tròn, hàng ngang, hàng dọc. Thay đổi hình thức tổ, nhóm, cả lớp.

* **Trò chơi âm nhạc** : «*Tai ai tinh* »

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ: cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cháu hát lại bài «Yêu Hà Nội » và đi vòng tròn ra ngoài

* Kết thúc hoạt động cho trẻ đi vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn TTVS: Chải đầu

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu thực hiện đúng thao tác chải đầu. Qua hoạt động, cô tiếp tục rèn cho cháu sự chú ý, cẩn thận, khéo léo của đôi tay
- Trẻ trở nên nhanh nhẹn và linh hoạt hơn
- Giáo dục trẻ biết phụ giúp cô và gia đình lau bàn ghế.

2/ Chuẩn bị :

- Lược, gương.

3/ Tổ chức hoạt động:

Hướng dẫn kỹ năng chải tóc, cột tóc

- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp.
- Cô nói: Với Nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra.
- Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc.

* Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ:

- Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc : Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được.
- Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc như bạn nam.
- Cho trẻ thực hành lần lược.

* Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ :

- Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lược chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được.
- Cô hỏi: Các con biết có những kiểu buộc tóc nào ?
- Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc : đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím.., Muốn buộc tóc bồng, buộc tóc thấp, buộc tóc chéo, cao hoặc thấp tùy sở thích và cột cho phù hợp.
- Nhận xét tiết học.
- Kết thúc tiết học: cho trẻ dọn dẹp phụ cô, đi rửa tay, vệ sinh, uống nước, nghỉ.

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 23/4/2025
HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động : TDGH

Đề tài: Bật, ném xa bằng 1 tay chạy nhanh nhặt bóng

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ hiểu tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh Trẻ biết bật xa đúng cách, xác định hướng ném, ném xa đúng tư thế ,biết chạy thẳng hướng. Cháu thực hiện động tác khéo léo nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển các cơ tay, vai và kỹ năng phối hợp. Giáo dục cháu rèn luyện thân thể có sức khỏe tốt và dẻo dai.

2/ Chuẩn bị:

- Sân tập, bóng.
- Đàn, băng nhạc khởi động.

3/ Tổ chức hoạt động:

Trò chuyện – giới thiệu chủ đề

*** Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, gót bàn chân, đi thường, đi mép bàn chân, đi thường...1-2 vòng. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

*** Trọng động**

- Chuyển đội hình thành hàng ngang (6 hàng)

@ Bài tập phát triển chung:

- + Thở 3: Thở nơ bay
- + Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. (2l x 8 nhịp)
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân (2l x 8 nhịp)
- + Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (hoặc đưa ngang, lên cao)

Bật 3: Bật Bước đệm trên một chân, đổi chân (2l x 8n)

@ Vận động cơ bản: “Bật, ném xa bằng 1 tay chạy nhanh nhặt bóng”

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

Cô giới thiệu quả bóng, giới thiệu vận động cơ bản

- Cô hướng dẫn cho cháu xem 1 lần.

Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn và nhún xuống khi có hiệu lệnh bật thì bật qua vạch tiến về phía trước rồi đi đến chỗ nhặt bóng và đứng vào vạch chuẩn bị tư thế đứng chân trước chân sau tay phải cầm bóng đưa từ trước ra phía sau và lên cao trên đầu, hơi ngả người về phía sau dùng sức của chân và tay để ném ra xa về phía trước sau đó chạy đến nhặt bóng và đi nhẹ về cuối hàng.

- Cô chọn một vài cháu lên làm thử và kết phân tích kỹ động tác thực hiện.

- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện (mỗi hàng 10 trẻ)
- Thi đua 3 tổ. Chọn những cháu khá lên thực hiện lại 1 lần.

@ Trò chơi vận động: “Bắt bướm”

- Cô giới thiệu trò chơi . Cô giải thích cách chơi – luật chơi
- Tổ chức cho các cháu chơi.

Hồi tĩnh: Hít sâu , thở đều và kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa dâm bụt

TCVD: “Rồng rắn lên mây”

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu gọi tên và biết hình dáng và một số đặc điểm bên ngoài cây hoa dâm bụt (thân cây nhỏ nhiều nhánh, lá to, ...)
- Cháu tích cực quan sát trả lời câu hỏi của cô. Cùng cô, Rèn kỹ năng vận động chạy nhanh vào vòng tròn trẻ hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục cháu yêu quý chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ môi trường

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời, ...
- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...

3/Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cẩn thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa hát bài hát “ Khúc hát dạo chơi”

* Quan sát cây hoa dâm bụt

Tập trung trẻ ở chậu hoa cho trẻ quan sát:

- + Con có biết đây là hoa gì không?
- + cây hoa có đặc điểm gì ? (có hoa màu gì, những lá non như thế nào...)
- + Cánh hoa như thế nào? (Cháu sờ cảm nhận) Màu của lá như thế nào ? (Xanh tươi...)
- + Ngoài lá xanh tươi các cháu còn thấy những điều gì ở cây? (nụ hoa, nhiều cành...)
- + Cây hoa dâm bụt có những bộ phận nào? (rễ, thân, cành, lá...)
- + Cây đứng vững và tươi tốt là nhờ vào cái gì? Hoa dâm bụt có màu gì? (đỏ, trắng, hồng....)
- + Vì sao có nhiều hoa, lá xanh tươi ? Giáo dục các cháu yêu cảnh đẹp mùa xuân, chăm sóc cây hoa kiểng

Chơi trò chơi vận động

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rồng rắn lên mây “. Cô giải thích luật chơi , cách chơi

+Phân vai chơi và tổ chức cho các cháu chơi (4 lần)

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật. Chơi cầu trượt, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn bài hát “ Yêu Hà Nội ”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu thuộc lời bài hát và hát diễn cảm
- Thông qua nội dung trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô.

2/ Chuẩn bị:

- Lớp thoáng, rộng.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu nghe thử một đoạn bài hát và đố cháu:
- + Các con cho cô biết đoạn bài hát đó có tên là gì mà mình đã được học rồi?
- + Bài hát nói ở đâu?
- + GD trẻ biết yêu quý những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Tiến hành cho lớp hát (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai
- Cô nhận xét tuyên dương và động viên
- * Kết thúc.

Bé vào lớp 1: Trò chơi với các chữ cái v,r,s,x

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu phát âm, đồ theo khả năng được chữ v,r,s,x
- .Rèn khả năng chú ý, tập trung. Cháu hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen chữ cái.

2/ Chuẩn bị:

- Tập: bé nhận biết và làm quen với chữ cái v,r,s,x
- Viết màu sáp

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu hát và vận động bài hát
- Cô cho trẻ phát âm chữ cái v,r,s,x
Cả lớp đọc vài lần, tổ đọc, cá nhân
Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ thực hiện theo sách
- Cho trẻ thực hiện .
 - Cô theo dõi bao quát khi trẻ thực hiện
 - Nhận xét – kết thúc

* Đánh giá cuối ngày :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.
-
-

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....
- Kiến thức kỹ năng của trẻ.
.....
.....

Thứ 5 ngày 24/4/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Môn: **LQVT**

Đề tài: Dạy trẻ đồ vật có dạng hình khối

1Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hình khối (Khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật, khối trụ) Trẻ phát triển khả năng tư duy. Trẻ biết phối hợp với bạn trong hoạt động nhóm

2. Chuẩn bị:

- Khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ. Đồ vật, tranh ảnh có dạng hình khối.
- Kéo, Hồ dán, Rõ đưng hình khối.

3. Tổ chức hoạt động:

Hát và vận động theo bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

Đàm thoại hướng vào đề tài

Mỗi trẻ lấy 1 rõ đưng các hình khối và vẽ đội hình chữ U.

Giới thiệu cho trẻ tên gọi, hình dáng, đặc điểm của các hình khối:

• Khối cầu:

Cô có khối gì đây? các bạn giơ khối cầu trong rõ của mình lên.

Khối cầu có lăn được không?

Vì sao khối cầu lăn được? (vì đường bao quanh của khối cầu được bo tròn)

• Khối trụ

Đây là khối gì?

Khối trụ có lăn được không?

Vì sao khối trụ lăn được?

Khối trụ khác khối cầu ở điểm nào?

Cô kết luận: Khối cầu và khối trụ đều lăn được, khối trụ khác khối cầu ở chỗ khối trụ có 2 mặt phẳng còn khối cầu thì không.

• Khối vuông

Đây là khối gì?

Khối vuông có bao nhiêu mặt?

Các mặt của khối vuông là hình gì?

Khối vuông có lăn được không? Tại sao lại không lăn được?

• Khối chữ nhật

Đây là khối gì?

Cùng nhau đếm xem khối chữ nhật có bao nhiêu mặt?

Khối chữ nhật có 6 mặt giống với khối gì?

Con thấy khối chữ nhật và khối vuông có gì giống nhau? Có gì khác nhau?

→ Cô kết luận: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 6 mặt, không lăn được vì có các góc-cạnh. Khối vuông 6 mặt đều là hình vuông. Còn khối chữ nhật các mặt đều là hình chữ nhật, hoặc có 2 mặt là hình vuông.

Trò chơi 1: Làm theo theo yêu cầu.

Cách chơi: Cô yêu cầu mỗi trẻ sẽ tìm quanh lớp và chọn một đồ vật có dạng 1 trong 4 khối là: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và thực hiện theo các yêu cầu cô đưa ra.

Trò chơi 2 : “ Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm 1 khối mà trẻ thích. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà của mình.
- + Luật chơi : Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Củng cố :**

Thực hành sách trang 41

- Nói xem các hộp khối có dạng khối gì? Nắp đây của chúng có dạng hình gì?
- Nói nắp hộp với hộp cho phù hợp

Kết thúc hoạt động

- Nhận xét – tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thử nghiệm “ Giấy không bị ướt khi tô sáp màu” (Lần 2)

TCVD: Bắt chước tạo dáng

Chơi tự do

1/Mục đích-yêu cầu :

- Cháu ra ngoài trời được hít thở không khí trong lành của buổi sáng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Qua hoạt động, trẻ khám phá giấy không bị ướt khi tô sáp màu ...
- Cháu tích cực tham gia hoạt động
- GD các cháu biết nhận xét đánh giá sự vật qua biểu thị bằng hình ảnh

2/Chuẩn bị : Sân rộng thoáng ,sạch sẽ

Giấy, sáp màu, nước...

3Tổ chức hoạt động :

- Cô tập trung trẻ định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động
- Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: “nu na nu nống”
- Lần trước chúng ta đã khám phá “ giấy không bị ướt khi tô sáp màu” lần này chúng ta cùng khám phá xem dụng cụ để làm thử nghiệm: giấy trắng, màu sáp, nước cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình. Sẽ làm gì với những đồ dùng đó?
- theo con nếu cô tô mà sáp lên tờ giấy và đổ nước vào thì điều gì sẽ xảy ra?
- cho trẻ về nhóm lấy dụng cụ làm và nêu lên kết quả của đội mình xem có giống với dự đoán ban đầu của các bạn không nha!

Thí nghiệm:

- Thực hiện tô màu kín lên giấy trắng.

- Sau đó bạn đổ nước vào giấy sẽ không thấy giấy bị thấm nước hay bị ướt.

Từ thí nghiệm này mà **trẻ em** có thể rút ra được nhiều bài học hơn. Chẳng hạn khi đi dưới trời mưa, nếu không có áo mưa, trẻ có thể tư duy đến cách này. Tuy đơn giản thôi nhưng nó kích thích trí não của trẻ hoạt động và phát triển hơn.

* Trò chơi vận động: « **Bắt chước tạo dáng** »

Cô gọi cho trẻ nói lại luật chơi, cách chơi, cô gút lại.

Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.

Cách chơi:

Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao?

Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ sẽ tạo dáng theo các hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng. Để trò chơi được vui hơn, cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo để trẻ dừng lại và tạo dáng.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: nhảy bật. Rèn các kĩ năng vận động : Chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: LQVH - PTNN

Đề tài: Kể Chuyện “ sự tích hồ gươm”

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện. Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách của các nhân vật. Từ đó trẻ có kỹ năng đóng kịch theo nội dung qua đó Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc

2/ Chuẩn bị:

- Tranh chuyện “ sự tích Hồ Gươm”, thước chỉ.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:

+ Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?

+ Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.

+ Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?

- + Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện
- Cô kể diễn cảm: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật trong câu chuyện. Đàm thoại về nội dung câu chuyện.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- **Tóm tắt nội dung câu chuyện:** Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm.
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh
- Long Quân đã trả lời ra sao? Giọng Long Quân như thế nào ?
- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?
- Lê Lợi Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào? và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?
- Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?
- + Các con ạ! Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước nên đã sai Rùa vàng đòi lại gươm thần đấy.
- Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?
- Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?
- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao ?
- => Giáo dục: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhỏ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc ? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.
- Cô mời trẻ đứng dậy kể từng đoạn chuyện theo tranh minh hoạ.
- * **Kết thúc :** Cô cho cả lớp hát bài “yêu Hà Nội”.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học : Chủ đề “Thủ đô hà nội”

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nắm được nội dung thực hiện ở từng nhóm chơi
- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- + Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rỗng, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng con, hồ, kéo, giấy loại,

+ Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung trẻ hát bài yêu Hà Nội

+ Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các đồ dùng

+ Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì ?

+ Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:

+ Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường. Nhóm vẽ, tô màu chùa một cột

+ Nhóm nặn: nặn chùa một cột, nặn ao sen. Nhóm cắt, xé dán lăng bác

+ Nhóm khảm tranh các hình ảnh lăng bác, chùa một cột. Nhóm cắm hoa

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân. Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc:

* **Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....
- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....
.....
- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....
.....

Thứ 6 ngày 25/4/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động: LQCV

Đề tài: S,x (tiết 2)

1/ Mục đích yêu cầu

Trẻ biết và phát âm đúng chữ cái s,x, tìm chữ cái s,x trong từ, trong câu, có kỹ năng quan sát , nhận xét cấu tạo chữ cái s,x . Trẻ có ý thức, nề nếp hứng tham gia các hoạt động

2/ Chuẩn bị

Đồ dùng của cô: 2 hộp quà

Bảng có gắn thẻ chữ cái s , x , i , t. Nhạc các bài hát trong chủ đề.

Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ chữ cái m , n , o , s , x

Mỗi trẻ 1 rổ sợi len để chơi trò chơi tạo chữ

3/ Tiến hành hoạt động

Chào mừng các bé đến với trò chơi “ VUI CÙNG CHỮ CÁI” ngày hôm nay.

Để cho không khí của chương trình thêm phần sôi động cô mời các bạn chúng mình cùng hát và vận động bài hát “ hòa bình cho bé”.Giáo dục : để có 1 đất nước tươi đẹp như ngày hôm

nay thì các anh hùng của đất nước đã phải hi sinh rất nhiều đấy , vì vậy mà chúng mình phải luôn phải yêu mến đất nước , chăm ngoan học giỏi để có một đất nước vững mạnh hơn ... Ở chương trình “ vui cùng chữ cái” ban tổ chức sẽ đưa ra đề tài chơi khác nhau để cho chúng mình vừa học vừa chơi. Hôm nay ban tổ chức đã chuẩn bị qua cho chúng mình, các con hãy cùng đợi xem nhé !

Cô mời 2 bạn lên khám phát hộp quà.

Vậy hôm nay chúng mình cùng chơi với chữ cái s ,x

Và bây giờ các con sẽ đến với trò chơi thứ nhất có tên gọi

Trò chơi : Hãy chọn tôi

Mỗi bạn có một rổ trong rổ có chữ cái đã học m,n,o,s,x

Cách chơi :

+ lần 1: cô sẽ nói “ hãy chọn tôi đi” tôi là chữ ‘s’

“hãy chọn tôi đi” tôi là chữ ‘x’

+lần 2 :sẽ khó hơn lần 1, cô sẽ nói cấu tạo chữ cái và các bạn sẽ chọn và đọc to chữ cái rồi bỏ vào rổ nhé !

“Hãy chọn tôi” tôi gồm có 1 nét cong trái trên và 1 nét cong phải dưới

“Hãy chọn tôi” tôi gồm có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải

Các con chơi rất giỏi cô khen các con nào , để tiếp theo chương trình mời các bạn cùng tới với trò chơi thứ 2 có tên gọi:

Trò chơi : Về đúng nhà

Luật chơi : mỗi bạn sẽ chọn 1 chữ cái mà mình thích và vừa đi vừa hát 1 bài hát khi nào cô nói “Tìm nhà tìm nhà” các bạn chạy nhanh chân vào ngôi nhà có chữ cái mình đang cầm trên tay, bạn nào không về đúng nhà sẽ phải hát 1 bài hát

Ban tổ chức sẽ cho các bạn chơi 2-3 lần (cô đến từng ngôi nhà để nhận xét và cho trẻ phát âm chữ cái ngôi nhà của mình)

Để cho chương trình không bị gián đoạn mời các bạn đến với trò chơi thứ 3

Trò chơi : Thử tài của bé

Mời các bạn lấy mỗi bạn 1 các rổ và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình, các con thấy trong rổ mình có cái gì , bạn nào cho cô biết từ những sợi len mình sẽ làm ra những đồ dùng nào ?

Len có công dụng để , đan thành những chiếc khăn và chiếc áo thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con 1 công dụng của len nữa đó là dùng những sợi len để tạo ra những chữ cái s, x . cả lớp sẵn sàng chưa?

Cô bao quát giúp đỡ trẻ .

Cô nhận xét , khen trẻ.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây phú quý

TCVĐ: Chồng nụ Chồng hoa

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm các bộ phận của cây phú quý. Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi vận động

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt bằng lời, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý. Cũng cố kỹ năng vận động bò. Rèn kỹ năng vận động tung bắt bóng, trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cây. Chơi không tranh giành đồ chơi

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, địa điểm, đồ chơi ngoài trời,..

3/ Tổ chức hoạt động :

- * Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.
- + Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ : “ *Chăm vườn hoa* ”
- + Trò chuyện về thời tiết, các cây xanh cho bóng mát trong trường. Cô hướng trẻ đến chỗ có cây phú quý, tập trung trẻ đứng quây quần quanh cây, cho trẻ quan sát.
 - Cô hỏi gợi ý cho trẻ : Con có biết đây là cây gì không ?
 - Con thấy cây phú quý như thế nào? Cây phú quý được treo ở đâu của trường mình?
 - Thế các con còn thấy ở đâu nữa ? Dáng cây phú quý như thế nào ?
 - Thân cây ra sao ? Đây gọi là gì ? Lá có hình gì? Màu sắc thế nào ?
 - Con thấy cây phú quý có lá rụng không ? Có màu gì ? Muốn cây luôn xanh tốt con phải làm gì? Chăm sóc ra sao?
- Giáo dục trẻ không bẻ cành ngắt lá có ý thức bảo vệ cây, nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.
- * Tổ chức chơi trò chơi: “ Chồng nụ chồng hoa”
- Cô giải thích cách chơi và luật chơi. Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.
- Nhận xét sau khi chơi.
- *Chơi tự do:
 - Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn kỹ năng “Tung và bắt bóng tại chỗ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...
 - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
 - Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “Bật nhảy cóc”
- * Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Hoạt động phòng máy**

I/Mục Đích Yêu Cầu:

- Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy
- Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

II/Chuẩn Bị:

- Cô khởi động máy
- Cô mở cửa thông thoáng

III/Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy
- Gợi ý và quan sát trẻ chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự
- Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

Sinh hoạt tập thể

1/Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết cuối tuần cô cùng các cháu tham gia sinh hoạt: Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ...
- Cùng trò chuyện với trẻ, khen ngợi động viên cháu.
- Giáo dục trẻ tham gia sinh hoạt vui vẻ.

2/Chuẩn bị:

- Mũ, dụng cụ âm nhạc, đàn...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho cháu hát vận động các bài mà cháu thích. Giới thiệu buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Cho từng nhóm lên biểu diễn văn nghệ hát và vận động bài hát trẻ biết. Cho từng nhóm lên đọc thơ, Cho cháu chơi trò chơi xen kẽ: “mèo đuổi chuột”, “tạo dáng”
- Cho nhóm, cá nhân xung phong lên biểu diễn.
- Nhắc nhở trẻ cùng tham gia thi đua nhau biểu diễn.
- Nhắc nhở cháu nghỉ học 2 ngày ở nhà ngoan, biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc vừa sức.
- Về nhà phải biết chào cô ra về, biết chào ba mẹ con mới đi học về.
- Cô động viên trẻ đi học ngoan, không khóc nhè vào ngày thứ 2 đầu tuần.
- Nêu yêu cầu cần đạt của tuần tới. Thu dọn đồ dùng.

* Đánh giá cuối ngày :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

*HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1 / MỤC ĐÍCH YÊU:

- Trẻ biết được vai chơi trong các nhóm, thể hiện vai chơi người bán hàng, người mua... Biết được một số danh lam thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội.
- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.
- Yêu và giữ gìn cảnh đẹp của Thủ Đô, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.
- Biết quan tâm, chia sẻ với bạn trong quá trình chơi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
PHÂN VAI (T2) - Chơi bán hàng	Đồ chơi bán hàng: bánh, cốm, trái cây...theo vùng miền	+Cháu thể hiện tốt từng vai trong góc chơi, thể hiện được vai người bán vui vẻ niềm nở , vai người mua lịch sự ... +Cháu thể hiện hành vi văn minh trong cuộc sống
XÂY DỰNG (T3) - Xây Hồ Hoàn Kiếm	- Gạch, đồ chơi lắp ráp, cây xanh, hoa, đồ chơi ...	+Cháu biết sử dụng ĐC lắp ráp để xây Hồ Hoàn Kiếm +Cháu biết thu dọn đồ chơi gọn gàng , cất đồ chơi đúng chỗ
HỌC TẬP (T4) - Xem tranh ảnh về Thủ Đô Hà Nội, ô ăn quan , cờ gánh Kidsmart : trạm phân loại.	- Tranh ảnh - Đồ chơi: ô ăn quan , cờ gánh,máy tính	- Cô hướng dẫn trẻ chơi ..
NGHỆ THUẬT (T5) - Làm đồ chơi trang trí dạng treo, làm album, hát múa đọc thơ ca dao về Thủ Đô	- Màu, dụng cụ, kéo, giấy họa báo....	- Trẻ thực hiện, cô hướng dẫn trẻ vẽ, tô màu, cắt dán
THIÊN NHIÊN (T6) - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi đóng nước.	Lá cây (lá dừa, lá mít),xô, nước, chai....	- Trẻ biết đóng nước vào vào chai....
Trò chơi vận động : Gieo hạt		

3/ **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** :

Ôn định trẻ chơi trò chơi «Yêu Hà Nội » Cô hỏi trẻ về chủ đề trong tuần.

- GD trẻ không tranh giành đồ chơi , biết nhường nhịn và giúp đỡ nhau trong khi chơi
- Cho trẻ về góc chơi
- Cô chú ý góc trọng tâm : chơi cùng trẻ đồng thời bao quát các góc chơi khác để kịp thời động viên giúp đỡ trẻ chơi tốt
- Gần hết giờ chơi , cô đi đến từng góc chơi để nhận xét, nhắc nhở cháu thu dọn đồ chơi gọn gàng (cô chú ý nhận xét tuần tự góc có nhiều đồ chơi trước để cháu thu dọn đồ chơi kịp thời)
- Kết thúc buổi chơi.

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn. Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.

- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn. Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ Chuẩn bị:

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ Tổ chức hoạt động :

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương

Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?
 - Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?
 - Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.
 - Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)
 - Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)
 - Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)
 - Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do
 - Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cầm cờ (cô mở nhạc).
 - Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cầm cờ, cô hỏi số bạn cầm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cầm cờ tổ.
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

- + Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?
- + Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.
- + Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không? (cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.
- + Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!
- + Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)
- + Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.
- + Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

Ngày 19 tháng 4 năm 2025 TT  Hồ Phan Ánh Phương	Ngày 15 tháng 4 năm 2025 GV  Ngô Hoa Cúc
---	--