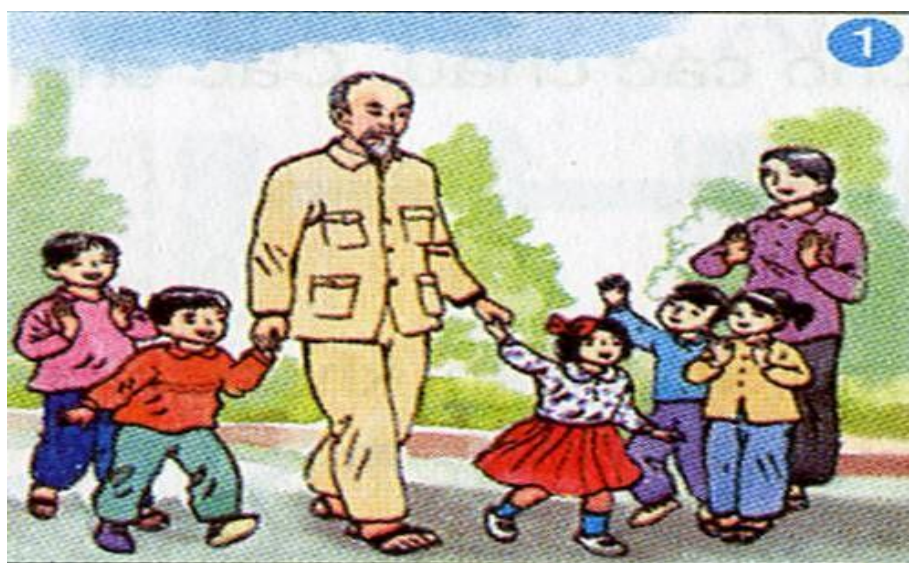


TRƯỜNG MẦM NON HOA LAN
MỤC TIÊU –MẠNG HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG –THỦ ĐÔ-BÁC HỒ CỦA BÉ

THỰC HIỆN : 2tuần
Từ ngày: 12/05/2025 đến ngày 23/05/2025



KHỐI CHÒI
NĂM HỌC: 2024 - 2025

Mục tiêu

BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NIÊN NHI ĐỒNG

Thời gian thực hiện: 2tuần

Từ ngày: 12/05/2025 đến ngày 23/05/2025

1/Phát triển thể chất: 27,28,29,33

- Phát triển một số vận động cơ bản, bò chạy, chui qua cổng
- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 8-10 khối không đồ, Vẽ hình tròn theo mẫu, Cắt được một đoạn dài 10cm, Tự cài, cởi cúc
- Cháu nhận biết được những vật dụng nơi an toàn và không an toàn tại trường, không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô. giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi.

2/Phát triển nhận thức: 58,63,71,72

- Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại
- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.
- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương

3/ Phát triển ngôn ngữ: 78,86,87,89

- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định
- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").
- Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...

4/ Phát triển thẩm mỹ: 92,93,94,95

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm
- Rèn cho trẻ các kĩ năng tạo hình
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

5/ Phát triển tình cảm xã hội: 101,102,103

- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện
- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ
- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước

MẠNG CHỦ ĐỀ

QUÊ HƯƠNG – THỦ ĐÔ –BÁC HỒ CỦA BÉ

THỜI GIAN: 2 TUẦN

(Từ ngày: 12/5/2025 – 23/5/20245

QUÊ HƯƠNG – THỦ ĐÔ –BÁC HỒ CỦA BÉ

```
graph TD; A[QUÊ HƯƠNG – THỦ ĐÔ –BÁC HỒ CỦA BÉ] --> B[Tuần 1<br/>BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU<br/>NIÊN NHI ĐỒNG<br/>(12/5/2025 – 16/5/2025)]; A --> C[Tuần 2<br/>NGÀY TẾT THIẾU NHI<br/>(19/5/2025 - 23/5/2025)];
```

Tuần 1
BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU
NIÊN NHI ĐỒNG
(12/5/2025 – 16/5/2025)

Tuần 2
NGÀY TẾT THIẾU NHI
(19/5/2025 - 23/5/2025)

KẾ HOẠCH TUẦN 1
BÁC HỒ VỚI CÁC CHÁU THIẾU NHI
(12/5/2025 - 16/ 5/2025)

Hoạt Động	Thứ 2 12/5	Thứ 3 13/5	Thứ 4 14/5	Thứ 5 15/5	Thứ 6 16/5
Đón Trẻ	- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ qs góc nổi bật của chủ đề, Xem tranh, trò chuyện với trẻ về Bác hồ và các cháu thiếu niên nhi đồng - Cho cháu chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Bịt mắt bắt dê, Mèo đuổi chuột - Trao đổi với phụ huynh, vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu cho chủ đề. - Chú ý tình hình sức khỏe của bé.				
TDS	Thờ 1 tay 1, bụng 1 , chân 6, bật 2				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây đô la -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Thử nghiệm “Thổi bong bóng với dầu rửa bát” TCVĐ:Đèn cù - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa trang -TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do	Thử nghiệm Nước lạnh chìm hay nổi TCVĐ:Đổi khăn - Chơi tự do	- Quan sát cây bưởi TCVĐ: - Chơi tự do
Hoạt động học	TDGH “Bò bằng bàn tay và cẳng chân”	LQVT Dạy trẻ nhận biết chữ số 9	KPKH Tìm hiểu về Bác Hồ của bé TH Trang trí khung ảnh BH	LQVH PTNN Truyện “Bác Hồ chia kẹo”	GDAN GDAN: Dạy múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” NH:Người cho em tất cả TCAN:Đoán xem ai hát
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình, cô giáo Góc nghệ thuật : Cắt dán dây xích xích, tô màu tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi - Hát múa chủ đề: Bác Hồ và các cháu thiếu niên nhi đồng Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ Góc Học tập(KPKH): ôn Xem tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi TCVĐ: Bóng bay, Mèo đuổi chuột, Làm theo người dẫn đầu, Ném vòng cổ chai Góc sách: Xem tranh , ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu niên nhi đồng Góc TN: Đông nước				
VS: Ăn ngủ	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay - Tổ chức ăn trưa, GD dinh dưỡng				

trưa	- Vệ sinh sau khi ăn - T/C ngủ trưa: lớp sạch, thoáng mát				
Hoạt động chiều	Dạy trò chơi “Làm theo người dẫn đầu	TTVS “Vò khăn phơi khăn” AV - TDNĐ	Ôn CC THNTH theo chủ đề	HĐ PM AV - TDNĐ	SHTT
Nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần					
Lễ giáo	- Tiếp tục giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Biết cách giao tiếp trong ăn uống và thể hiện tình cảm với bạn - Cô: Mẫu mực làm gương cho trẻ noi theo				
LĐVS	- Cháu biết rửa tay, rửa mặt, biết dùng khăn tay lau mặt				
Trả trẻ: Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát... Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..					

ĐÓN TRẺ

I/ Yêu cầu:

- Cháu biết trò chuyện với cô nói về Bác Hồ và các cháu thiếu niên nhi đồng. Cho trẻ hát và xem video, đọc thơ, khuyến khích trẻ nói về các hoạt động của cô cho các bạn nghe, xem tranh truyện về chủ đề.

*** Biện pháp**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tại lớp.
- Trò chuyện với trẻ để trẻ nói về Bác Hồ và các cháu thiếu niên nhi.
- Vận động phụ huynh hỗ trợ vật liệu cho chủ đề, cô theo dõi sức khỏe trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

1/ Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tập thể dục để rèn luyện thân thể, tinh thần sảng khoái, hứng thú và học tập.
- Cháu tập đúng các động tác thể dục. Rèn cơ thể trẻ phát triển tốt hơn, trẻ ứng dụng trong các hoạt động hàng ngày của bé.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn có thói quen rèn luyện thân thể.

2/ Chuẩn bị:

- Nơi tập thoáng, sạch. Cô trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

Cô hướng dẫn cháu đi mũi chân, gót chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trọng động: (2 lần)

+ Động tác Thở 1 : Gà gáy (2l)

+ Động tác tay vai 1 : Hai tay đưa ra trước, lên cao

1. Cô bước chân phải sang ngang đồng thời hai tay đưa về trước lòng bàn tay xấp

2. Cô từ từ đưa tay lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.

3. Về nhịp 1

4. Về TTCB

+ Động tác bụng 1: đứng quay thân sang 2 bên 90 độ

1. Cô bước chân phải sang ngang đồng thời hai tay chống hông.

2. Cô quay người sang bên phải 90 độ (đổi bên)

3. Về nhịp 1

4. Về TTCB

+ Động tác chân 6 : bước 1 chân dang ngang (đổi bên)

1. Cô bước chân phải dang ngang, hai tay chống hông

2. Cô đưa chân lên cao

3. Về nhịp 1

4. Về TTCB

(Lần sau, cô đổi chân trái)

+ Động tác bật 2: Bật tiến về phía trước

c/ Hội tỉnh:

Đi thường, thở đều.

TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN

1. Mạnh dạn phát biểu ý kiến.

2. Biết giúp đỡ bạn khi chơi.

3. Biết đánh răng súc miệng sạch sẽ.

- Trẻ nắm và hiểu nội dung tiêu chuẩn bé ngoan.

- 85% trẻ trở lên đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ cố gắng phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2/ Biện pháp:

* Cô trẻ họp mặt đầu tuần, cho trẻ kể lại những gì trẻ làm được trong ngày nghỉ, thông qua nội dung đó cô giáo dục trẻ.

* Cô thông báo với trẻ 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới trong tuần

* Giải thích nội dung 3 tiêu chuẩn

* Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt.

* **GIÁO DỤC LỄ GIÁO :**

Tiếp tục giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Biết cách giao tiếp trong ăn uống và thể hiện tình cảm với bạn

1/ Yêu cầu :

- Trẻ biết cách xưng hô trong giao tiếp với bạn bè và người lớn, ...đúng lúc, phù hợp với hoàn cảnh. Biết tỏ lòng yêu thương và giúp đỡ bạn trong hoạt động hàng ngày

- Rèn trẻ có thói quen và hành vi tốt trong sinh hoạt hàng ngày.

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức trong cuộc sống

2/ **Biện pháp** :

- * Cô: Mẫu mực, làm gương cho trẻ noi theo
- * Đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ thực hiện.
- * Thường xuyên nhắc nhở trẻ mọi nơi mọi lúc.

* LAO ĐỘNG VỆ SINH

Cháu biết rửa tay, rửa mặt, biết dùng khăn tay lau mặt

1/ **Yêu cầu** :

- + Cháu biết rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô.
- + Cháu nắm được cách rửa tay, rửa mặt đúng thao tác.
- + Biết giữ vệ sinh, rửa tay khi bị bẩn, sau khi đi vệ sinh.

2/ **Biện pháp**

- * Cô hướng dẫn cháu Cháu biết rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô.
- + Cháu nắm được cách rửa tay, rửa mặt đúng thao tác.
- + Biết giữ vệ sinh, rửa tay khi bị bẩn, sau khi đi vệ sinh

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ hai:12/5/2025

Đề tài : **Quan sát “Cây đô la”**

TC: Mèo đuổi chuột

1/ **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được đặc điểm của cây đô la. Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.Rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt bằng lời, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý. Cũng cố kỹ năng vận động chạy, nhảy. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Mèo đuổi chuột”.Giáo dục trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cây. Chơi không tranh giành đồ chơi

2/ **Chuẩn bị** :

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn

3/**Tiến hành hoạt động** :

- * Cô định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

- + Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “ Mưa”
- + Trò chuyện về thời tiết, các cây xanh cho bóng mát trong trường. Cô hướng trẻ đến chỗ có cây đô la, tập trung trẻ đứng quây quần quanh cây, cho trẻ quan sát.

- + Các con nhìn xem cây gì đây?

- Cô chỉ vào cây đô la hỏi:

- + Con có nhận xét gì về cây đô la?

- Cây đô la có rễ, thân, lá,...

- + Cây đô la thuộc thân gì đây? (thân leo)

- + Lá có dạng hình gì? (đồng tiền –đô la)

- + Lá có màu gì? (xanh)

@ Khi lá già nó sẽ trở thành màu vàng và sẽ rụng, lá non sẽ mọc lên đó các con

→ Cho 1 vài cháu lên sờ và nêu cảm nhận về thân, lá, ... như thế nào.

-Trồng cây đô la để làm gì? (làm cảnh)

- Để có được cây đô la người ta phải làm sao (Trồng cây con-> tưới nước-> bón phân...chăm sóc cho cây tươi tốt. không được dẫm lên cây)

Giáo dục: Vậy khi ở nhà, ở trường, ... trồng các loại cây thì các con phải có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

- Vừa rồi cô thấy lớp mình bạn nào học cũng rất là giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi có tên “Mèo đuổi chuột ”nhé!

+ Cách chơi : Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn, vòng tròn nhỏ bên trong, vòng tròn lớn bên ngoài. Chọn một trẻ làm Mèo và một trẻ làm Chuột đứng quay lưng vào nhau trong vòng tròn nhỏ. Một trẻ vòng tròn trong, một trẻ vòng tròn ngoài đứng đối diện nắm hai tay nhau giơ cao làm thành hang. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ làm Chuột chạy trước và trẻ làm Mèo đuổi theo. Chuột chạy vào hang nào thì Mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang đồng thanh đọc:

*Đã là Mèo
Phải bắt Chuột
Bắt được Chuột
Là chén liền
Đã là chuột
Trông thấy Mèo
Phải chạy ngay.*

Khi Mèo bắt được Chuột ở hang nào thì hai trẻ làm hang đó đổi vai thành Mèo và Chuột, còn hai trẻ làm Mèo, Chuột sẽ nắm tay nhau làm hang.

+ Luật chơi: Bạn nào bị bắt sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

- Nhận xét sau khi chơi.

* Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Nhảy bật, Rèn kỹ năng “Ném bóng vào rổ”. Chơi câu tuốt, bập bênh, xếp lá vàng thành những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

- Cô bao quát trẻ trong quá trình trẻ chơi

Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.

*

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : **TDGH**

Đề tài: **Bò bằng bàn tay căng chân**

1/ Mục đích- yêu cầu:

Trẻ biết cách tập bài tập: “Bò bằng bàn tay căng chân”: hai bàn tay cô đặt xuống sàn chạm vạch, 2 chân quỳ xuống bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn. Chơi trò chơi đúng luật chơi, đúng cách chơi. Trẻ trong lớp có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi học.

2/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài “ đồng hồ báo thức”

- Vẽ vạch mức, ống cờ.
- Bóng, rổ cho trẻ ném bóng chơi trò chơi.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

3/ Tổ chức hoạt động:

a/ Khởi động:

- Cô mở nhạc bài “ ***Đồng hồ báo thức***” và cho trẻ hát – vận động theo nhịp bài hát : Trẻ làm động và tập hợp thành 3 hàng dọc. Cho cháu đi mũi chân, gót chân → đi bình thường → chạy chậm → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường. Về 3 hàng dọc.

b/ Trong động:

*** Bài tập phát triển chung :**

- + Động tác Thở 1 : Gà gáy (2l)
- + Động tác tay vai 1 : Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Động tác bụng 1: đứng quay thân sang 2 bên 90 độ
- + Động tác chân 6 : bước 1 chân dang ngang (đổi bên)
- + Động tác bật 2: Bật tiến về phía trước

*** Vận động cơ bản :**

- Trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

Cô đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay cô đặt xuống sàn chạm vạch, 2 chân quỳ xuống, 2 bàn chân duỗi ra. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò tới đích ống cờ thì dừng lại. Đứng dậy và về phía cuối hàng.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập.
- Cho lần lượt 2, 3 trẻ lên tập cho đến hết.
- Chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cùng cổ tên bài tập

+ Trò chơi vận động:

- Cô giới thiệu tên trò chơi mang tên “Ai ném giỏi ”
 - Cô phổ biến cách chơi luật chơi.
 - Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 2 cái rổ, 6 quả bóng, vẽ 1 vạch chuẩn cách xa cái rổ. Đặt 2 cái rổ thành hàng ngang cách vạch chuẩn 1,5 – 2m, cái nọ cách cái kia 1m. Chia trẻ thành 2 nhóm xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn, lần lượt cho trẻ đứng vào vạch chuẩn, mỗi trẻ ném 3 lần theo hiệu lệnh của người hướng dẫn. Giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ tìm cách ném để bóng không nảy ra khỏi rổ. Ném bóng xong, trẻ lên nhặt bóng về để ở vạch chuẩn cho bạn tiếp theo, rồi đứng xuống ở cuối hàng. Trẻ thay nhau chơi cho đến hết lượt
 - Luật chơi: Ném bóng vào rổ, nếu nhiều quả không bị nảy ra ngoài là thắng cuộc.
 - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Hỏi lại tên trò chơi.
 - Nhận xét sau khi chơi.

* Hồi tỉnh:

- Cháu đi thường hít thở đều.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Hướng dẫn trò chơi mới « Làm theo người dẫn đầu »

- **Mục đích:** Giúp trẻ luyện sự nhanh nhẹn, bắt chước người dẫn đầu khi tham gia chơi. Rèn luyện thể lực cho trẻ thông qua trò chơi, tính kiên trì và tinh thần thi đua.

- **Chuẩn bị :**

Lớp rộng, không có vật cản.

- **Hướng dẫn :**

Cách chơi: Giáo viên chia lớp ra làm 2 hàng. Mỗi hàng sẽ chọn một bạn dẫn đầu đứng đầu hàng và các bạn còn lại xếp thành hàng dài nối đuôi bạn dẫn đầu. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi bạn dẫn đầu sẽ làm những động tác gì (ví dụ: đưa 2 tay lên múa, vỗ tay, khoanh tay lại trước ngực...) Các bạn ở phía sau bạn dẫn đầu sẽ làm theo bạn dẫn đầu. Lần lượt thay đổi người dẫn đầu làm theo ý thích của trẻ.

Luật chơi: Bạn nào làm không đúng người dẫn đầu sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi thử

- Cô tiến hành cho trẻ chơi, cô theo dõi động viên trẻ chơi.

- Cô nhận xét cuộc chơi, nhận xét lớp, cho lớp nghỉ.

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Thứ ba: 13/5/2025

Thử nghiệm “Thổi bong bóng với dầu rửa bát”

TCVĐ : Đền cù

Chơi tự do

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thổi bong bóng bằng dầu rửa bát. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, khả năng phán đoán, giao tiếp và suy luận của trẻ, sự khéo léo khi làm thử

nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu biết của trẻ, sử dụng ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng. Trẻ chơi được trò chơi. Giáo dục trẻ biết khéo léo khi thổi bong bóng, không làm đổ.

2/ Chuẩn bị:

- Bàn, chai đựng nước, dầu rửa bát
- Ống hút to dùng để thổi bong bóng
- Nhạc, đĩa, khăn lau tay, khăn bàn.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung hoạt động
- Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: nu na nu nống
- Tổ chức Khám phá thiên nhiên: thổi bong bóng với dầu rửa bát
- Cô cùng cháu trò chuyện ngắn về các đồ dùng cô chuẩn bị, dùng nó để làm gì?
- Cách tiến hành:
 - + Cô pha dầu rửa bát ra một cái lọ đựng. Không nên pha quá đặc hoặc quá loãng
 - + Sau đó sử dụng ống hút tròn chấm vào dung dịch vừa pha và thổi bạn sẽ thấy những quả bong bóng tròn xuất hiện
 - + Cô giải thích cho trẻ hiểu rằng có những bong bóng này, vì nước được pha từ nước rửa chén tạo ra bọt khi được thổi ra từ ống hút nó sẽ tạo thành những bong bóng
- Tổ chức cho trẻ thực hiện- Nhận xét

Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “Lộn cầu vòng”

* **Cách chơi:** cho trẻ đứng thành cặp đối diện nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao: Lộn cầu vòng theo nhịp bài đồng dao “Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

* **Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

- Tiến hành cho trẻ chơi
- Cô theo dõi quan sát khi trẻ chơi
- Nhận xét khi trẻ chơi xong

Chơi tự do

- Cô nhắc nhở nề nếp chơi, cho cháu chơi với các đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý bao quát cháu khi chơi.

Kết thúc:

- Tập hợp lớp nhận xét

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : **LQVT**

Đề tài : **Ôn số lượng 9**

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 9, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 9. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.

2 / Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô:/.....
- Đồ dùng rời: lô tô, số 9 đủ cho mỗi cháu.
- Cháu : Tập và viết đủ cho mỗi cháu. Đồ dùng rời nhà và cây.

3 / Tổ chức hoạt động :

- Cô cùng trẻ hát “Quê hương” + Tọa đàm
+ Các con vừa hát bài hát gì?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước....
- À ! Quê hương là nhà, là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên đó các con. Bây giờ, các con cùng cô chơi trò chơi để tìm về đúng nhà mình nha!
- Đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà.
- Cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn.
- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài: “Quê hương”, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” bạn nào có thẻ 7 chấm tròn thì về nhà có 7 chấm tròn, 8 chấm tròn về nhà có 8 chấm tròn, bạn nào có thẻ 9 chấm tròn thì về nhà có 9 chấm tròn.
+ Cô hỏi trẻ thẻ của con có mấy chấm tròn? Con về nhà có mấy chấm tròn?
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
+ Các con nhìn xem cô có gì đây ? Có mấy ngôi nhà ? (cháu đếm 1,2,3,4,5,6,7,8,9)
+ Trước nhà có trồng cây gì đây ? Có mấy cây ? (cháu đếm 1,2,3,4,5,6,7,8)
+ Nhóm nhà và nhóm cây như thế nào?
+ Nhóm nhà và nhóm cây, nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
+ Nhóm cây và nhóm nhà, nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
+ Muốn nhóm nhà và nhóm cây bằng nhau ta phải như thế nào?
- Cô mời trẻ lên thêm 1 cây
- Cô cho trẻ đếm lại số cây đếm số nhà . Nhóm nhà và nhóm cây như thế nào? Cùng bằng mấy ? (đặt chữ số 9 – đọc và phân tích)
+ Ba mẹ thường tặng cho các bạn gì nè ? (bánh kẹo, ...)
- Cho cháu lấy đồ dùng theo yêu cầu
9 cái kẹo , 8 con búp bê và so sánh đặt chữ số 9 (đếm – đọc)
- * Trò chơi : Tìm nhanh theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ tìm nhanh đồ dùng có số lượng 9, đặt chữ số 9
- Cho trẻ cả lớp cùng kiểm tra lại (đếm – đọc)
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.
- * Tiến hành cho trẻ làm trong tập trong sách tập toán.
- Cô hướng dẫn cách làm nêu yêu cầu, cho cháu về bàn làm.
- Nhận xét và tuyên dương

VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Thao tác vệ sinh: “Vò khăn phơi khăn”

1/ Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết cách vò khăn phơi khăn và biết cách giữ gìn khăn tay sạch sẽ.
- Cháu vò khăn phơi khăn đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục cháu biết giữ gìn khăn tay sạch sẽ ...giữ gìn và lấy khăn cất đúng nơi qui định khi sử dụng.

2/ Chuẩn bị :

- Giá phơi khăn, khăn, thau...

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát bài: “chiếc khăn tay”
 - + Đàm thoại nội dung bài hát và dẫn vào đề tài
- Hôm nay cô sẽ dạy các con thao tác vò khăn phơi khăn nha!
- * Hướng dẫn cách vò khăn phơi khăn: bỏ khăn vào thau nước, dùng tay vò khăn rồi vắt cho khăn khô. Sau đó, vũ khăn cho thẳng ra rồi phơi khăn lên giá.
- Cô mời 2 – 3 bạn lên thực hiện đến hết lớp
 - + Khi vò khăn xong các con phải làm gì? (phơi khăn) - GDTT
- Các con rất giỏi cô khen cả lớp mình.
- * Kết thúc:

@ Học ngoại khóa: TDNĐ

* Kết thúc

* **Đánh giá cuối ngày** :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 4 : 14/5/2025

Đề tài : ***Quan sát cây hoa trang***

TCVĐ: Bỏ lá

Chơi tự do

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm các bộ phận của cây hoa trang. Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi vận động Rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt bằng lời, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý. Cũng cố kỹ năng vận động bò. Rèn kỹ năng vận động Tung bóng vào rổ, trẻ hứng thú tham gia trò chơi. Giáo dục trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cây. Chơi không tranh giành đồ chơi

2/ Chuẩn bị :

- Nội dung đàm thoại, địa điểm, đồ chơi ngoài trời,...

3/ **Tổ chức hoạt động :**

* Cô định hướng cho trẻ trước khi xuống sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở nề nếp khi chơi cùng bạn, khi đi xuống sân... tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ : “ *Chăm vườn hoa*”

+ Trò chuyện về thời tiết, các cây xanh cho bóng mát trong trường. Cô hướng trẻ đến chỗ có cây hoa trang, tập trung trẻ đứng quây quần quanh cây, cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi gợi ý cho trẻ :
- Con có biết đây là cây gì không ?
- Con thấy cây hoa trang như thế nào?
- Cây hoa trang được trồng ở đâu ?
- Thế nhà các con có trồng không ?
- Đây gọi là gì ?
- Lá có hình gì?
- Hoa có màu gì ?
- Con thấy hoa trang có lá rụng không ? Có màu gì ?
- Muốn cây luôn xanh tốt con phải làm gì? Chăm sóc ra sao?
- Giáo dục trẻ không bẻ cành ngắt lá có ý thức bảo vệ cây, nhặt lá rụng bỏ

vào thùng rác.

* Tổ chức chơi trò chơi: “ Bỏ lá”

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi.

+ **Cách chơi:** Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to".

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

- Nhận xét sau khi chơi.

*Chơi tự do:

- Chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định : Rèn kĩ năng “ Ném bóng vào rổ ”. Chơi cầu tuột, bập bênh, chơi bòn bon, nhảy trên sân, chạy xe, những đồ chơi trẻ thích ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Tổ chức cho trẻ béo phì chơi trò chơi “ Chạy chậm”

* Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Đề tài: **Tìm hiểu về Bác Hồ của bé**

1/ **Mục đích yêu cầu.**

Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu nhi và nhi đồng. Trẻ trả lời một số câu hỏi rõ ràng, đủ câu, thực hiện tốt trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2/ Chuẩn bị:

- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.
- Tranh ảnh về Bác.
- 3 bộ đồ chơi xây dựng để trẻ xây lăng Bác.
- Nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp bác Hồ”

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô mở bài hát: “Nhớ ơn Bác” Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về ai ?
 - + Bác Hồ yêu ai nhất ? Còn các cháu thiếu nhi ?

Cô cho trẻ cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác (Lớp trang trí nhiều ảnh Bác Hồ, hoa và bóng).

- Các con có biết vì sao lớp mình lại trang trí đẹp như vậy không ?
- Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đây! Đó là ngày 19/05. Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam ... Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng ... Vì vậy, ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
- Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi chúng mình xem đoạn video này nha!
- Xem tranh về Bác Hồ:

* Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát.

- + Đây là hình ảnh của ai ?
- + Bác đang làm gì ?

* Cho trẻ xem tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu.

- + Bức tranh này có những ai ?
- + Bác Hồ đang làm gì ?
- + Bác là người như thế nào ?

-> Bác là người luôn quan tâm tới các cháu, Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6, ngày Tết Trung Thu . Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên nhi đồng.

*Cho trẻ xem tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.

- + Bác Hồ đang làm gì ?

- Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào viếng Bác.

- Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác, hôm nay lớp mình sẽ múa hát để tặng Bác Hồ kính yêu mừng ngày sinh nhật Bác nha.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi xây lăng Bác.

- Cô động viên khuyến khích các nhóm khi xây. Nhận xét, khen trẻ.

Hoạt động : TH

Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác Hồ

1/ Mục đích- yêu cầu:

Dạy trẻ biết cách vẽ, tô màu trang trí khung ảnh Bác Hồ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện tính tỉ mỉ, chăm chỉ. Trẻ vẽ và tô màu trang trí

để tạo ra sản phẩm đẹp. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và có ý thức giữ gìn sản phẩm

2/ Chuẩn bị :

- Tranh mẫu
- Hồ dán, khăn lau
- SGK, bút sáp màu,

3/Tổ chức hoạt động :

- Cô và trẻ hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài nói em bé nằm mơ thấy ai ?

+ Chúng ta có biết Bác Hồ không ?

+ Bác Hồ là người thế nào? (rất yêu thương các em nhỏ...)

- Đúng rồi để tỏ lòng kính yêu đối với Bác bạn nhỏ đã trang trí khung ảnh để tặng cho Bác nè các con!

- Cho cho trẻ xem tranh mẫu của cô làm và gợi ý trẻ nhận xét

+ Đây là bức ảnh của ai?

+ Đây gọi là gì ? (Khung ảnh)

+ Vậy để trang trí khung ảnh chúng ta sẽ vẽ, tô màu thế nào ?

- Giới thiệu đề tài: Thế thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình trang trí khung ảnh để tặng cho Bác Hồ nhé.

- Hướng dẫn mẫu: Muốn có được cái khung ảnh Bác Hồ đẹp như thế này. Các con sẽ vẽ xung quanh cái khung nét cong đối xứng nhau tạo thành chiếc lá, hình tròn nối nhau thành bông hoa kẻ bao quanh khung ảnh Bác, hoặc các con có thể vẽ trang trí ngôi sao, hình tròn, vuông, chữ nhật...Tùy theo ý thích. Để khung ảnh Bác thêm đẹp chúng ta sẽ tô màu. Khi tô các con tô thế nào? Cô đã hoàn thành xong khung ảnh Bác Hồ rồi đây.

- Cô làm mẫu và cho trẻ nhìn theo từng bước

- Cho trẻ về chỗ ngồi vừa đi vừa đọc thơ: **Ảnh Bác**

- Trẻ thực hiện mở nhạc nhỏ bài “ Nhớ ơn Bác ”

- Cô bao quát động viên giúp đỡ để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp

- Giúp đỡ những trẻ còn chưa biết cách trang trí xen kẽ nhiều hình khác nhau.

- Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao con thích bài ấy ?

+ Bài của con đâu ?

+ Con đã trang trí khung ảnh bằng những hình gì ?

- Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ → GDTT

*** VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng

- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ

- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

@ Làm quen chữ cái : Ôn

HOẠT ĐỘNG PHÒNG MÁY

1./Mục Đích Yêu Cầu:

Cháu biết cách chơi các trò chơi trên máy

Trẻ thực hiện đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô

Giáo dục cháu có ý thức giữ gìn đồ dùng cẩn thận

2. /Chuẩn Bị:

Cô khởi động máy

Cô mở cửa thông thoáng

3. /Tổ chức hoạt động:

Cô tập trung cháu và hướng dẫn trẻ chơi các thao tác trên máy

Gợi ý và quan sát trẻ chơi

Giáo dục trẻ khi chơi phải trật tự

Khi chơi xong cô tắt máy và cho trẻ về lớp học

* **Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 5 : 15/5/2025

Đề tài : Nước lạnh chìm hay nổi

TCVD : ĐỔI KHĂN

1/Mục đích-yêu cầu :

- Cháu biết lợi ích của việc hít thở không khí ngoài trời .Trẻ phát hiện nước lạnh chìm hay nổi ,cháu tham gia tốt các hoạt động về giữ gìn nước sạch

2/Chuẩn bị: Sân rộng thoáng sạch sẽ

3/Tổ chức hoạt động :

Cô tập trung cháu định hướng , giới thiệu nội dung hoạt động-

Dẫn cháu đi dạo đọc đồng dao: nu na nu nống

Nu na nu nống

Đánh trống phát cờ

Mở cuộc thi đua

Thi chân đẹp đẽ

Chân ai sạch sẽ
Gót đỏ hồng hào
Không bẩn tí nào
Thì vào đánh trống

Tổ chức Khám phá thiên nhiên: Nước lạnh chìm hay nổi

- Cô cùng cháu trò chuyện ngắn về các đồ dung cô chuẩn bị, ích lợi của nước
- Cô gợi ý cho trẻ nhớ lại khi uống nước đá thì đá ở đâu: chìm dưới đáy cốc hay nổi trên mặt nước

- Cách tiến hành:

+ Cho trẻ lấy vài viên đá bỏ vào ly nước có nhiệt độ bình thường (cho cháu quan sát và nêu nhận xét đá nổi trên mặt nước vậy đá nhẹ hơn hay nặng hơn nước.

+ Cho trẻ đổ nước lạnh tan ra từ đá vào ly nước khác có nhiệt độ bình thường. Gợi ý cháu quan sát và nhận xét

+Tiếp theo cô cho nước có nhiệt độ bình thường vào cốc số 1, nước tan ra từ đá vào cốc số 2

+Pha một chút màu xanh vào ly nước thứ 2 và lấy muỗng múc và bỏ vào từng giọt vào cốc số 1 Cho trẻ nêu nhận xét nước lạnh màu xanh đi thẳng xuống nằm dưới đáy cốc

+ Kết luận nước đá đông đặc sẽ nhẹ hơn nước ở nhiệt độ bình thường nên nổi lên phía trên, nước lạnh nặng hơn nước ở nhiệt độ bình thường nên chìm xuống dưới

- Tổ chức chơi trò chơi: Kéo co

+Giải thích cách chơi, luật chơi: “Trẻ xếp hai hàng dọc, đứng đối mặt nhau, mỗi trẻ trên tay cầm khăn (hai hàng có hai màu khăn) khi có tín hiệu các cháu hai hàng cùng nhảy tiến về phía trước đổi khăn cho nhau và tiếp tục nhảy tiến về phía trước đổi chỗ hàng nào về trước cầm khăn đưa lên cao”

+Phân vai chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm đứng hàng ngang đối mặt nhau

+Tổ chức cho các cháu chơi 3-4 lần

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Kết thúc cô nhận xét buổi hoạt động

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động : LQVH – PTNN

Đề tài : Truyện “Bác Hồ chia kẹo”

1/ Mục đích yêu cầu :

Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ chia kẹo. Trẻ tham gia với các nhân vật trong chuyện thể hiện giọng của nhân vật qua rối que. Giáo dục trẻ biết chấp hành tốt các luật lệ giao thông.

2/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát « Nhớ ơn Bác, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ »

- Tranh truyện trên máy tính, cô thuộc chuyện, kể diễn cảm.

3/ Tổ chức hoạt động :

-Cô tập trung cháu và hát bài “Nhớ ơn Bác” cô đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Cháu vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Bác hồ yêu ai nhất? Còn các bạn thiếu niên nhi đồng thì sao?

À, đúng rồi trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

+ Lần 1: cô kể diễn cảm .

+ Lần 2: kết hợp xem tranh

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Chuyện kể về ai?

* Giảng nội dung: câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của Bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

* Đàm thoại:

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? (Bác đã đến thăm trại nhi đồng)

+ Bác cùng các em đi thăm những đâu? (Bác cùng các em đến thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa)

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? (Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không?)

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? (Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan)

- Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện.

=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

- Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác”

- Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tạo hình ngoài tiết học : **Chủ đề “Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng”**

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số đồ dùng của Bác như: Nón, đôi dép, ... từ những nguyên vật liệu sẵn có được thực hiện ở từng nhóm chơi

- Biết dùng kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, giúp trẻ phát triển sự khéo léo đôi tay và khả năng sáng tạo. cảm nhận được cái đẹp với sản phẩm của mình, và biết giữ gìn cẩn thận.
- Biết giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tích cực tham gia vào hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- + Mẫu cô làm sẵn, A 4 , hình rồng, giấy màu, bút màu, đất nặn, băng con, hồ, kéo, giấy loại, vật liệu thiên nhiên, lá cây ...
- + Kệ, bàn trưng bày sản phẩm

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu đọc bài thơ “ Ảnh Bác ”
 - + Cô trẻ đàm thoại về chủ đề, các nguyên vật liệu làm ra các đồ dùng của Bác Hồ.
 - + Cho trẻ xem tranh và một số sản phẩm tự tay cô làm. Cô gợi ý cho trẻ nói cách làm và nguyên vật liệu sử dụng là gì?
 - + Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích:
 - + Nhắc nhở trẻ trật tự và bảo vệ môi trường
 - + Nhóm nặn cái nón cối, đôi dép cao su,...
 - + Nhóm cắt dán trang trí ngôi nhà, ao cá, làm Album về hình ảnh Bác Hồ: chơi với các cháu thiếu nhi, trồng rau, cho cá ăn...
 - + Nhóm Vẽ - Tô màu một số tranh về nhà sàn, ao cá, hồ sen của BH.
 - + Nhóm khảm hình ảnh Bác Hồ.
 - + Nhóm xếp, cắt làm nón, mũ bằng lá mít

Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi chơi. Gợi ý cho trẻ, cùng chơi với trẻ ...

Báo sắp hết giờ

Trưng bày sản phẩm, cô nhận xét sản phẩm của nhóm, cá nhân.

Thu dọn đồ dùng.

* Kết thúc

@ Hoạt động ngoại khóa : AV- TDND

* Đánh giá cuối ngày :

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

.....

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Thứ 6 : 16/5/2025

Đề tài: Quan sát cây thanh tú

TCVD : Đua thuyền

1.Mục đích yêu cầu

- Cháu gọi tên và biết hình dáng một số đặc điểm bên ngoài của cây thanh tú (thân,lá,hoa ...)

- Cháu tích cực quan sát trả lời câu hỏi của cô. Cùng cố, rèn kỹ năng vận động bật, ném, cháu hứng thú tham gia trò chơi
- Giáo dục cháu yêu quý chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị

- Nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời...
- Địa điểm : sân trường thoáng mát, sạch sẽ, an toàn,...

3. Tổ chức thực hiện

Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân, giới thiệu nội dung buổi hoạt động nhắc nhở trẻ khi đi cần thận chúng ta sẽ tập trung chỗ cô đã chỉ dẫn.

+ Dẫn trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc đồng dao : Dung dăng dung dẻ

*Quan sát cây Thanh tú :

- + Đi dạo và hỏi trẻ xung quanh sân trường có những cây gì ?
- + Con có biết đây là cây gì không? có những bộ phận nào ?
- + Cây Thanh tú nằm ở vị trí nào ?
- + Lá cây to hay nhỏ ? Có màu gì ?
- + Thân cây như thế nào? cây được trồng ở đâu ?
- + Ngoài ở trường con còn thấy cây thanh tú ở đâu nữa ?
- + Vậy cây có hoa không ? Hoa màu gì ?
- + Muốn cây xanh tốt con phải làm gì ? Chăm sóc ra sao ?
- + Trồng cây thanh tú để làm gì ? Cây thanh tú giúp ích gì cho ta ?
- + Các con cần làm gì để sân trường luôn sạch đẹp và có không khí trong lành ?

***Giáo dục :** Trẻ biết yêu quý trường lớp, có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn chăm sóc bảo vệ cây, giữ vệ sinh môi trường trường lớp sạch sẽ,...

TCVD : Đua thuyền

- + Cô gợi ý cho trẻ nói lại cách chơi
- Cách chơi : Chia trẻ thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm 7 – 8 trẻ, có thể chia nhóm trẻ trai, gái riêng).
- Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.
- + Tiến hành cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích, nhận xét
- * Chơi tự do:
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: chơi nhóm trò chơi phát triển vận động đã qui định: Nhảy bật, rèn kỹ năng “Ném bóng vào rổ” chơi cầu tuột, bập bênh, xếp lá vàng thành những trò chơi trẻ thích...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi
- Nhận xét cho trẻ vào lớp, vệ sinh

* **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Hoạt động : **GDÂN**

Đề tài: **Dạy múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**
 Nghe hát: **“Bác Hồ người cho em tất cả”**

TCAN : “Đoán xem ai hát ”

1/ Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết và cảm nhận được giai điệu bài hát “Đêm qua em mơ gặp bác Hồ”. Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, khả năng chú ý có chủ định. Cháu vận động theo nhạc bài hát một cách nhịp nhàng... Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2/ Chuẩn bị:

- Nhạc không lời các bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả ...
- Vòng có hình hoa cho trẻ đeo tay.
- Nón chóp chơi trò chơi.
- Trang phục gọn gàng,

3/ Tổ chức hoạt động :

- + Cô cho trẻ nghe nghe và đoán xem đó là nhạc của bài hát nào.
- + Cô mở 1 đoạn nhạc của bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”:
 - + Bạn nhỏ trong bài hát mơ thấy ai?
 - + Mơ thấy Bác Hồ thế nào? (râu dài, tóc bạc...)
 - + Do nhạc sĩ nào sáng tác? (NS Xuân Giao sáng tác)
 - + Bài hát nói em bé mơ em bé làm gì? (âu iếm hôn má Bác, múa hát...)
- + Đúng rồi, bài hát nói về lòng kính yêu của bạn nhỏ giành cho Bác Hồ kính yêu nên bạn ấy đã nằm mơ thấy Bác Hồ: râu dài, tóc bạc... với tình cảm của Bác giành cho bạn nhỏ. À ác con ơi bác hồ đã mất rồi nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn trong mỗi chúng ta đó chính là lòng yêu nước, thương dân luôn yêu thương em bé và cụ già...Để tỏ lòng kính yêu với Bác chúng ta phải làm sao? (học giỏi, ngoan...)
- + Cô và trẻ cùng hát theo nhạc (2 lần).
- + Các bạn thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- + Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nha.
- + Cô vận động lần 1: cô hát và múa minh họa.
- + Các bạn thấy điệu múa có đẹp không?
- + Cô biểu diễn lần 2: cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm.
- + Bây giờ các con múa theo các động tác sau:
 - + Câu 1 “Đêm qua ...Bác Hồ”: Các con úp lòng bàn tay và đặt lên má, đồng thời mắt nhắm, người đung đưa theo nhịp bài hát.
 - + Câu 2 “Râu ...bạc phơ”: Hai tay vuốt cằm và vuốt tóc.
 - + Câu 3 “Em âu...má Bác”: Ôm hai tay vào ngực và đưa 2 tay chỉ lên má.
 - + Câu 4 “Vui ...múa hát”: Đưa 2 tay lên và múa cuộn vào trong.
 - + Câu 5 “Bác ...em ngoan”: Nhún tự nhiên và đưa tay lên.
- Cô và trẻ cùng múa.
 - + 2 lần không có nhạc đệm.
 - + 2 lần kết hợp với nhạc đệm.
- Cô cho trẻ múa thi đua giữa tổ,nhóm,cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

+ Nghe hát bài “Bác Hồ người cho em tất cả”.

+ Cô giới thiệu bài hát “Bác Hồ người cho em tất cả” của nhạc sĩ Hoàng Lê - Hoàng Long - Phong Thu cùng sáng tác.

+ Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc đệm: hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói khi có ánh nắng ban mai cần đến sáng bình minh, có ánh trăng đẹp cần đến chị Hằng Nga. Anh bộ đội tặng cho chúng ta lòng dũng cảm. Cô giáo cho chúng ta những bài giảng hay. Nhưng người cho chúng ta tất cả, đó chính là Bác Hồ kính yêu. Vì Bác đã đem lại hòa bình cho đất nước, cho dân tộc cho chúng ta được sống thanh bình ngày hôm nay. Chúng ta hãy tỏ lòng kính yêu Bác, nhớ ơn Bác Hồ thì chúng ta phải chăm ngoan học giỏi nha!

- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

*** Trò chơi âm nhạc “Đoán xem ai hát”**

Cách chơi : Cho 1 cháu (cháu A) đứng ở giữa lớp, đầu đội mũ chóp (quay lưng xuống bên dưới lớp, không nhìn thấy người hát) cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát . Các bạn hát xong, về chỗ ngồi . Cháu A phải nói được có mấy bạn hát ? Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói không đúng thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh các bạn.

Tổ chức cho các cháu chơi trò chơi vài lần.

Cháu hát vận động lại bài « Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ » và đi vòng tròn ra ngoài.

VỆ SINH ĂN NGỦ

- Cô phân công cho tổ trực nhật chuẩn bị bàn ăn phụ cô.
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau mặt bằng khăn ướt
- Tổ chức cho trẻ ăn trưa. GD dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng
- Vệ sinh sau khi ăn: Đánh răng rửa mặt, lau mặt
- Tổ chức cho trẻ trải nệm và chơi trò chơi nhẹ trước khi ngủ
- Nhắc nhở tư thế ngủ của trẻ, sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ vệ sinh, lau mặt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

SINH HOẠT TẬP THỂ

1. Yêu cầu :

- Trẻ biết ngày cuối tuần là ngày sinh hoạt tập thể, rèn trẻ có kỹ năng mạnh dạn, hăng hái phát biểu ý kiến, GD trẻ hòa mình cùng tập thể

2. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc, hoa, nơ,
- ghế ngồi.....

3. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ biết thứ 6 là ngày cuối tuần và tổ chức cho các cháu đóng kịch, biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ nhận xét về những việc tốt trong tuần đã thực hiện
- Động viên những trẻ chưa thực hiện tốt .
- Kết thúc :

@ Hoạt động ngoại khóa : AV

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

- Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi :

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ.

.....

*** HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

1/Mục đích yêu cầu chung:

- Trẻ biết được vai chơi ở các nhóm, thể hiện vai chơi giữa cô giáo và các cháu, ba mẹ và con cái... biết được một số công việc của Bác Hồ.

- Trẻ thể hiện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi giao tiếp, dùng từ ngắn gọn chính xác khi giao tiếp trong quá trình chơi.

- Niềm nở, tôn trọng ý kiến của khách hàng, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm khi tạo ra.

- Biết quan tâm, chia sẻ và lễ phép với mọi người xung quanh. Thể hiện tình cảm yêu quý và biết ơn đối với Bác Hồ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn trong đi đứng, sinh hoạt, vui chơi. Biết lấy cất đúng nơi qui định

2/ Nội dung :

GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG
Phân vai - Gia đình nấu ăn – Cô giáo	- Đồ chơi dạy học: bảng, sách, viết... - Đồ chơi gia đình: Chén, đĩa,	- Cô giáo dạy cho các bạn nhỏ đọc thơ, múa... Cô giáo phải yêu thương các cháu, nghiêm khắc trong giờ học. - Trẻ biết bắt chước hành vi của người lớn khi chuẩn bị nấu ăn...
Thiên nhiên - Đong nước	- Nước, ca, phễu, chai nước suối ...	- Cháu biết cách đong nước vào chai ...không tranh giành đồ chơi.
Học tập - Xem tranh ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	- Tranh ảnh, truyện về Bác Hồ	- Trẻ biết lật sách để xem tranh, truyện có hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng TCDG: Rong rần lên mây

Xây dựng - Xây lăng Bác Hồ	- Bộ đồ chơi lắp ráp xây lăng Bác. Hủ yaout, chai sữa, lõi giấy, Đồ chơi lắp ráp - Cây xanh và 1 số kệ đồ chơi	- Xây lăng Bác từ các hình lắp ráp rời, hủ yaout, chai sữa, lõi giấy trồng hoa, cây, hàng rào, cột cờ...
Nghệ thuật - Cắt dán dây xúc xích, tô màu tranh Bác Hồ với Các cháu thiếu nhi	- Giấy màu, giấy báo, hồ dán, kéo. - Tranh in rộng, bút màu.	- Trẻ dùng giấy màu, giấy báo cắt thành dải dài dán dây xúc xích. - Tô màu tranh Bác Hồ chơi với các cháu thiếu nhi. Biểu diễn văn nghệ: hát các bài về chủ đề Bác Hồ.

3 / **Tổ chức hoạt động:**

Ôn định trẻ, cả lớp hát và vận động «Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ» .

- Bạn nhỏ trong bài hát mơ thấy ai?

+ Mơ thấy Bác Hồ thế nào? (râu dài, tóc bạc...)

+ Bài hát nói em bé mơ em bé làm gì?(âu yếm hôn đôi má của Bác,múa hát...)

- Đúng rồi, bài hát nói về lòng kính yêu của bạn nhỏ giành cho Bác Hồ kính yêu nên bạn ấy đã nằm mơ thấy Bác Hồ: râu dài, tóc bạc... với tình cảm của Bác giành cho bạn nhỏ. À ác con ơi bác hồ đã mất rồi nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn trong mỗi chúng ta đó chính là lòng yêu nước, thương dân luôn yêu thương em bé và cụ già...Để tỏ lòng kính yêu với Bác chúng ta phải làm sao? (học giỏi, ngoan...)

- Cho trẻ tìm góc chơi chính. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.

- Nhắc trẻ không tranh giành, không la hét trong khi chơi chơi xong biết thu dọn đồ dùng đồ chơi ngay ngắn, ngăn nắp →Giáo dục cháu có ý thức hành vi tốt khi chơi .

- Trẻ tiến hành chơi cô bao quát các góc chơi.

- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi

- Báo hết giờ, thu dọn đồ dùng.

2/ HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG

@ Nêu gương cuối ngày

1/ **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được những hoạt động tốt của mình và bạn.Trẻ hiểu nội dung 3 tiêu chuẩn đề ra, đạt 3 TCBN trong ngày được tuyên dương cắm cờ.

- Rèn khả năng giao tiếp cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động, trẻ học theo gương tốt của bạn.Có ý thức phấn đấu để đạt 3 tiêu chuẩn.

2/ **Chuẩn bị:**

- Quần áo, đầu tóc cho trẻ gọn gàng sạch đẹp, nhạc cụ, cờ, sổ gọi tên

3/ **Tổ chức hoạt động :**

Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô thông báo cho trẻ đến giờ nêu gương
Cho trẻ tự kiểm tra lại trang phục của mình.

- Cô đố các con hôm nay là thứ mấy?

- Cô sinh hoạt cùng trẻ về những gì đã học và những sản phẩm trẻ làm được trong ngày. Con làm được gì? Thuộc những bài hát, bài thơ nào ?

- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ.

- Cô nêu 1 gương tốt trong lớp. Tổ chức cho cháu phát hiện những gương tốt khác trong lớp mà cháu nhận biết được. (thế lớp mình có bạn nào làm được việc tốt như bạn cô vừa kể không, con có thấy bạn làm điều tốt không? Bạn đã làm gì?)

- Cô cho những bạn vừa nêu gương tốt đứng dậy. Cô nói ưu điểm - khen. ngoài những bạn này ra cô biết lớp mình cũng còn nhiều bạn làm điều tốt giống như bạn, cô khen cả lớp)

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Cô gọi cá nhân 3 tổ nhắc lại. (cho Trẻ suy nghĩ nhớ lại xem bản thân mình đã thực hiện như thế nào ?)

- Cho trẻ nhận xét theo tổ. Với những trẻ không được cờ cô cần chú ý hỏi lý do

- Cô phát cờ cho trẻ. Trẻ cầm cờ (cô mở nhạc).

Thế các con có biết tổ nào có nhiều bạn cầm cờ, cô hỏi số bạn cầm cờ của từng tổ cho trẻ so sánh nói được tên tổ, cô cho đại diện cầm cờ tổ.

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan và động viên trẻ

@ Nêu gương cuối tuần (t6)

+ Cô đố trẻ hôm nay thứ mấy ? Hôm nay ngoài được nhận cờ các con còn được nhận gì ?

+ Gọi ý 1 vài trẻ xem trong tuần đã nhận được mấy cờ.

+ Cô thông báo tên trẻ nhận 4 đến 5 cờ của từng tổ và hỏi cháu xem có đúng không?

(cô đọc tên bạn nào thì bạn đó đứng lên). Cô phát phiếu cho trẻ theo tổ.

+ Cô nói : Nếu suốt tuần ngày nào con cũng ngoan thì cuối tuần các con sẽ nhận được

phiếu bé ngoan về dán vào sổ bé ngoan của mình. Các con cố gắng dán cho đẹp và ngay ngắn về khoe với ba mẹ mình nha!

+ Cô mời đại diện tổ lên nhận sổ bé ngoan, hồ, giấy loại về tổ cho bạn dán. (trẻ dán

theo nhóm cô quan sát và giúp trẻ)

+ Cô thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho tuần sau.

+ Nhận xét động viên những trẻ chưa ngoan. Nhắc nhở trẻ ngoan ngoãn trong 2 ngày nghỉ ở nhà.

*** TRẢ TRẺ**

- Trả trẻ cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về những điều đã học trong ngày, cho trẻ chơi đồ chơi, hát...

Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ..

Ngày tháng 5 năm 2025
HPCM



Phạm Thị Kiều

Ngày 12 tháng 5 năm 2025
TTCM



Nguyễn Thị ngọc Mai

-